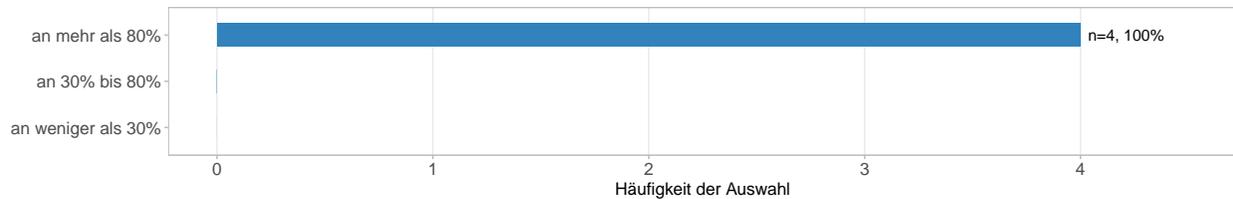


# Evaluierung des Sommersemesters 2020

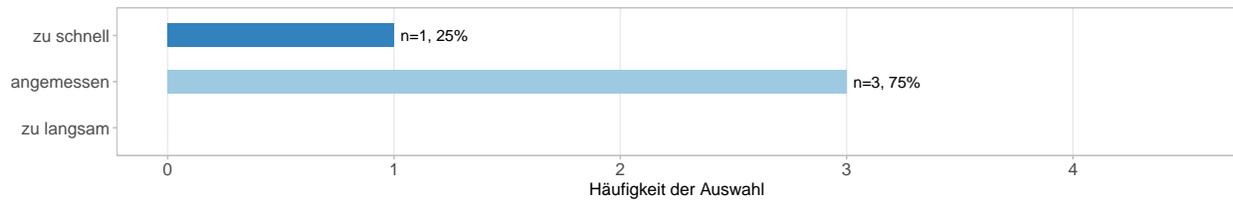
Im Folgenden finden Sie die Evaluierung Ihres Kurses “Dynamische Monetäre Makropolitik / DSGE-Modelling” für das Sommersemester 2020.

## 1. Fragen zur Vorlesung

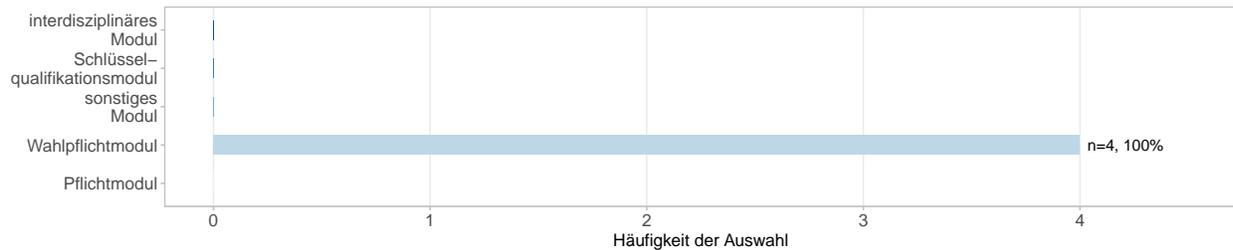
An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?



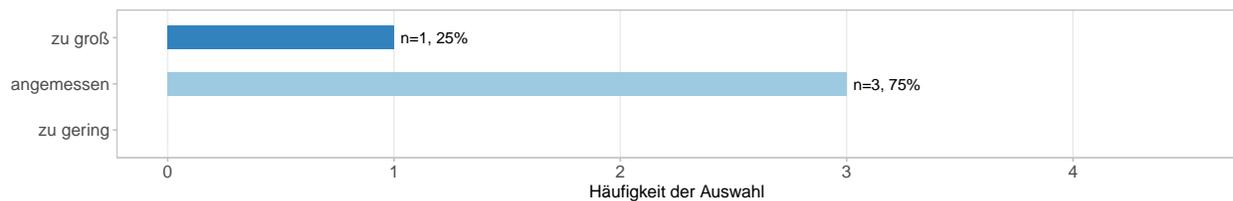
Das Tempo der Vorlesung ist...



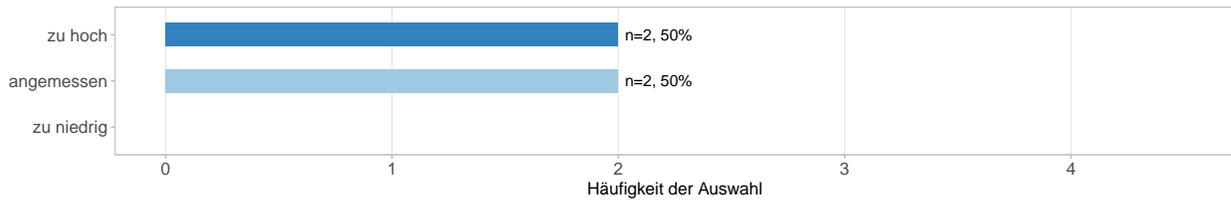
Das Modul ist für Sie ein...



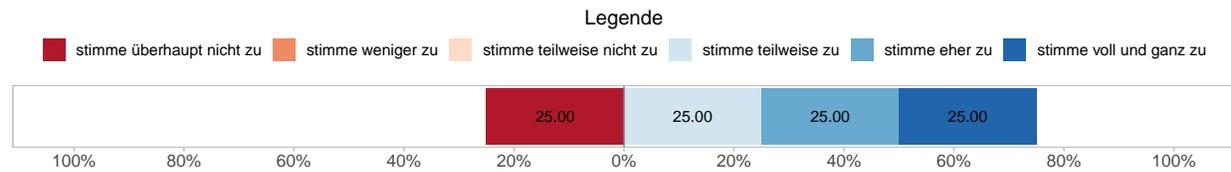
Der Umfang des behandelten Stoffes ist...



**Das Niveau der Vorlesung ist...**

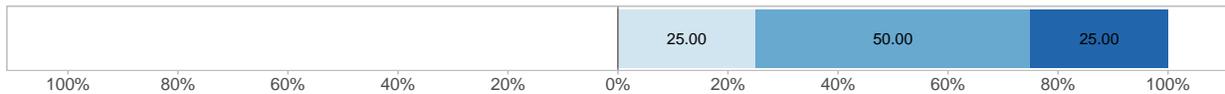


**Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.**



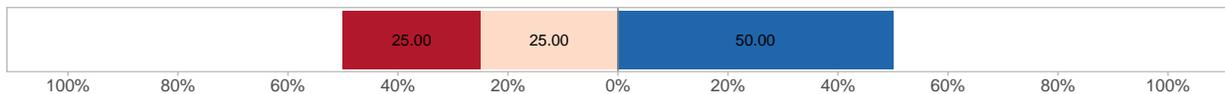
Standardabweichung: 2.16    Mittelwert: 3    n= 4

**Bezüge zwischen Theorie und Praxis werden für mich ausreichend dargestellt.**



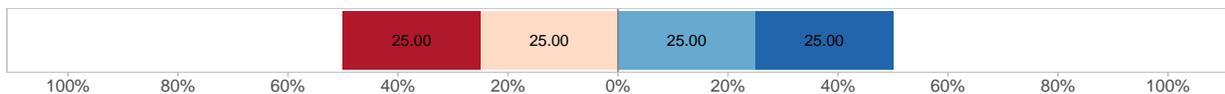
Standardabweichung: 0.82    Mittelwert: 2    n= 4

**Die Inhalte werden durch den Einsatz von Medien gut veranschaulicht.**



Standardabweichung: 2.45    Mittelwert: 3    n= 4

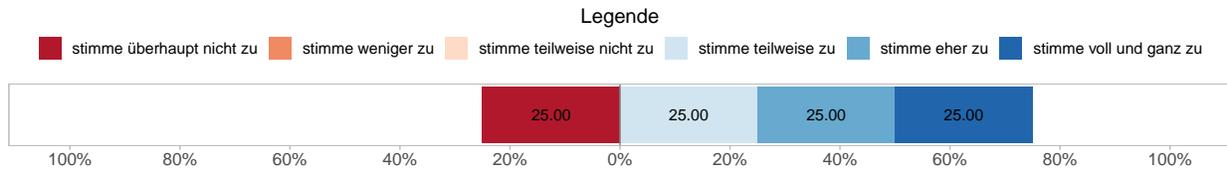
**Die Lernmaterialien (Skript, Literaturhinweise etc.) sind gut strukturiert und hilfreich.**



Standardabweichung: 2.22    Mittelwert: 3.25    n= 4

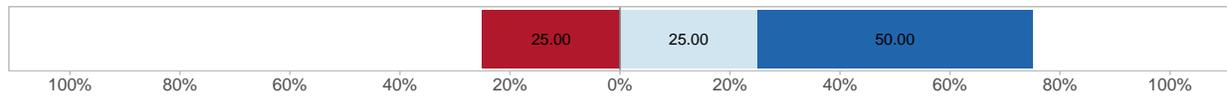
## Die Dozentin / Der Dozent der Vorlesung...

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



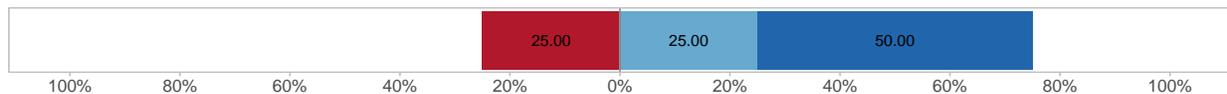
Standardabweichung: 2.16 Mittelwert: 3 n= 4

... wirkt gut vorbereitet.



Standardabweichung: 2.36 Mittelwert: 2.75 n= 4

... vermittelt den Stoff gut nachvollziehbar.



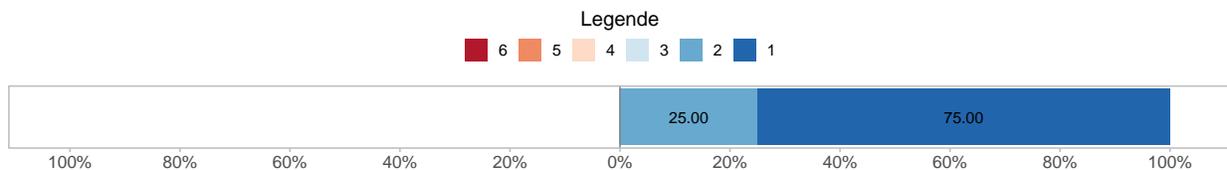
Standardabweichung: 2.38 Mittelwert: 2.5 n= 4

... beantwortet Fragen angemessen und verständlich.



Standardabweichung: 2.38 Mittelwert: 2.5 n= 4

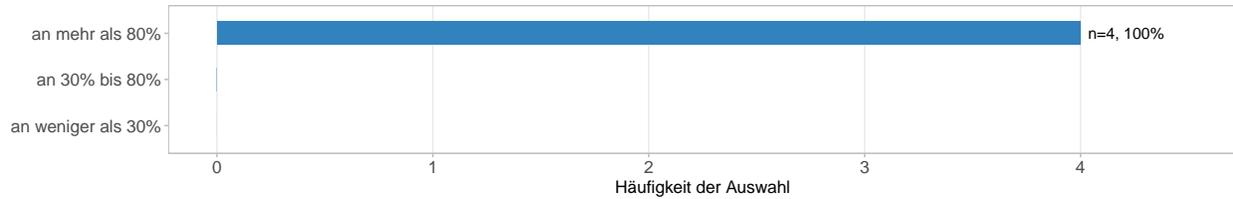
Bitte bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten auf einer Notenskala.



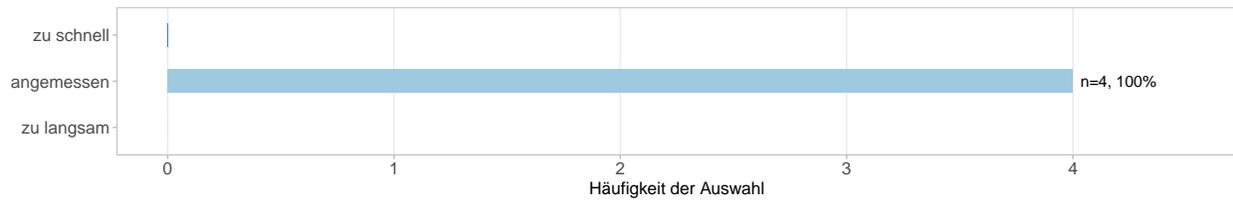
Standardabweichung: 2.38 Mittelwert: 2.5 n= 4

## 2. Fragen zur Übung/Tutorium

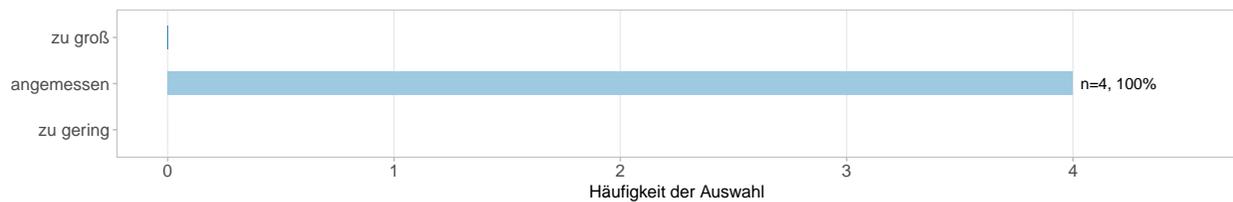
An wie vielen Terminen der Übung/Tutorium haben Sie teilgenommen?



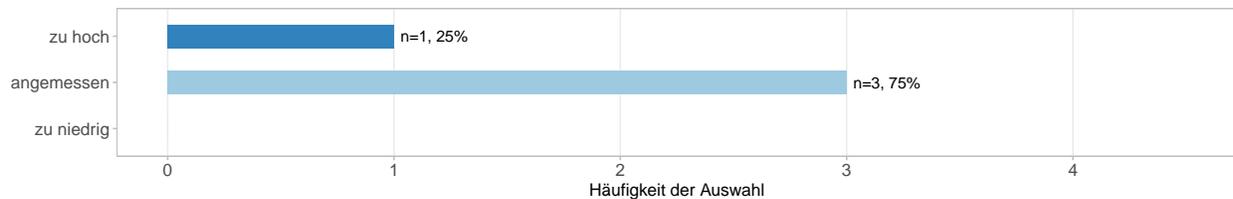
Das Tempo der Übung/Tutorium ist ...



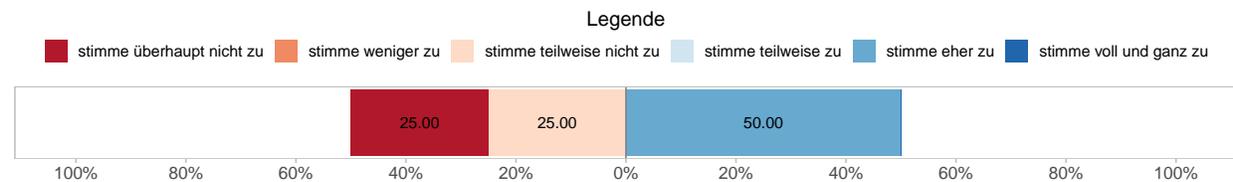
Der Umfang des behandelten Stoffes ist ...



Das Niveau der Übung/Tutorium ist ...

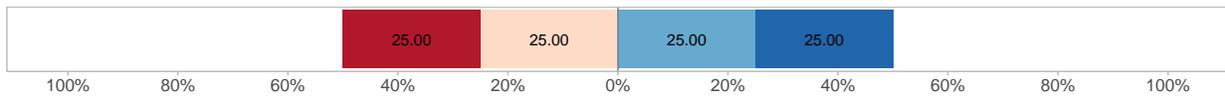


Die Übungsaufgaben werden für mich verständlich dargestellt.



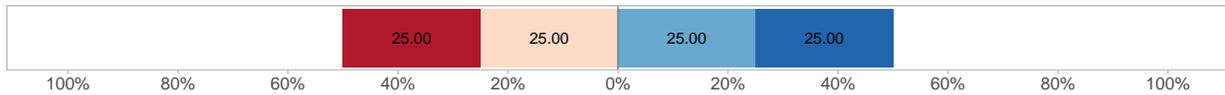
Standardabweichung: 1.91    Mittelwert: 3.5    n= 4

**Ich werde gut zum selbstständigen Bearbeiten von Übungsaufgaben angeleitet.**



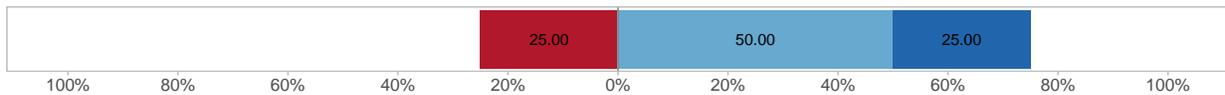
Standardabweichung: 2.22    Mittelwert: 3.25    n= 4

**Die Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen/ korrigiert.**



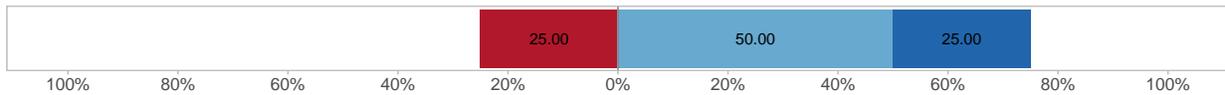
Standardabweichung: 2.22    Mittelwert: 3.25    n= 4

**Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertieften Verständnis des Stoffes bei.**



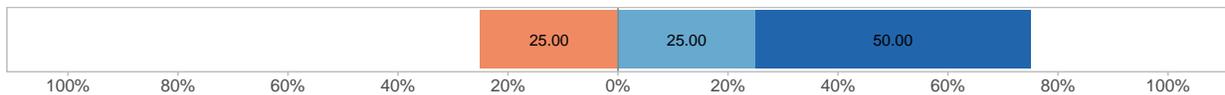
Standardabweichung: 2.22    Mittelwert: 2.75    n= 4

**Verschiedene Lehrmethoden werden sinnvoll eingesetzt.**



Standardabweichung: 2.22    Mittelwert: 2.75    n= 4

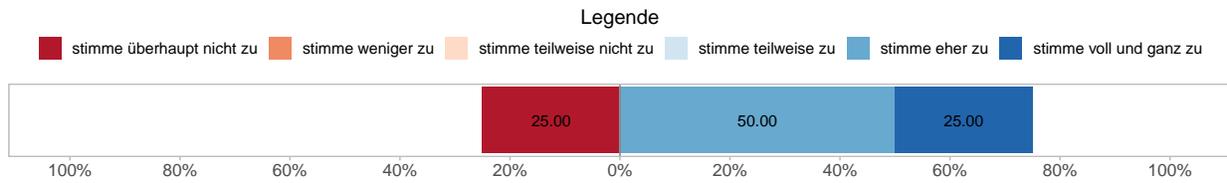
**Die Inhalte der Übung sind gut auf die zugehörige Vorlesung abgestimmt.**



Standardabweichung: 1.89    Mittelwert: 2.25    n= 4

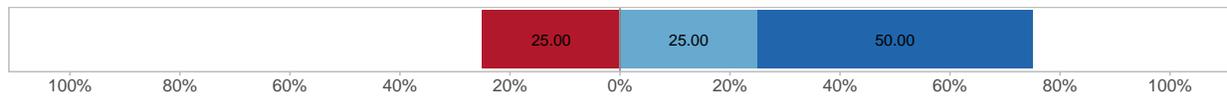
## Die Dozentin/Der Dozent der Übung/Tutorium...

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



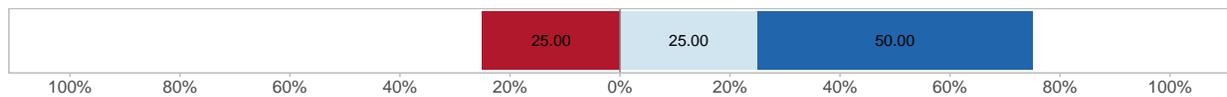
Standardabweichung: 2.22    Mittelwert: 2.75    n= 4

... wirkt gut vorbereitet.



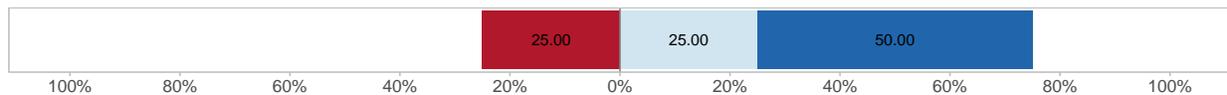
Standardabweichung: 2.38    Mittelwert: 2.5    n= 4

... vermittelt den Stoff gut nachvollziehbar.



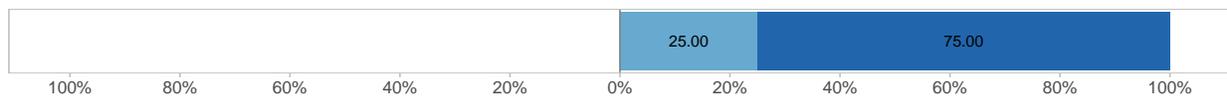
Standardabweichung: 2.36    Mittelwert: 2.75    n= 4

... beantwortet Fragen angemessen und verständlich.



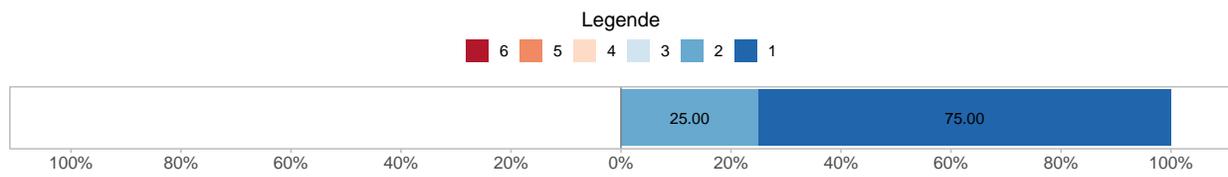
Standardabweichung: 2.36    Mittelwert: 2.75    n= 4

Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind mir bekannt.



Standardabweichung: 0.5    Mittelwert: 1.25    n= 4

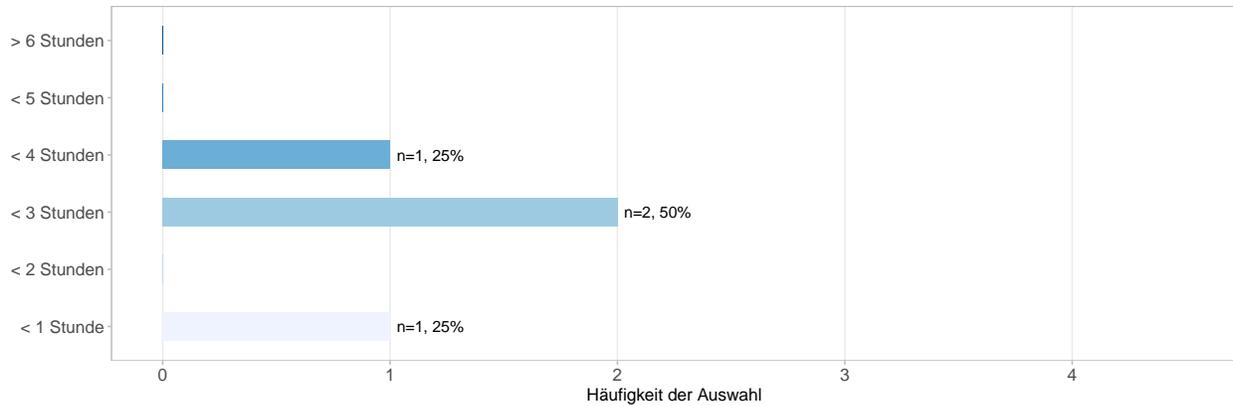
Bitte bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten der Übung/Tutorium auf einer Notenskala.



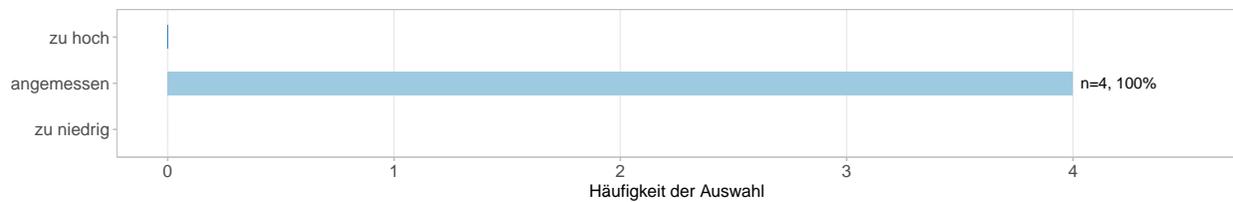
Standardabweichung: 2.38    Mittelwert: 2.5    n= 4

### 3 Fragen zum gesamten Modul

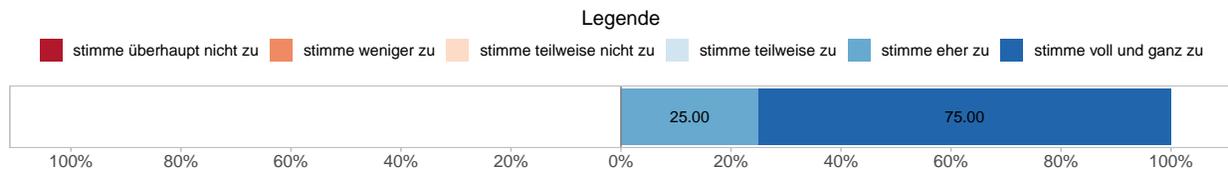
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung des gesamten Moduls?



Der Arbeitsaufwand für das gesamte Modul ist aus meiner Sicht...

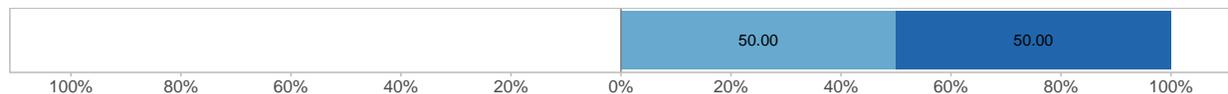


Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind mir bekannt.



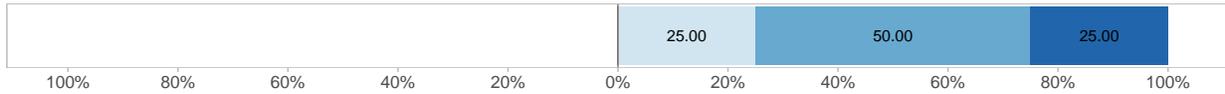
Standardabweichung: 0.5    Mittelwert: 1.25    n= 4

Die Veranstaltung(en) bieten ausreichend Möglichkeiten zur Prüfungsvorbereitung.



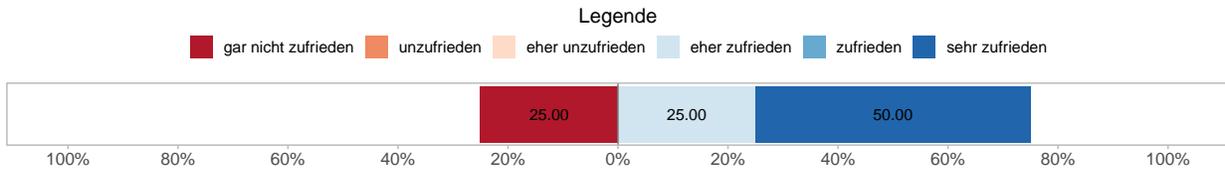
Standardabweichung: 0.58    Mittelwert: 1.5    n= 4

**In dem Modul kann ich für meinen Studiengang relevantes Wissen und benötigte Kompetenzen erwerben.**



Standardabweichung: 0.82    Mittelwert: 2    n= 4

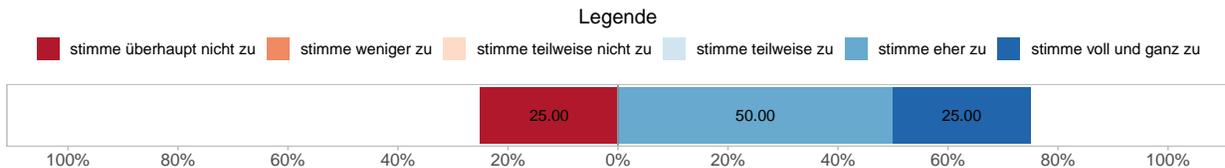
**Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Modul?**



Standardabweichung: 2.36    Mittelwert: 2.75    n= 4

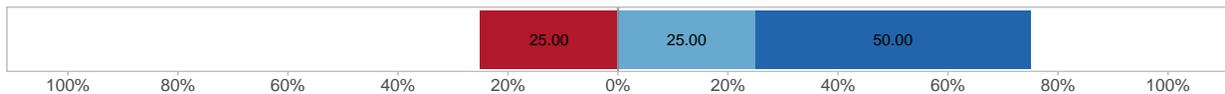
## 4 Technische Rahmenbedingungen

**Die angebotenen E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre funktionieren technisch einwandfrei.**



Standardabweichung: 2.22    Mittelwert: 2.75    n= 4

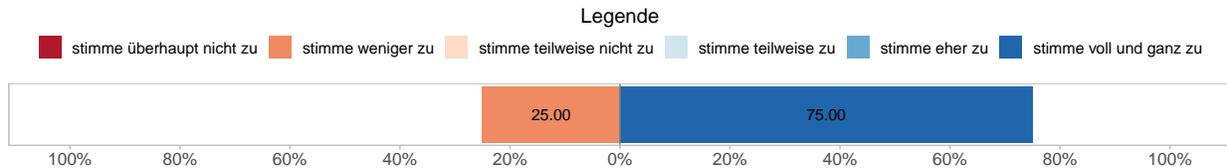
**Die E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre standen rechtzeitig zur Verfügung.**



Standardabweichung: 2.38    Mittelwert: 2.5    n= 4

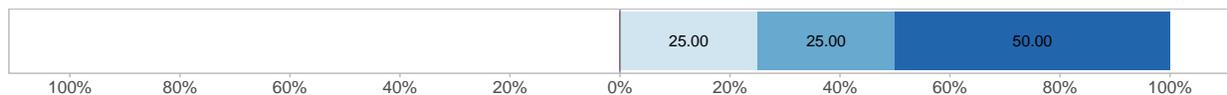
## 5 Strukturierung und Gestaltung der Lehrveranstaltung

**In der Veranstaltung wurden die Lerninhalte vollständig bereitgestellt, so dass ich effizient lernen konnte.**



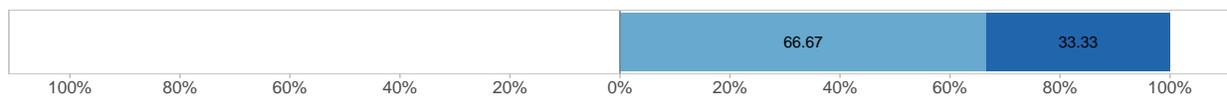
Standardabweichung: 2    Mittelwert: 2    n= 4

**Im Rahmen der digitalen Lehre hatte ich die Möglichkeit, mich mit der Lehrperson zu Fragen der Lehrveranstaltung auszutauschen.**



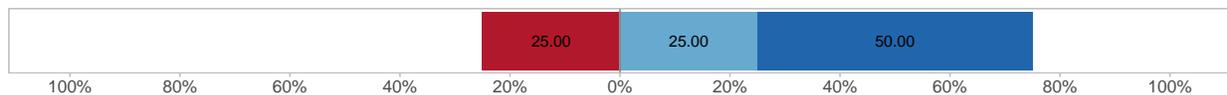
Standardabweichung: 0.96    Mittelwert: 1.75    n= 4

**Ich habe die Möglichkeit zum Austausch mit der Lehrperson im Rahmen der digitalen Lehre genutzt und dieser Austausch hat mich beim Lernen unterstützt.**



Standardabweichung: 0.58    Mittelwert: 1.67    n= 3

**Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit klaren Aufgaben und Zielen verbunden.**



Standardabweichung: 2.38    Mittelwert: 2.5    n= 4

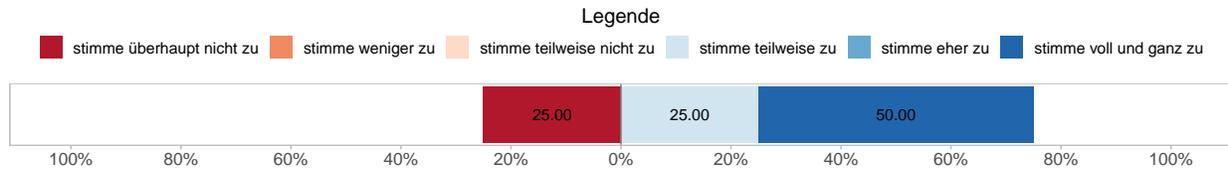
**Die in dieser Lehrveranstaltung im Rahmen der digitalen Lehre zu bearbeitenden Aufgaben waren für dieses Medium/diese Medien geeignet.**



Standardabweichung: 2.36    Mittelwert: 2.75    n= 4

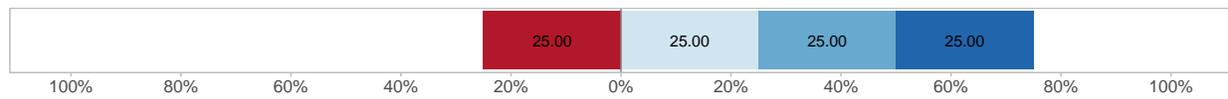
## 6 Engagement der Lehrenden

Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen und Aufgaben wurden ausreichend vorbereitet.



Standardabweichung: 2.36    Mittelwert: 2.75    n= 4

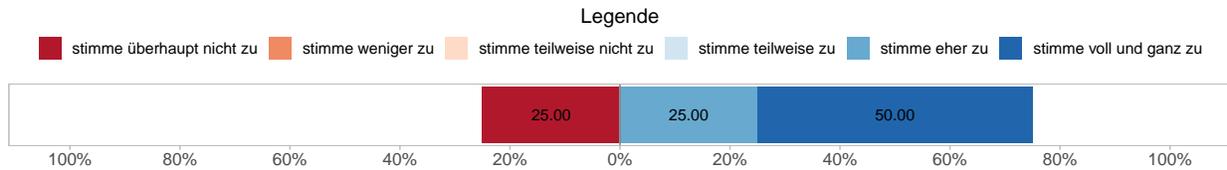
Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.



Standardabweichung: 2.16    Mittelwert: 3    n= 4

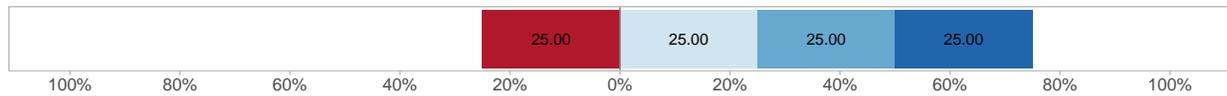
## 7. Medieneinsatz

Die verwendeten Medien werden sinnvoll eingesetzt.



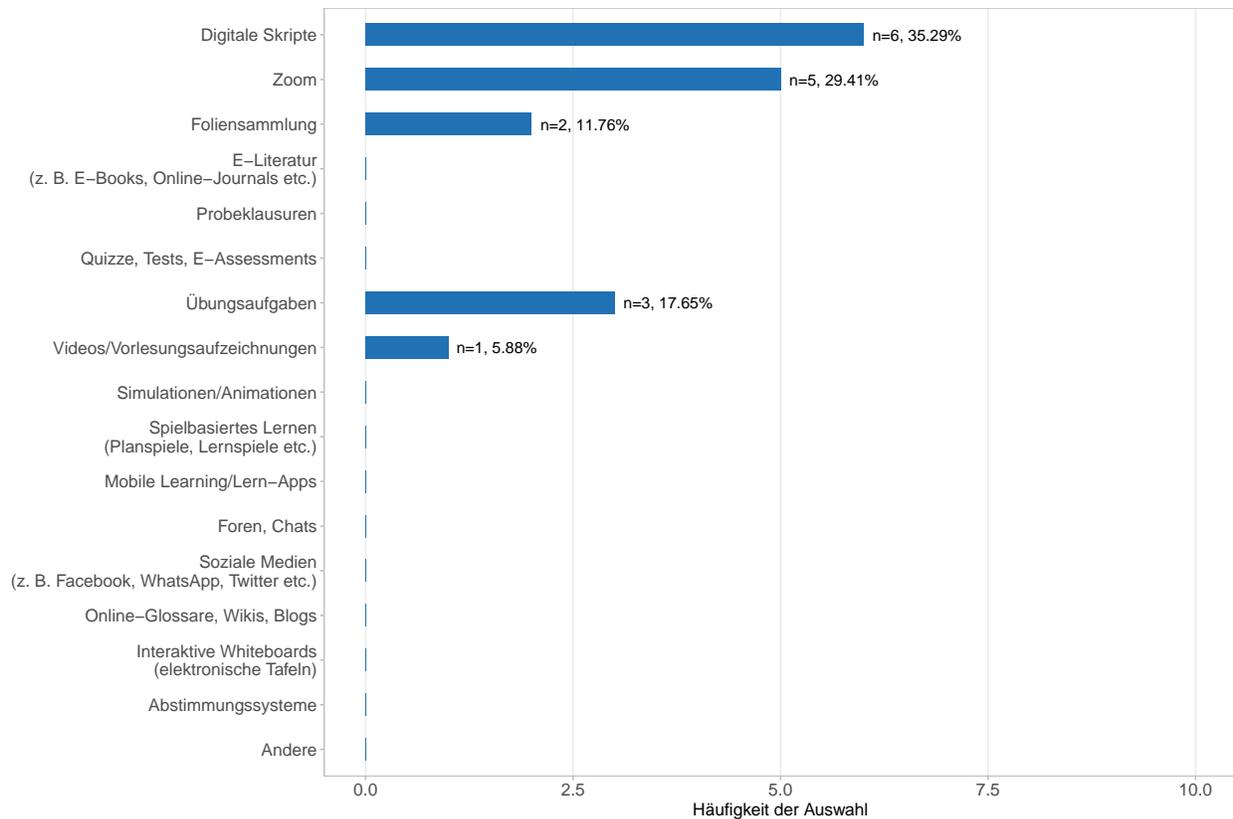
Standardabweichung: 2.38    Mittelwert: 2.5    n= 4

Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.

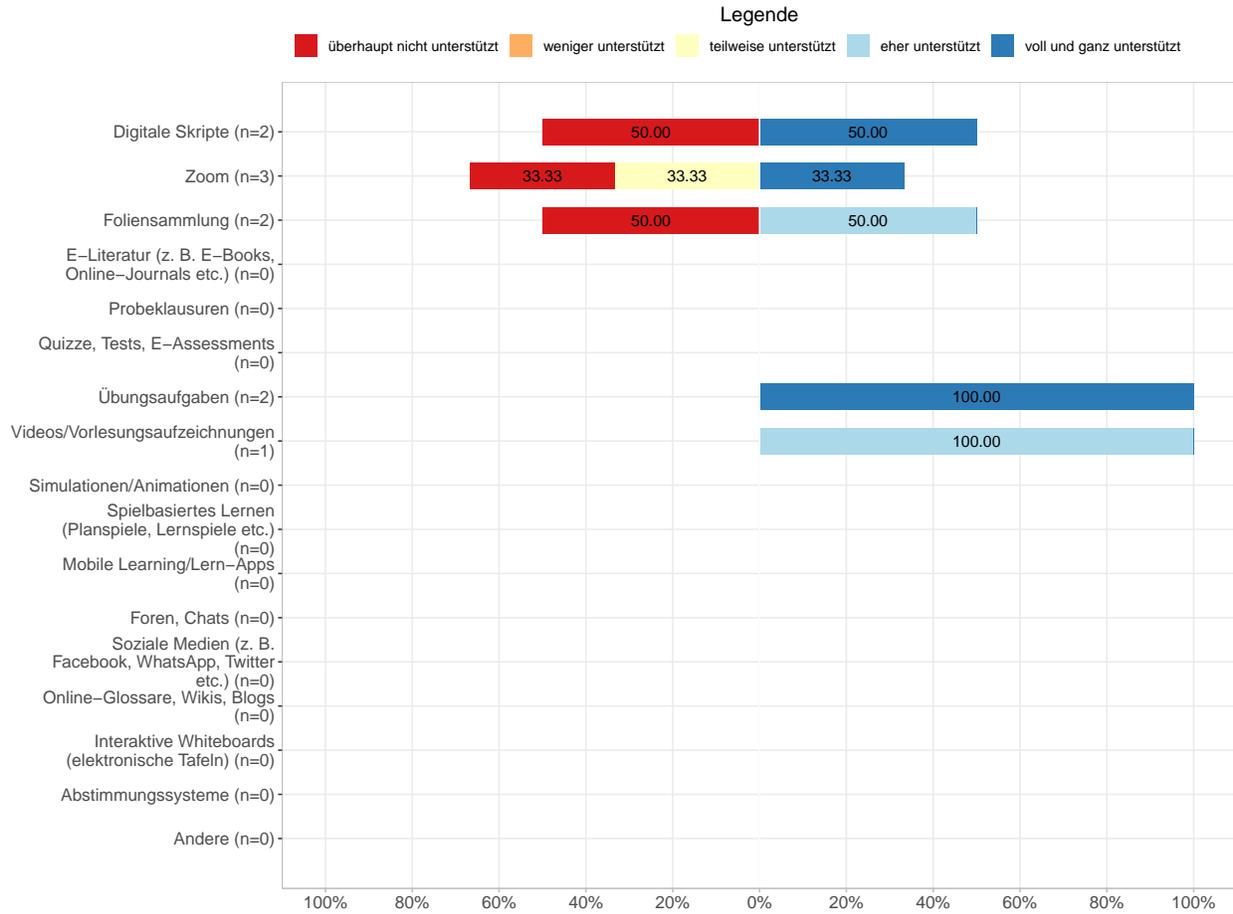


Standardabweichung: 2.16    Mittelwert: 3    n= 4

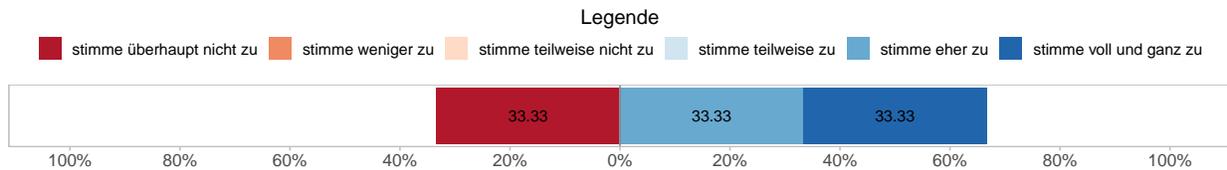
Welche der folgenden E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)



**Inwieweit wurden Sie durch die innerhalb der Lehrveranstaltung genutzten E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre beim Lernen unterstützt?**

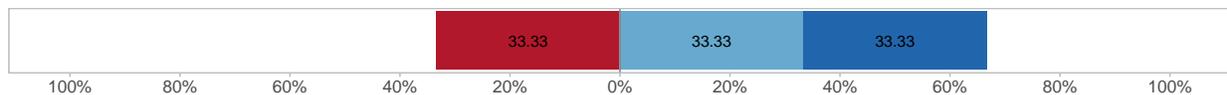


**Insgesamt bin ich mit den Videopräsentationen, die im Rahmen der digitalen Lehre bereitgestellt wurden, zufrieden.**



Standardabweichung: 2.65    Mittelwert: 3    n= 3

**Die Videoqualität ist ausreichend, um der Veranstaltung gut folgen zu können.**



Standardabweichung: 2.65    Mittelwert: 3    n= 3

**Was gefiel Ihnen an den Videos besonders gut (+) oder schlecht (-)? Gerne können Sie den Platz auch für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen nutzen.**

(-) Screenshots aus dem letzten Jahr total verpixelt in eine PowerPoint Präsentation zu packen ist kein Konzept!

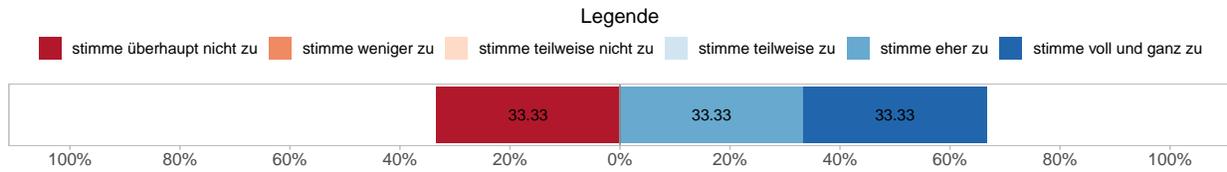
Bezug auf Zoom(-)Meetings: diese waren sehr aufschlussreich und interessant, Eric konnte aufkommende Fragen zu den Übungen umfassend klären.

**Welche E-Learning-Angebote würden Sie für den weiteren Fortlauf der Veranstaltung empfehlen?**

Eventuell Case Trains, da die Aufgaben vor allem quantitativer Natur sind.

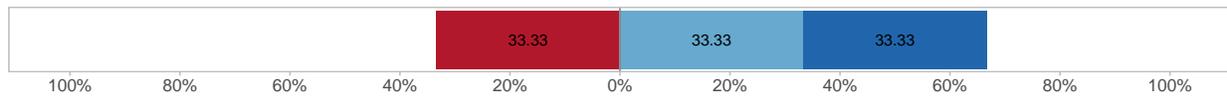
## 8. Anforderungsniveau

Die Inhalte des E-Learning-Angebots im Rahmen der digitalen Lehre waren gut verständlich.



Standardabweichung: 2.65    Mittelwert: 3    n= 3

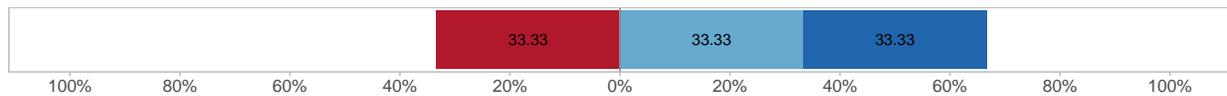
Die investierte Zeit in die Arbeit mit dem E-Learning-Angebot ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



Standardabweichung: 2.65    Mittelwert: 3    n= 3

## 9 Persönliche Motivation

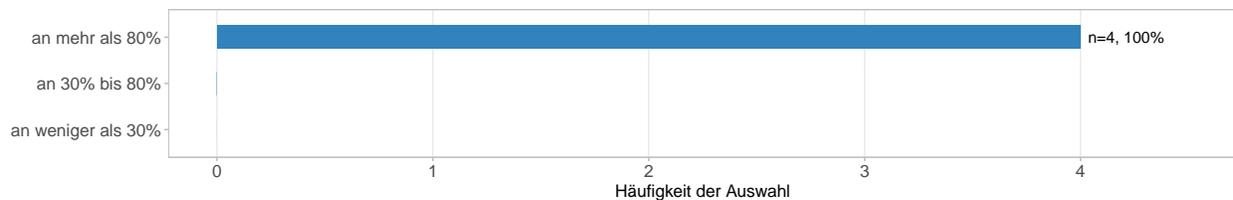
Ich habe das E-Learning-Angebot aktiv genutzt und damit gelernt/gearbeitet (d. h., nicht nur heruntergeladen, durchgeschaut oder oberflächlich gelesen)



Standardabweichung: 2.65    Mittelwert: 3    n= 3

## 10 Studentischer Workload

An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?



## 11 Extrafragen

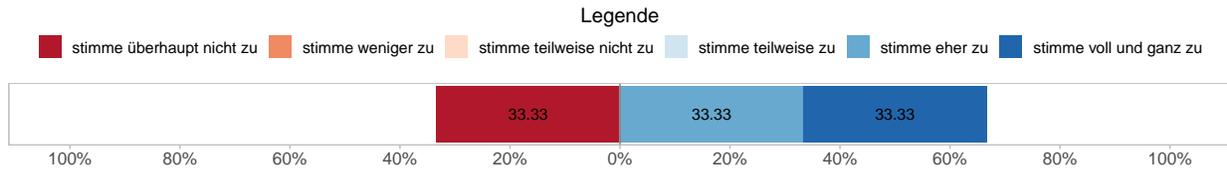
**Was war beim Einsatz von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung besonders gut gelungen?**

Zoom-Meetings zum Verständnis der Übungsfragen und Klärung organisatorischer Dinge (gerade im Hinblick auf die Klausur).

**Was kann beim Einsatz von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung besser gemacht werden?**

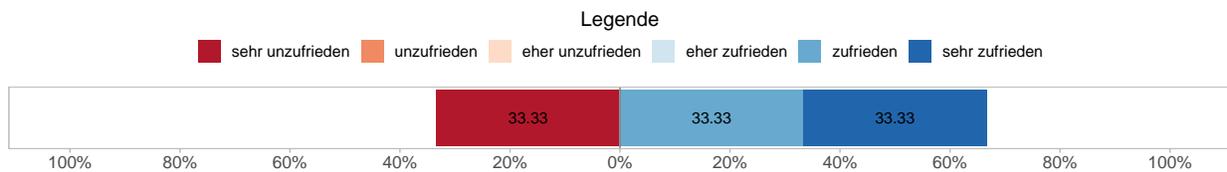
NA

**Die Art(en) der angebotenen E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre sind für diese Lehrveranstaltung geeignet gewesen.**



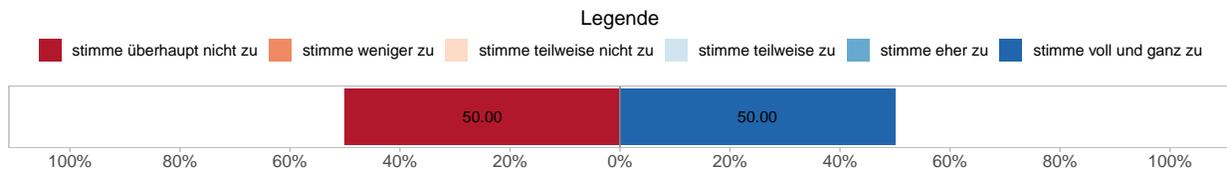
Standardabweichung: 2.65    Mittelwert: 3    n= 3

**Wie zufrieden waren Sie allgemein mit den E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung?**



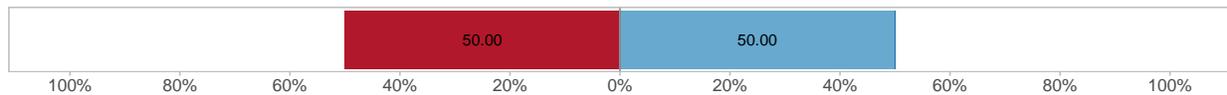
Standardabweichung: 2.65    Mittelwert: 3    n= 3

**Der Einsatz von E-Learning-Angeboten ist als Unterstützung der Präsenzlehre sinnvoll.**



Standardabweichung: 3.54    Mittelwert: 3.5    n= 2

**Ich würde den Einsatz von E-Learning-Angeboten auch in zukünftigen Präsenzveranstaltung empfehlen.**



Standardabweichung: 2.83    Mittelwert: 4    n= 2

**Welche Aspekte der Präsenzlehre haben Sie dieses Semester in dieser Veranstaltung besonders vermisst. Haben Sie Vorschläge, wie diese online angeboten werden können?**

Besonders schade fand ich, dass es nicht möglich war, eine Einführung in Matlab und eine "hands-on session" zu haben. Ehrlich gesagt dachte ich am Anfang bei der Wahl des Fachs, dass es überwiegend anwendungsbezogen ist und wir viel am PC haben werden. Dass dies im Rahmen eines Online-Semesters nur schwer zu gestalten ist, ist mir aber durchaus bewusst.

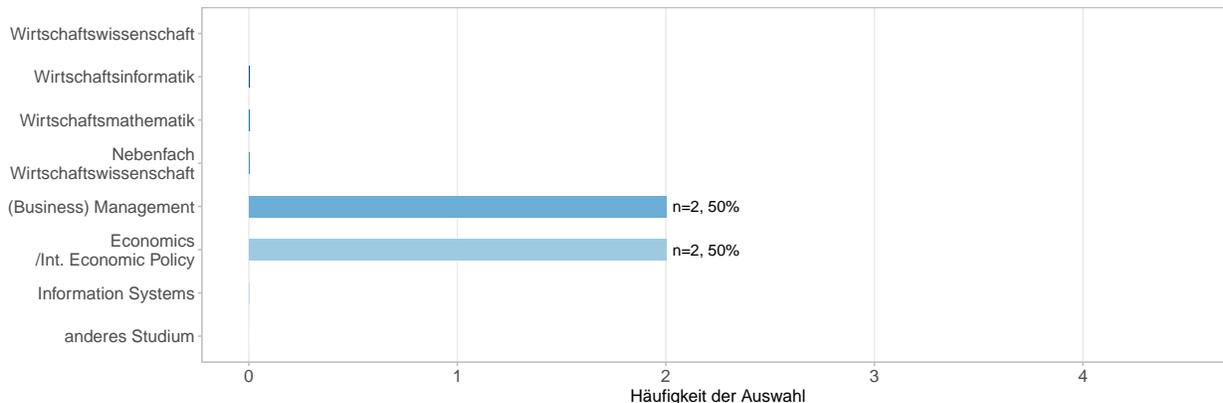
Hauptsächlich Kontakt und Austausch mit den jeweiligen Kommilitonen in den Kursen

**Welchen Anteil von Onlinelehre halten Sie für optimal, wenn sowohl Präsenzlehre als auch Onlinelehre ohne Beschränkungen möglich sind?**

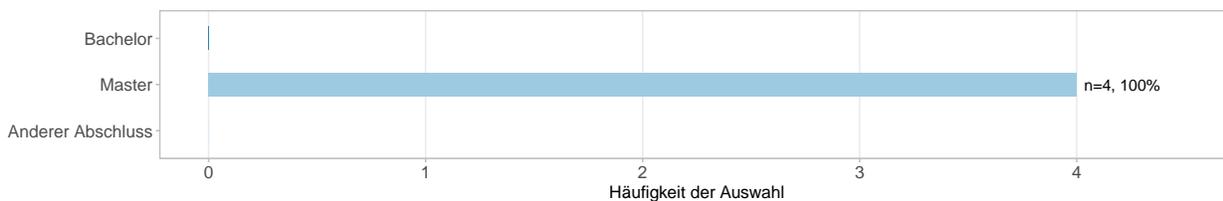
ad hoc: 20-30%

## 12 Allgemeine Fragen

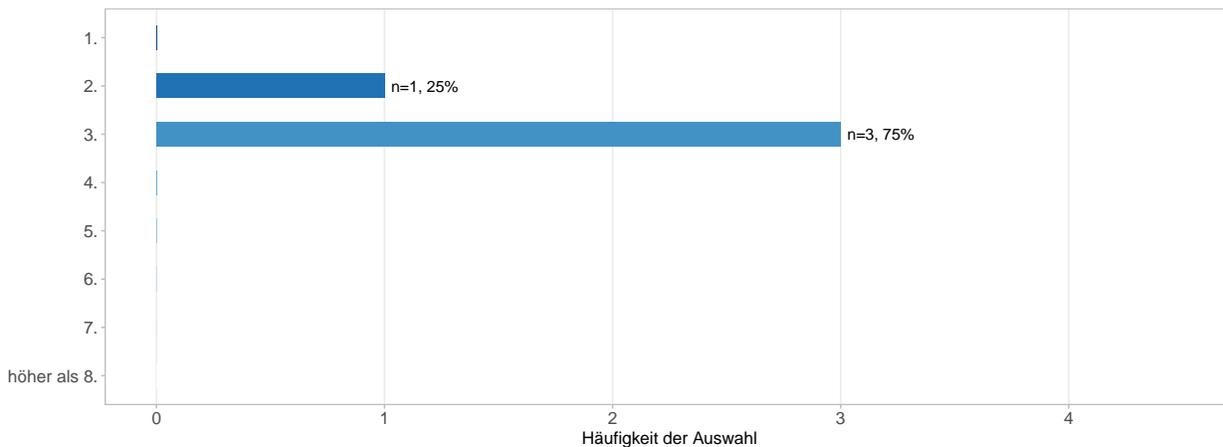
Für welchen Studiengang sind Sie eingeschrieben?



Für welchen Studienabschluss sind Sie eingeschrieben?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Angaben zum Geschlecht

