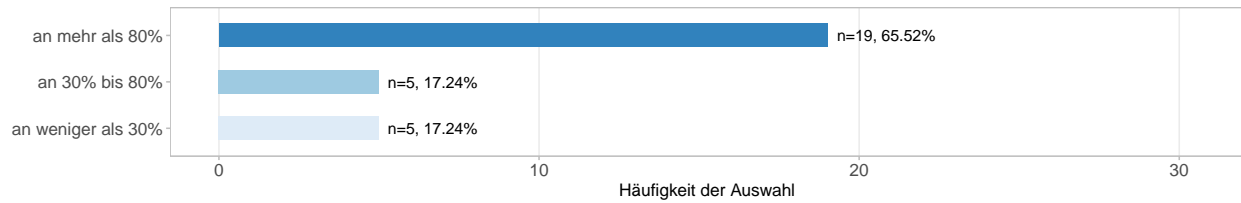


# Evaluierung des Sommersemesters 2020

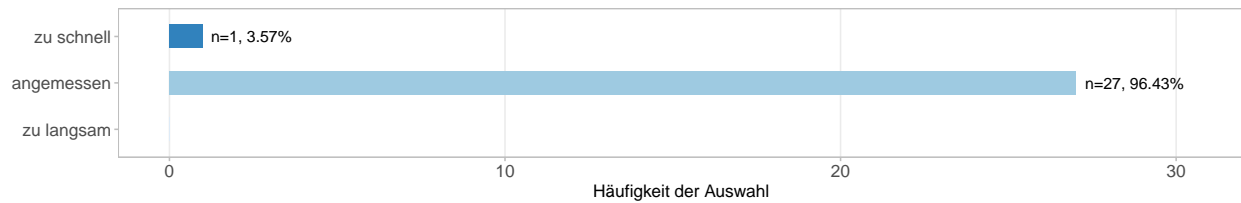
Im Folgenden finden Sie die Evaluierung Ihres Kurses “Konjunktur und Stabilisierung” für das Sommersemester 2020.

## 1. Fragen zur Vorlesung

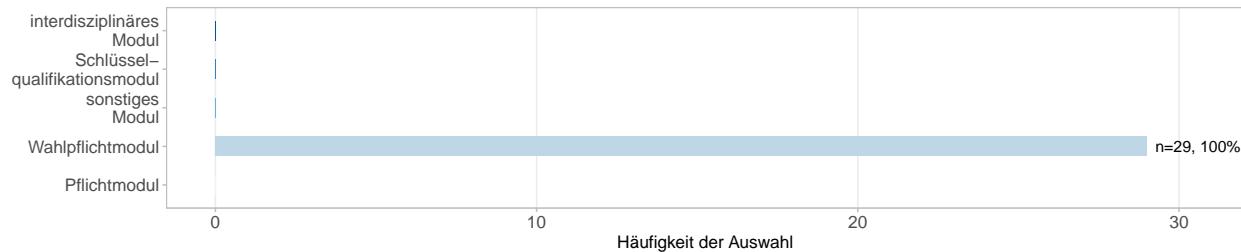
An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?



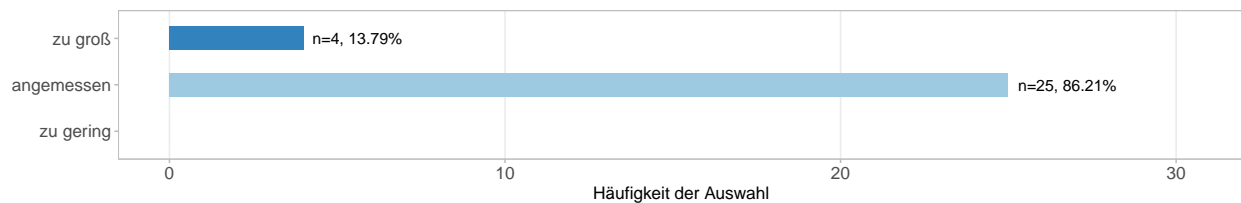
Das Tempo der Vorlesung ist...



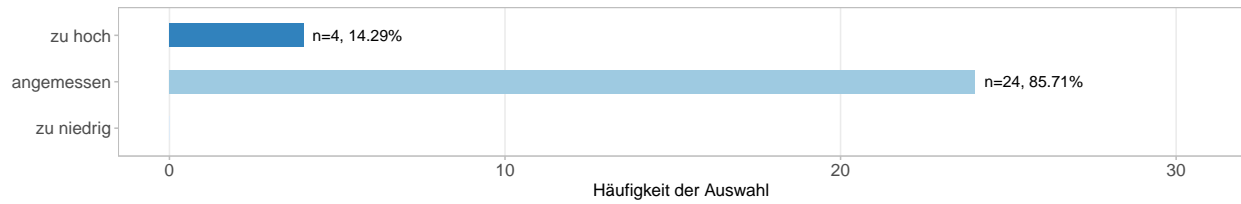
Das Modul ist für Sie ein...



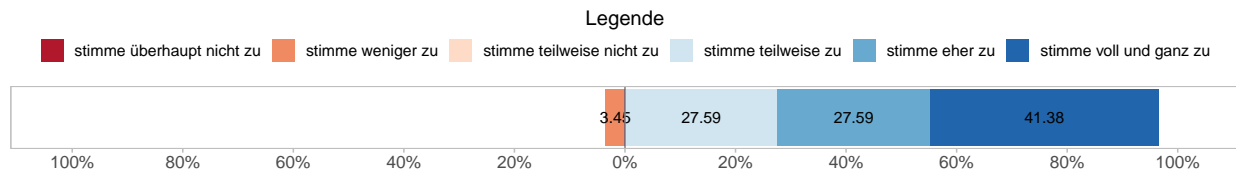
Der Umfang des behandelten Stoffes ist...



**Das Niveau der Vorlesung ist...**

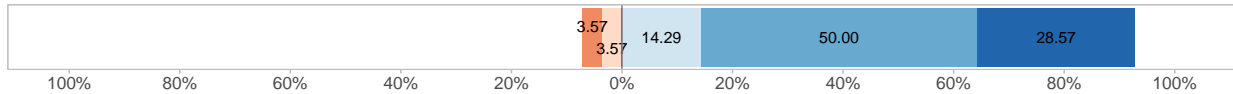


**Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.**



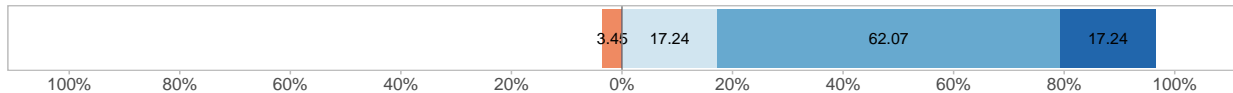
Standardabweichung: 1.02    Mittelwert: 1.97    n= 29

**Bezüge zwischen Theorie und Praxis werden für mich ausreichend dargestellt.**



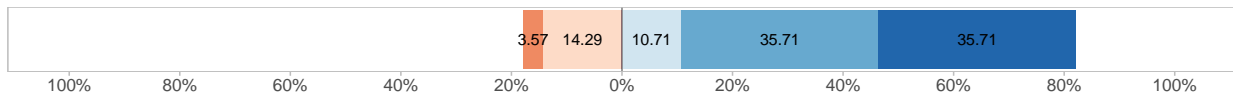
Standardabweichung: 0.96    Mittelwert: 2.04    n= 28

**Die Inhalte werden durch den Einsatz von Medien gut veranschaulicht.**



Standardabweichung: 0.82    Mittelwert: 2.1    n= 29

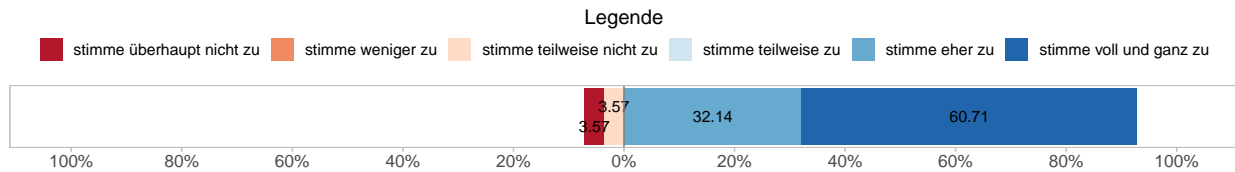
**Die Lernmaterialien (Skript, Literaturhinweise etc.) sind gut strukturiert und hilfreich.**



Standardabweichung: 1.18    Mittelwert: 2.14    n= 28

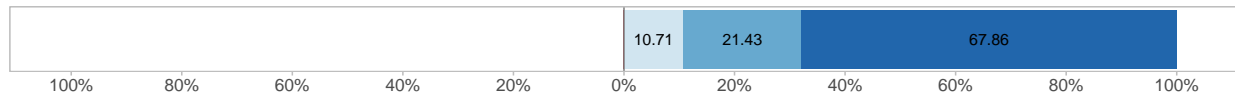
## Die Dozentin / Der Dozent der Vorlesung...

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



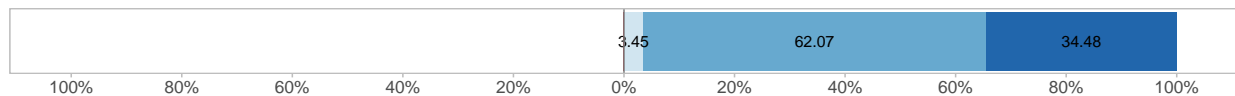
Standardabweichung: 1.1 Mittelwert: 1.61 n= 28

... wirkt gut vorbereitet.



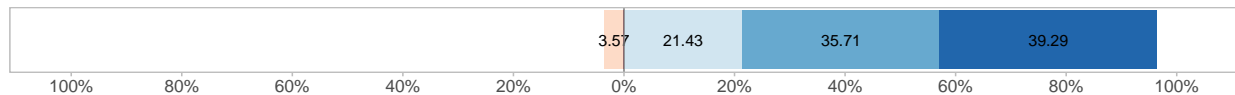
Standardabweichung: 0.69 Mittelwert: 1.43 n= 28

... vermittelt den Stoff gut nachvollziehbar.



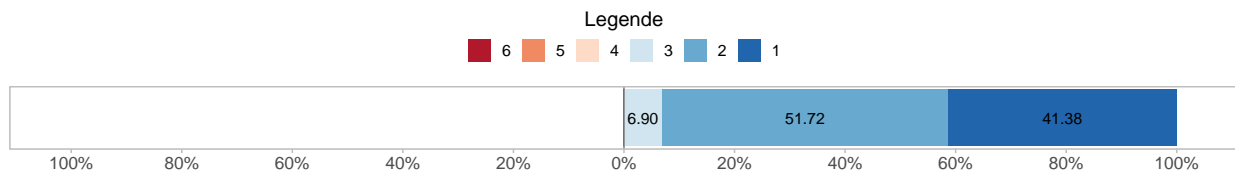
Standardabweichung: 0.54 Mittelwert: 1.69 n= 29

... beantwortet Fragen angemessen und verständlich.



Standardabweichung: 0.88 Mittelwert: 1.89 n= 28

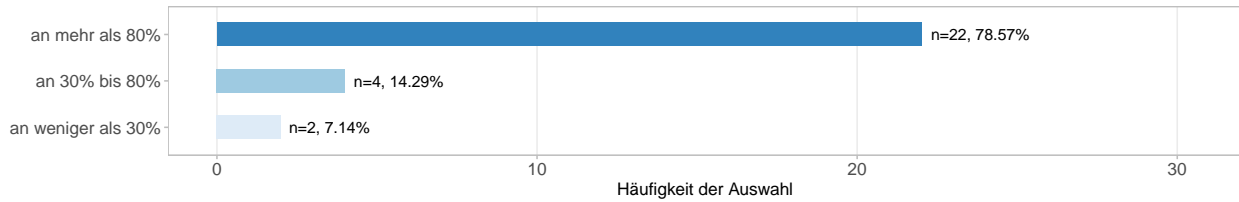
Bitte bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten auf einer Notenskala.



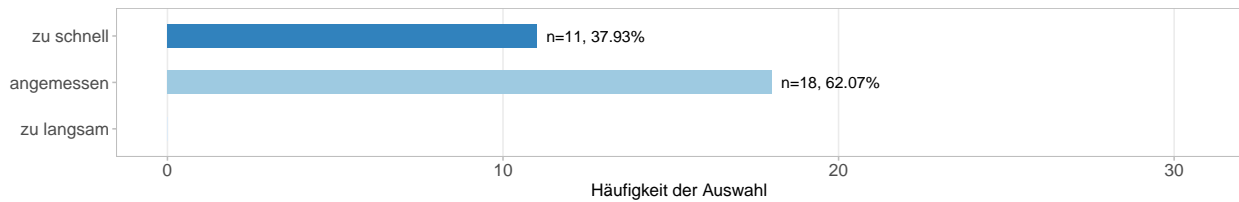
Standardabweichung: 0.61 Mittelwert: 1.66 n= 29

## 2. Fragen zur Übung/Tutorium

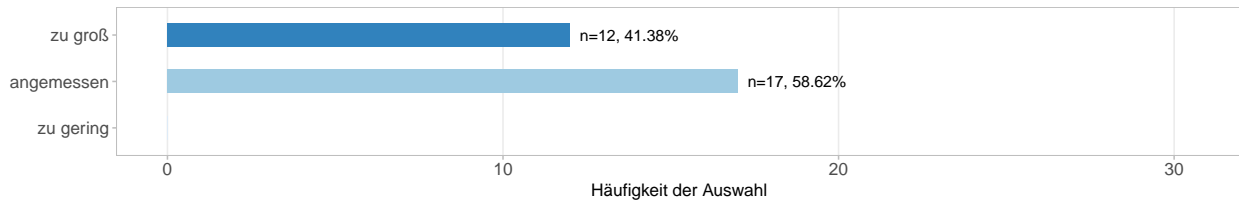
An wie vielen Terminen der Übung/Tutorium haben Sie teilgenommen?



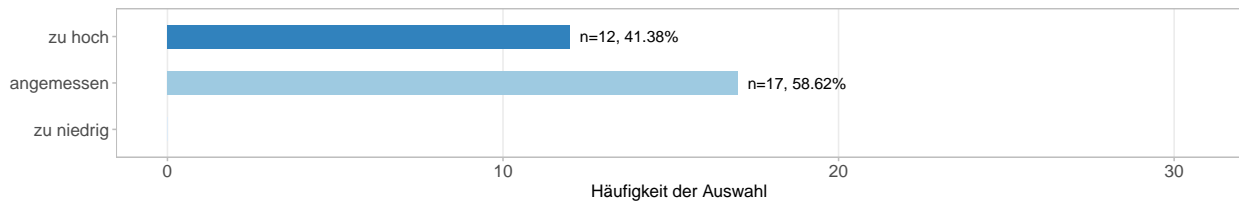
Das Tempo der Übung/Tutorium ist ...



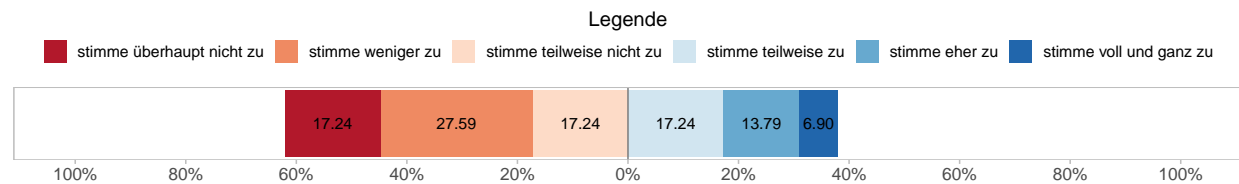
Der Umfang des behandelten Stoffes ist ...



Das Niveau der Übung/Tutorium ist ...

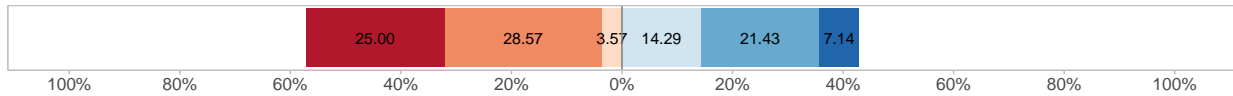


Die Übungsaufgaben werden für mich verständlich dargestellt.



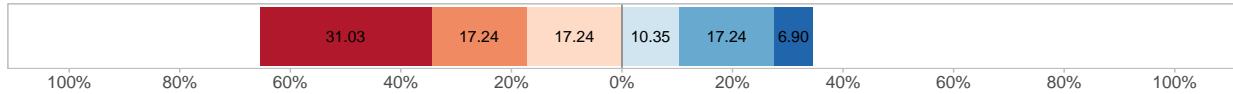
Standardabweichung: 1.55    Mittelwert: 3.97    n= 29

**Ich werde gut zum selbstständigen Bearbeiten von Übungsaufgaben angeleitet.**



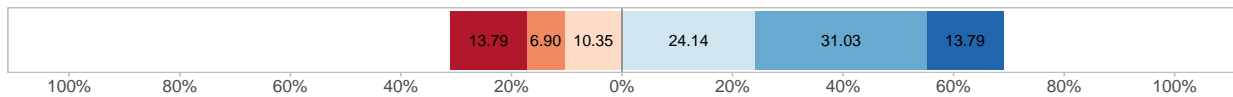
Standardabweichung: 1.74    Mittelwert: 4    n= 28

**Die Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen/ korrigiert.**



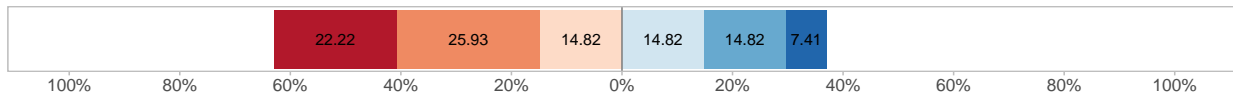
Standardabweichung: 1.71    Mittelwert: 4.14    n= 29

**Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertieften Verständnis des Stoffes bei.**



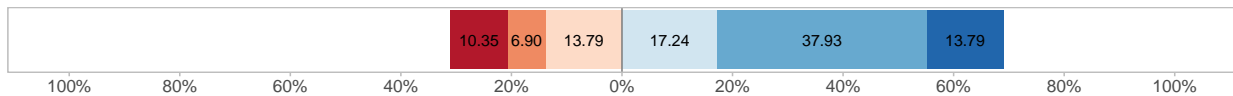
Standardabweichung: 1.6    Mittelwert: 3.07    n= 29

**Verschiedene Lehrmethoden werden sinnvoll eingesetzt.**



Standardabweichung: 1.63    Mittelwert: 4.04    n= 27

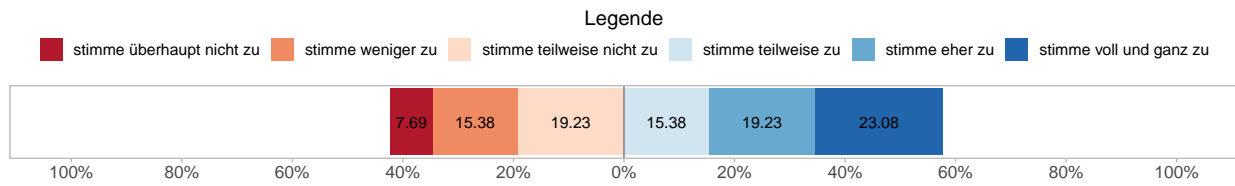
**Die Inhalte der Übung sind gut auf die zugehörige Vorlesung abgestimmt.**



Standardabweichung: 1.53    Mittelwert: 2.93    n= 29

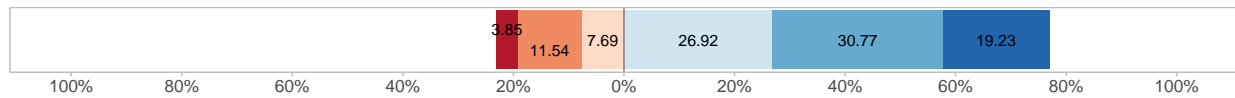
## Die Dozentin/Der Dozent der Übung/Tutorium...

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



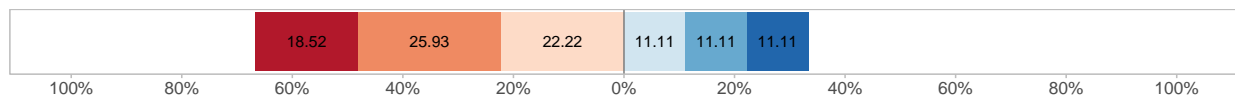
Standardabweichung: 1.65    Mittelwert: 3.08    n= 26

... wirkt gut vorbereitet.



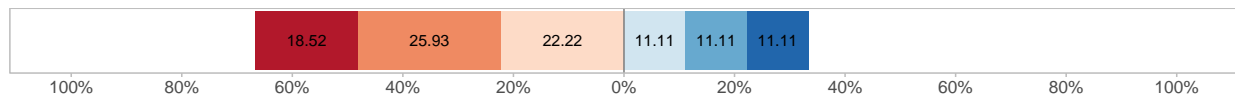
Standardabweichung: 1.4    Mittelwert: 2.73    n= 26

... vermittelt den Stoff gut nachvollziehbar.



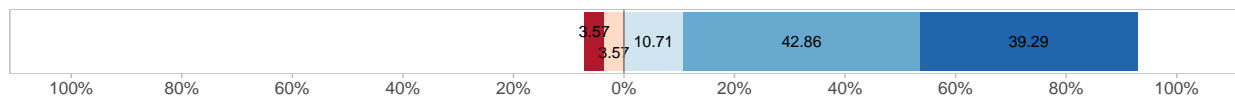
Standardabweichung: 1.63    Mittelwert: 3.96    n= 27

... beantwortet Fragen angemessen und verständlich.



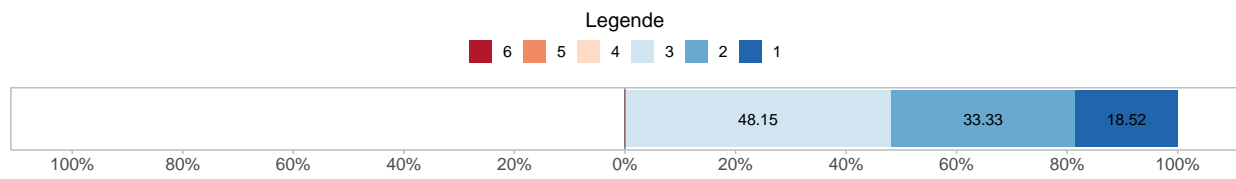
Standardabweichung: 1.63    Mittelwert: 3.96    n= 27

Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind mir bekannt.



Standardabweichung: 1.12    Mittelwert: 1.93    n= 28

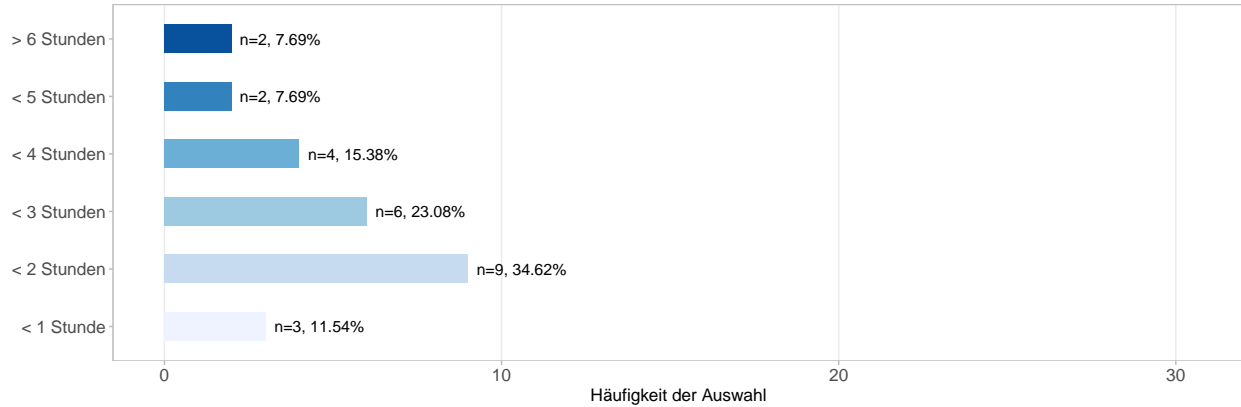
Bitte bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten der Übung/Tutorium auf einer Notenskala.



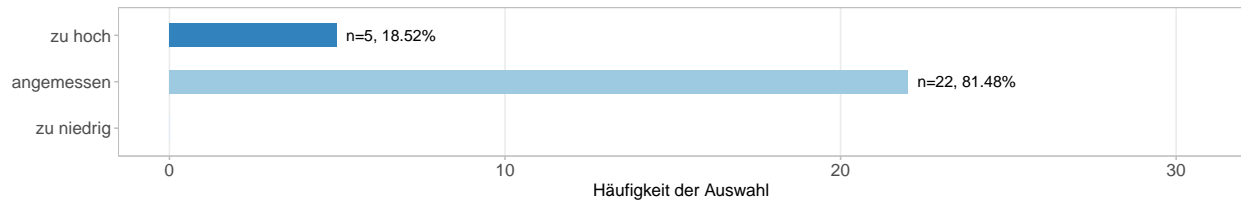
Standardabweichung: 0.61    Mittelwert: 1.66    n= 29

### 3 Fragen zum gesamten Modul

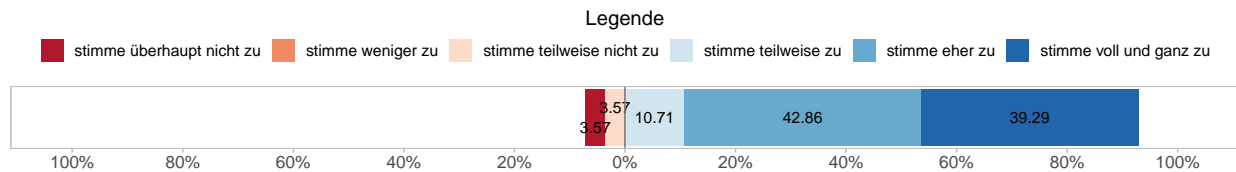
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung des gesamten Moduls?



Der Arbeitsaufwand für das gesamte Modul ist aus meiner Sicht...

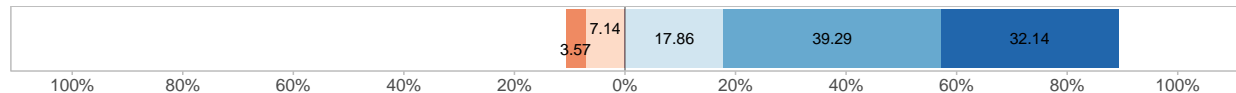


Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind mir bekannt.



Standardabweichung: 1.12    Mittelwert: 1.93    n= 28

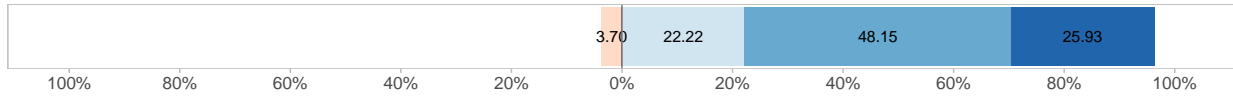
Die Veranstaltung(en) bieten ausreichend Möglichkeiten zur Prüfungsvorbereitung.



Standardabweichung: 1.07    Mittelwert: 2.11    n= 28

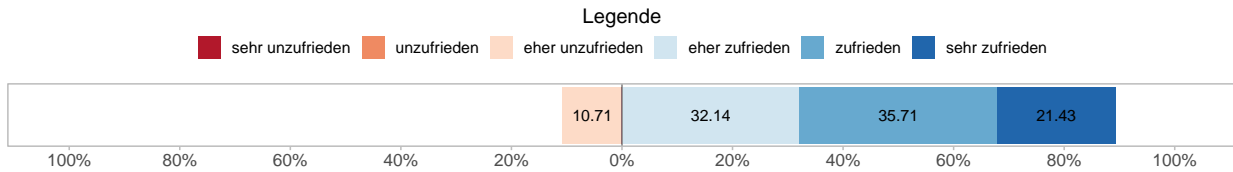


**In dem Modul kann ich für meinen Studiengang relevantes Wissen und benötigte Kompetenzen erwerben.**



Standardabweichung: 0.81    Mittelwert: 2.04    n= 27

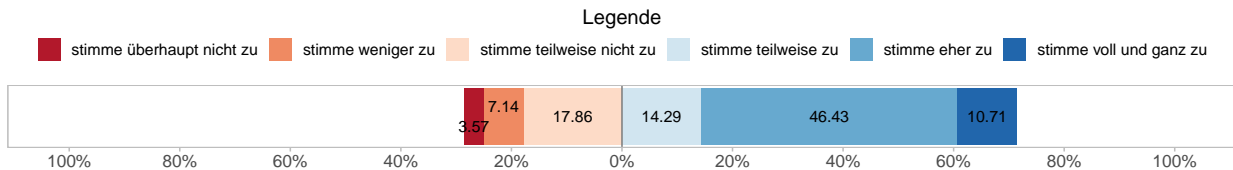
**Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Modul?**



Standardabweichung: 0.94    Mittelwert: 2.32    n= 28

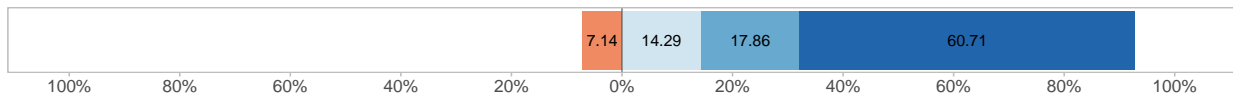
#### 4 Technische Rahmenbedingungen

**Die angebotenen E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre funktionieren technisch einwandfrei.**



Standardabweichung: 1.29    Mittelwert: 2.75    n= 28

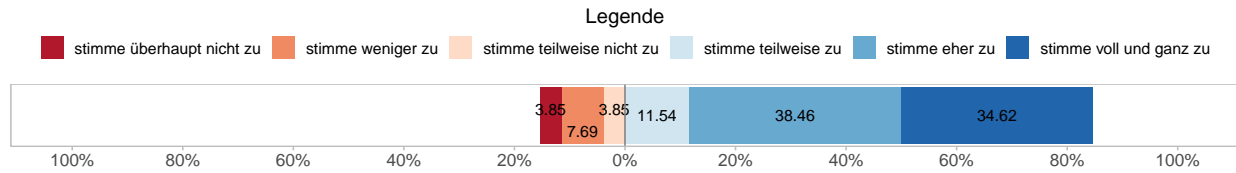
**Die E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre standen rechtzeitig zur Verfügung.**



Standardabweichung: 1.17    Mittelwert: 1.75    n= 28

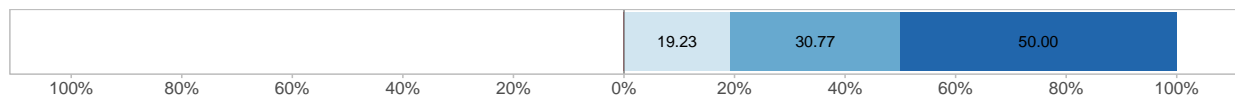
## 5 Strukturierung und Gestaltung der Lehrveranstaltung

In der Veranstaltung wurden die Lerninhalte vollständig bereitgestellt, so dass ich effizient lernen konnte.



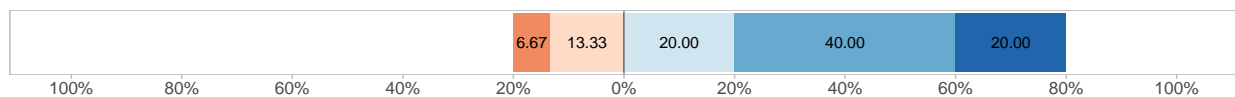
Standardabweichung: 1.39    Mittelwert: 2.23    n= 26

Im Rahmen der digitalen Lehre hatte ich die Möglichkeit, mich mit der Lehrperson zu Fragen der Lehrveranstaltung auszutauschen.



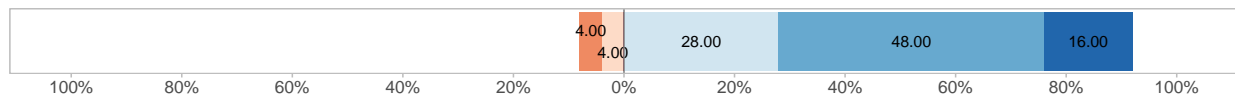
Standardabweichung: 0.79    Mittelwert: 1.69    n= 26

Ich habe die Möglichkeit zum Austausch mit der Lehrperson im Rahmen der digitalen Lehre genutzt und dieser Austausch hat mich beim Lernen unterstützt.



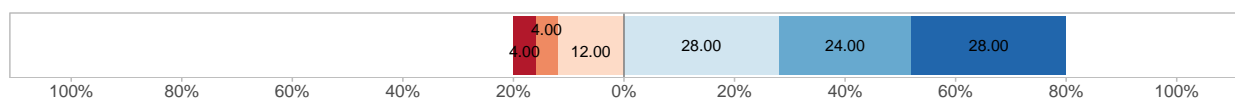
Standardabweichung: 1.19    Mittelwert: 2.47    n= 15

Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit klaren Aufgaben und Zielen verbunden.



Standardabweichung: 0.95    Mittelwert: 2.32    n= 25

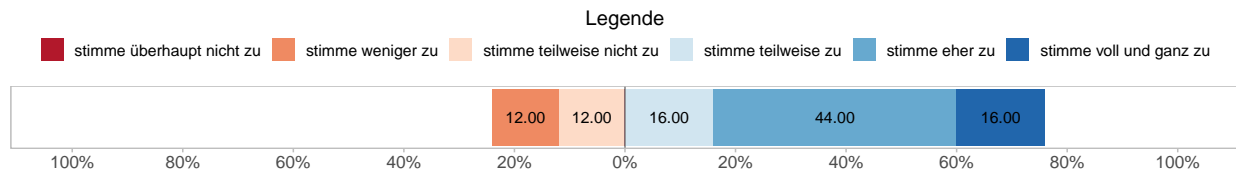
Die in dieser Lehrveranstaltung im Rahmen der digitalen Lehre zu bearbeitenden Aufgaben waren für dieses Medium/diese Medien geeignet.



Standardabweichung: 1.36    Mittelwert: 2.52    n= 25

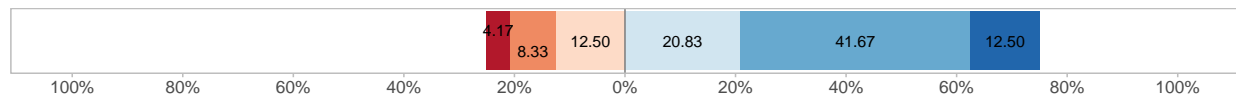
## 6 Engagement der Lehrenden

Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen und Aufgaben wurden ausreichend vorbereitet.



Standardabweichung: 1.26    Mittelwert: 2.6    n= 25

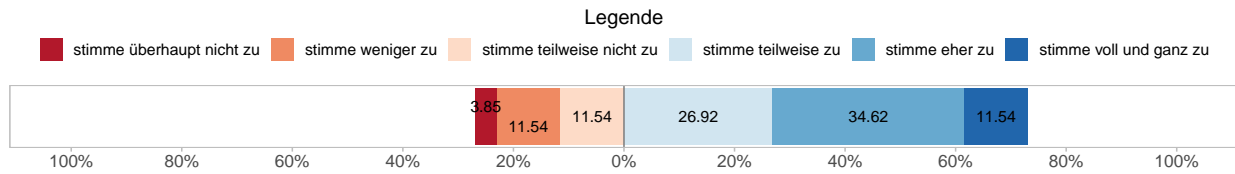
Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.



Standardabweichung: 1.33    Mittelwert: 2.75    n= 24

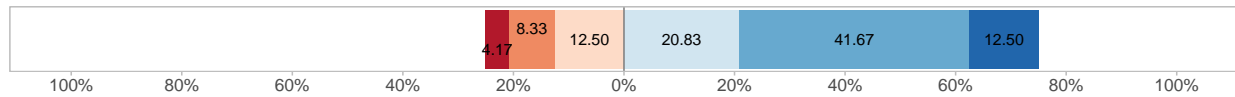
## 7. Medieneinsatz

Die verwendeten Medien werden sinnvoll eingesetzt.



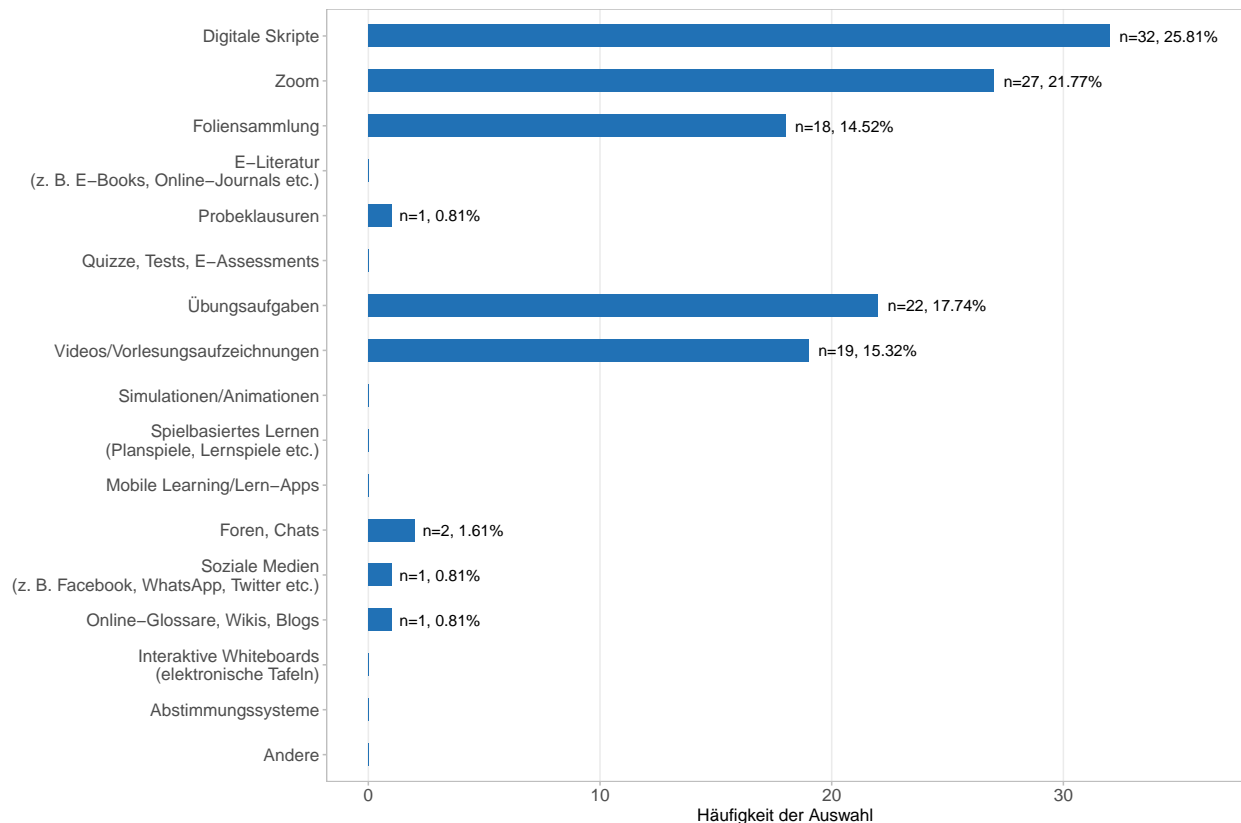
Standardabweichung: 1.34    Mittelwert: 2.88    n= 26

Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.

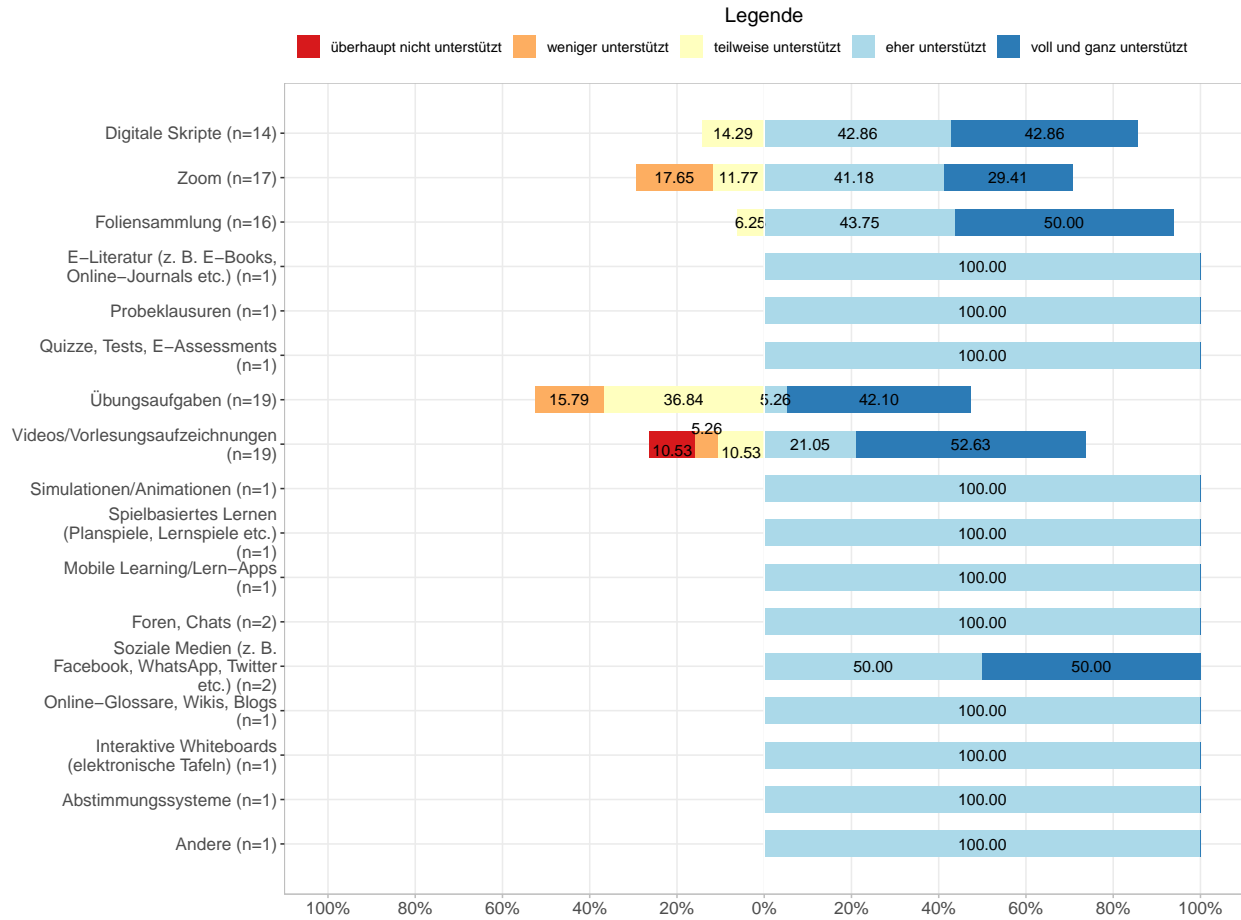


Standardabweichung: 1.33    Mittelwert: 2.75    n= 24

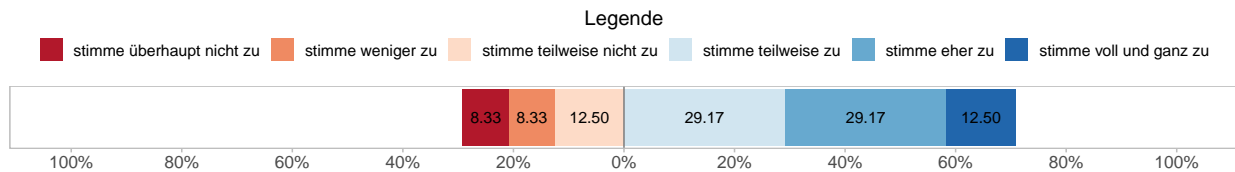
Welche der folgenden E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)



**Inwieweit wurden Sie durch die innerhalb der Lehrveranstaltung genutzten E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre beim Lernen unterstützt?**



**Insgesamt bin ich mit den Videopräsentationen, die im Rahmen der digitalen Lehre bereitgestellt wurden, zufrieden.**



Standardabweichung: 1.44    Mittelwert: 3    n= 24

**Die Videoqualität ist ausreichend, um der Veranstaltung gut folgen zu können.**



Standardabweichung: 1.41    Mittelwert: 3.52    n= 23

**Was gefiel Ihnen an den Videos besonders gut (+) oder schlecht (-)? Gerne können Sie den Platz auch für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen nutzen.**

Vorfallen die Videos der Übung waren unzureichend und schlecht produziert. Der Ton war verzerrt und das handschriftliche nicht gut lesbar.

Abfilmung von handschriftlichen Übungen kaum lesbar. Handschrift schwer zu entziffern und Bildqualität sehr schlecht.

Videos der Tutorien bis Ende des Semesters nicht qualitativ hochwertig, abspielen war nicht möglich keine Tonaufnahmen zu den Tutorien vorhanden

Asynchronität, Schrift leider schwer zu entziffern, teilweise Probleme beim Abspielen

Zeitverzögerte Ton zu Video Aufnahme der Übungsaufgaben haben es unmöglich gemacht die Übung zu verstehen.

(-)man konnte leider teilweise nichts erkennen

Audio und Bild waren teilweise bis zu 30 Sekunden voneinander abweichend

Die Tonaufnahmen sind wichtig. Ohne Ton hätte ich die Folien nicht verstanden. Hochgeladene Präsentationen geben viel Flexibilität, jedoch ist meine persönliche Meinung, dass wöchentliche Zoom(-)Meetings besser sind, da man wirklich am Ball bleiben MUSS. Trotzdem fand ich Ihre Vorlesung mit Tonspur sehr interessant und Sie erklären das wirklich gut! Vielen Dank!

(+) Videos zur Vorlesung (-) Videos zur Übung (Bild und Ton verschieden)

Es war gut, dass das Tutorium dann umgestellt wurde. Das war am Anfang sehr anstrengend.

(+) (Sofern Video zu Übungsblatt vorhanden): ergänzende Darstellungen und ausführlichere Erklärungen (-) Kompatibilitätsprobleme mit Videos

(+)Vorlesungs(-)PPT (+)Praxisvorträge -Video Übung bricht teilweise ab, unscharf

vertonte PowerPoint Präsentation der Vorlesung Bei der Übung funktionierten die eingestellten Videos nicht richtig

Alle Übungen Vertonen und mit Video hochladen

**Welche E-Learning-Angebote würden Sie für den weiteren Fortlauf der Veranstaltung empfehlen?**

Für die Übung evtl. pdf Inhalte vorbereitet und dann eine Aufzeichnung zum erklären oder ein live Zoom Meeting zum besseren Verständnis.

Vorlesung als Video on demand

Tonaufnahmen für Tutorium so wie bei den Vorlesungen ALLE Tutorien als PDF und nicht einfach Fotos

Zoom Meeting

vertonte Videos zu den Übungen

-Power Point Präsentation auch für die Übung (also so wie die Vorlesung) mit Audio Kommentar versehen mehr live auf Zoom bzw. Übung auch zumindest per Video/PowerPoint erklären

Es wäre gut, wenn die Tutorien mit Lösungen abgetippt hochgeladen werden würden. Die Umsetzung der Vorlesung war gut.

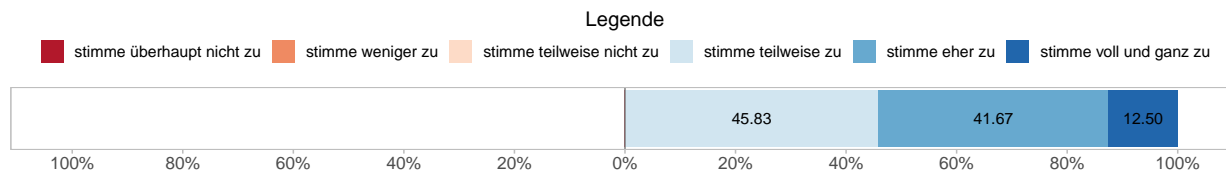
Zoom für externe Gastvorträge, Fragestunden und bestenfalls auch für alle Übungen, allgemein mehr interaktive Formate zwecks Rückmeldung und Möglichkeit zum Fragestellen

vertonte PPT Folien Probeklausuren Case Train

Übung einheitlicher gestalten und nicht bei jedem Übungsblatt die Lösung anders vorstellen

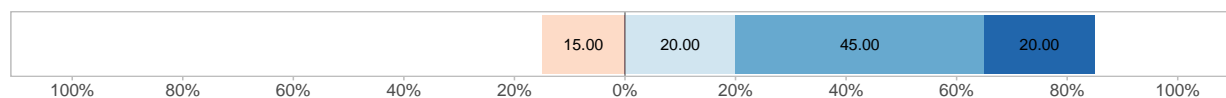
## 8. Anforderungsniveau

Die Inhalte des E-Learning-Angebots im Rahmen der digitalen Lehre waren gut verständlich.



Standardabweichung: 0.7    Mittelwert: 2.33    n= 24

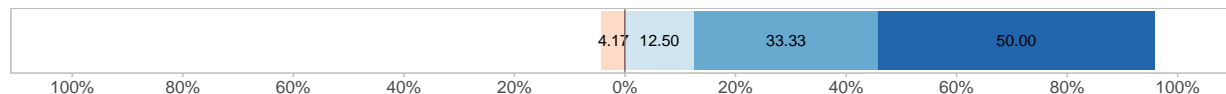
Die investierte Zeit in die Arbeit mit dem E-Learning-Angebot ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



Standardabweichung: 0.98    Mittelwert: 2.3    n= 20

## 9 Persönliche Motivation

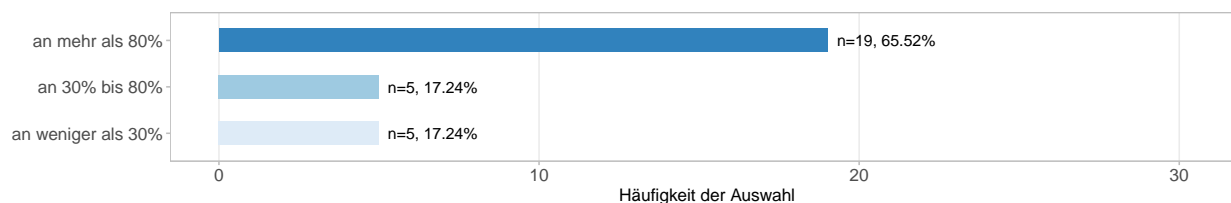
Ich habe das E-Learning-Angebot aktiv genutzt und damit gelernt/gearbeitet (d. h., nicht nur heruntergeladen, durchgeschaut oder oberflächlich gelesen)



Standardabweichung: 0.86    Mittelwert: 1.71    n= 24

## 10 Studentischer Workload

An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?





## 11 Extrafragen

### **Was war beim Einsatz von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung besonders gut gelungen?**

Vorlesung als VOD

Übungsaufzeichnungen fand ich nicht so gut.

rechtzeitige Bereitstellung aller Materialien

Die Vorlesung hat mir gut gefallen und wurde verständnisvoll anhand der Folien erklärt. Und wurden immer pünktlich hochgeladen.

vertonte Vorlesung

-die Vorlesung war gut gemacht (da sie lesbar war und der Audio-Kommentar war meistens hilfreich)

Präsentationsfolien mit Audiokommentar

Die Umsetzung der Vorlesung war gut.

- ein sehr interessantes Themengebiet, welches vom Dozenten der Vorlesung auch spannend erklärt wurde
- der Dozent suggerierte während den Vertiefungsaufgaben, dass solche oder ähnliche Aufgaben in der Klausur abgefragt werden würden. Es wäre mit dem Hintergrund der bisher gestellten Klausuren in der Vergangenheit fair gewesen explizit darauf hinzuweisen, dass auch Inhalte aus dem Vorlesungsskript Eins zu Eins Inhalt der Klausur werden könnten. So muss man nun, den Umfang des Moduls als sehr umfangreich einordnen.

Externe Gastvorträge über Zoom, Fragestunde über Zoom

das modul könnte so geil sein aber weil das nur aus auswendig lernen der Übungsaufgaben für Klausur besteht ist es halt realltalk shit und man lernt gar nichts und zieht nur leute an die für auswenig lernen gute note bekommen, das ist ein hohn für all die die vl anschauen und sich wirklich über das auswendig lernen hinaus mit dem thema beschäftigen

PPT

PowerPoint Präsentationen mit Ton

Die vertonten Vorlesungsfolien

### **Was kann beim Einsatz von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung besser gemacht werden?**

Vorlesung: keine Power Point Aufzeichnungen, besser als Video gestalten und Übung: siehe vorherige Antwort  
Bildqualität (auch Tonqualität)

Übungen auf Folien vertonen

Übungsvideos

Die Übung war total misslungen. Sowohl die Videos schlecht erklärt, unleserlich als auch die fehlende Motivation des Dozenten haben mir nicht geholfen.

Übungen als vertonte Videos hochladen, anstelle schlecht erkennbarer Fotos der Lösungen

-die Qualität sollte ausreichend sein (also bei einem Video z.B. hohe Qualität, so dass die Inhalte erkennbar sind)

Bessere Abstimmung von Audio un Bildinhalt (synchrone Wiedergabe)

Die Lösungen der Tutorien müssen vertont werden und am Besten auf einem Ipad aufgeschrieben werden. Ich konnte die Schrift sehr oft nichtso gut entziffern.

Die letzten Übungen wurden nur als PDF Dateien hochgeladen und es gab keine Erklärungen per Video dazu. Daher war es schwierig, die Aufgaben zu verstehen. Zudem wurden Fragen teilweise gar nicht beantwortet. Außerdem war die Schrift bei den hochgeladenen Dateien teilweise nicht lesbar. Mehr Erklärungsvideos oder auch Live-Vorlesungen. Ein "Zeitplan" für die Übung zur Orientierung wäre auch sinnvoll (wann sollte man, welche Übung gemacht haben). Diese Orientierungshilfe war bei der Vorlesung gut.

Das Tutorium. Bei vielen Übungsblättern wurden nur Fotos der handschriftlichen Lösung hochgeladen. Man musste also erstmal die Schrift entziffern und sich dann alles alleine beibringen. Es wäre hier schön gewesen, wenn zu jedem Übungsblatt immer ein Erklärungsvideo verfügbar wäre, ähnlich wie in der Vorlesung.

Es wäre gut, wenn die Tutorien mit Lösungen abgetippt hochgeladen werden würden.

Fragestunden zur Übung wegen Konzentrations- und Aufnahmefähigkeit um eine frühere Uhrzeit anbieten (vgl. z.B. vorher angesetzte Zeit für die Übung von 14:00-16:00 Uhr)

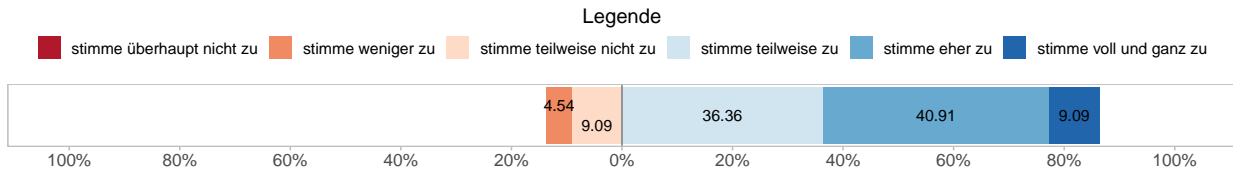
Übungsteil besser auf Vorlesung abstimmen (Was wird überhaupt gerechnet und zu welchem Zweck? ggf. theoretische Zusammenfassung, bevor man in die Aufgaben einsteigt) Bei den Übungsaufgaben bedarf es Erklärungen (so wie am Anfang Videos eingestellt wurden) - bloße Aufschriebe sind zusätzlich gut, aber allein nicht ausreichend zum guten und schnellen Verständnis In der Fragestunde wurden zwar viele Fragen geklärt, aber zeitlich so versetzt, dass der Lerneffekt minimal war

abgesehen von der nicht ganz sauberen Schrift, waren die in WueCampus bereitgestellten Bilder der Lösungen der Übungsblätter nicht ganz scharf

dies könnte man verbessern, dass man nicht auch noch rätseln muss, was in der Lösung steht

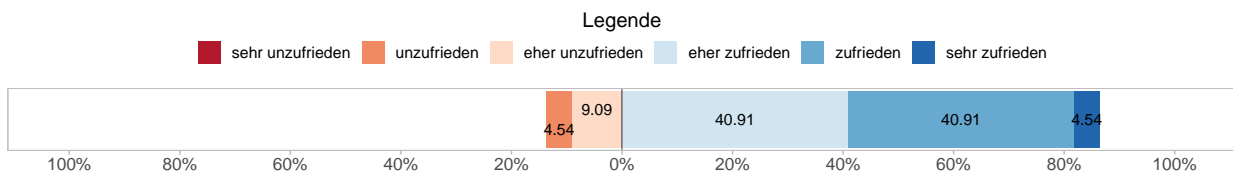
Der Aufbau der Übung. Alles vertonen und mit Video online stellen

**Die Art(en) der angebotenen E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre sind für diese Lehrveranstaltung geeignet gewesen.**



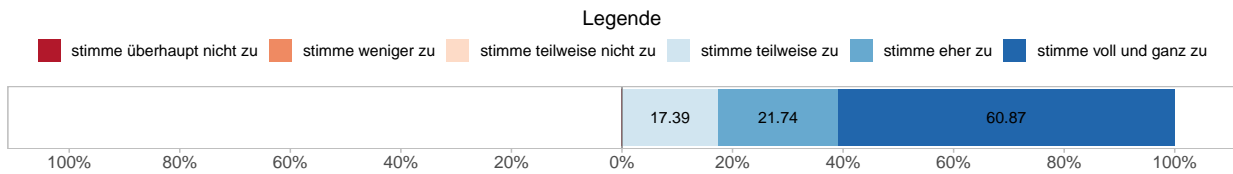
Standardabweichung: 0.96    Mittelwert: 2.59    n= 22

**Wie zufrieden waren Sie allgemein mit den E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung?**



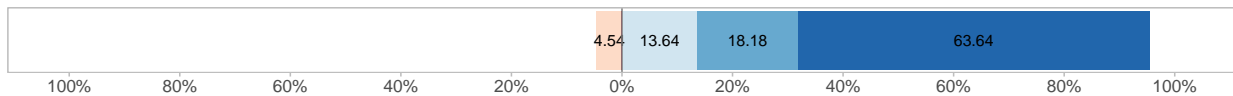
Standardabweichung: 0.89    Mittelwert: 2.68    n= 22

**Der Einsatz von E-Learning-Angeboten ist als Unterstützung der Präsenzlehre sinnvoll.**



Standardabweichung: 0.79    Mittelwert: 1.57    n= 23

**Ich würde den Einsatz von E-Learning-Angeboten auch in zukünftigen Präsenzveranstaltung empfehlen.**



Standardabweichung: 0.91    Mittelwert: 1.59    n= 22

**Welche Aspekte der Präsenzlehre haben Sie dieses Semester in dieser Veranstaltung besonders vermisst. Haben Sie Vorschläge, wie diese online angeboten werden können?**

Tutorien in kleinen Gruppen

Erklärung zu Tutoriumsblättern

-direkt Fragen stellen zu können -Fragestunden sollte 14-tägig angeboten werden, so dass Fragen von Beginn an geklärt werden können -es müssen mehr Rechenschritte vorgenommen werden, und mehr die einzelnen Schritte aber auch das große Ganze (also was ist eigentlich das Thema) dargelegt werden -ohne Präsenz ist es viel schwieriger mitzukommen, da man nicht regelmäßig Fragen kann, es bedarf also mehr Erklärungen

Austausch mit Kommilitonen

Wöchentliche Zoom-Meetings in Vorlesung und Tutorium

Die Übung war nur anhand der Lösungen wirklich schwer zu verstehen. Könnte man besser machen, indem man die Übung bspw. live über Zoom macht um die Aufgaben auch verbal erklärt zu bekommen. Reine pdfs/Fotos mit den Lösungen bringen da kaum was.

Leichtere Möglichkeit der direkten Interaktion sowohl in der Vorlesung als auch in der Übung (Fragenstellen, Rückmeldung etc.)

VIDEOS LADEN AUF WUECAMPUS NICHT!!!!!!! BITTE NICHT MEHR DIREKT hier hochladen sondern auf anderen Plattformen wie YT oä

Übungsaufgaben Schritt für Schritt mit Bemerkungen

Die Übung. Es fällt gerade bei Übungsaufgaben leichter wenn man es persönlich erklärt bekommt und man kann offene Fragen direkt klären

**Welchen Anteil von Onlinelehre halten Sie für optimal, wenn sowohl Präsenzlehre als auch Onlinelehre ohne Beschränkungen möglich sind?**

50/50 Vorlesung als VOD zur Verfügung stellen hilft sehr! Tutorien vor Ort für die Interaktion

50/50

30 %

-die Vorlesung mit Audio-Kommentar sind sinnvoll aber trotzdem sollte es regelmäßig und nicht nur zum Semesterende Präsenzveranstaltungen geben

Präsenzveranstaltungen aufzeichnen und dann online verfügbar machen

Vorlesung online aber wöchentlich auf Zoom und Tutorium evtl 1mal online und 1mal in Präsenz

Anteil Online-Lehre 50%

Onlinelehre an sich ist echt gut, kann gerne beibehalten werden.

Onlinelehre nur als Ergänzung der Präsenzlehre bzw. ggf. für Gastvorträge und zur dauerhaften Verfügbarkeit von Präsenzinhalten/-veranstaltungen

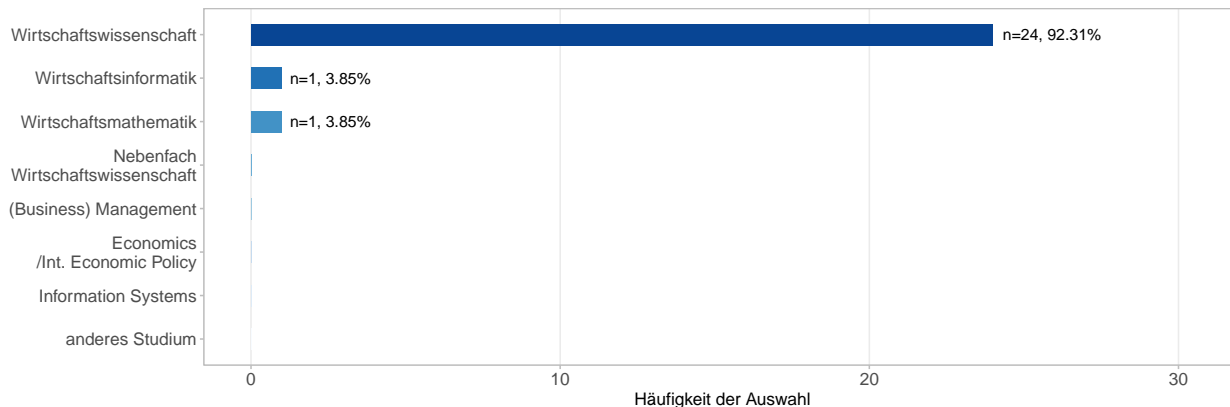
besonders schwere Modelle oder komplexe Themen in einer PPT zum Nachhören bei der Nachbereitung der Präsenzveranstaltung

weiterhin vertonte PowerPoint Folien online zu haben und auch die Lösungen der Übung online zu stellen

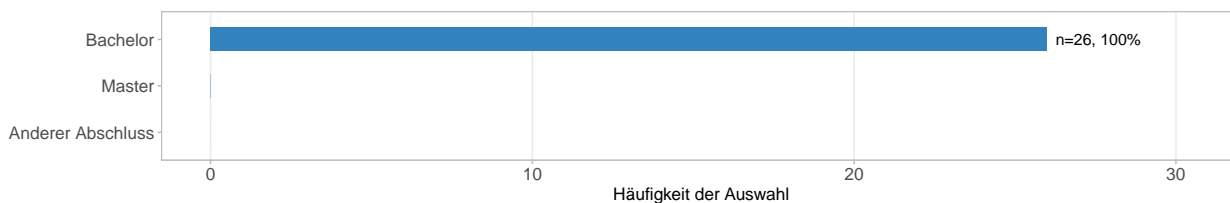
Die Vorlesung kann man weiterhin online anbieten

## 12 Allgemeine Fragen

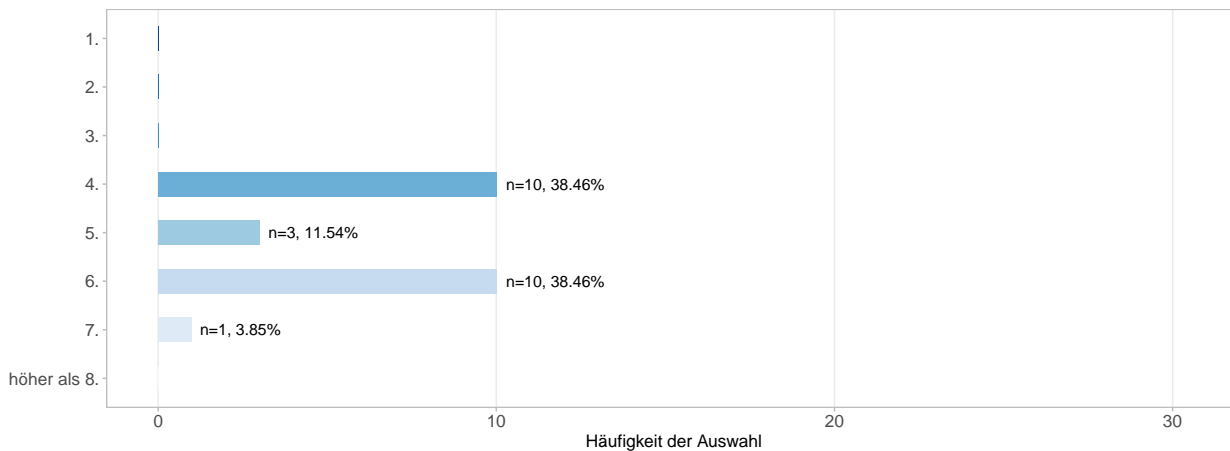
### Für welchen Studiengang sind Sie eingeschrieben?



### Für welchen Studienabschluss sind Sie eingeschrieben?



### In welchem Fachsemester studieren Sie?



### Angaben zum Geschlecht

