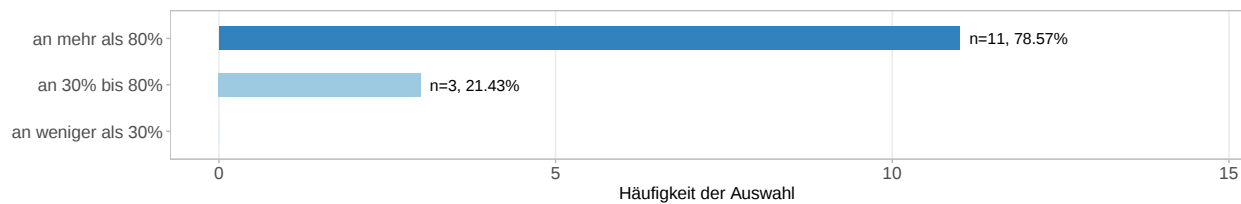


Evaluierung des Sommersemesters 2020

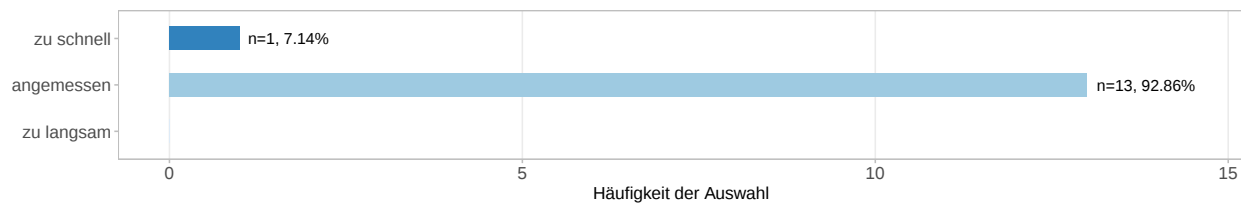
Im Folgenden finden Sie die Evaluierung Ihres Kurses “Mikroökonomik für Nebenfächler” für das Sommersemester 2020.

1. Fragen zur Vorlesung

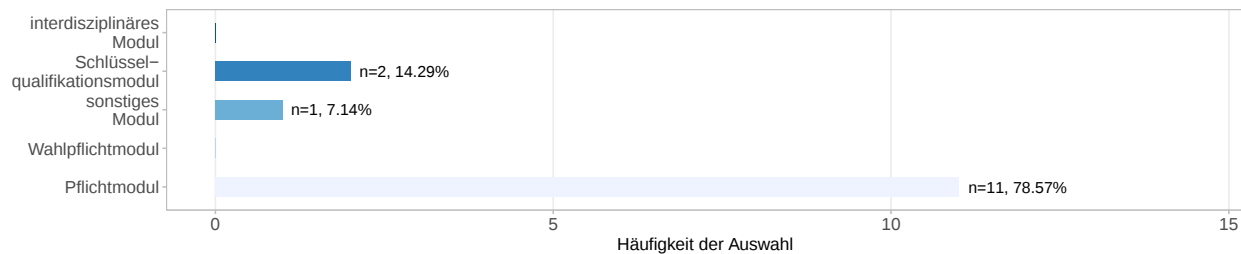
An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?



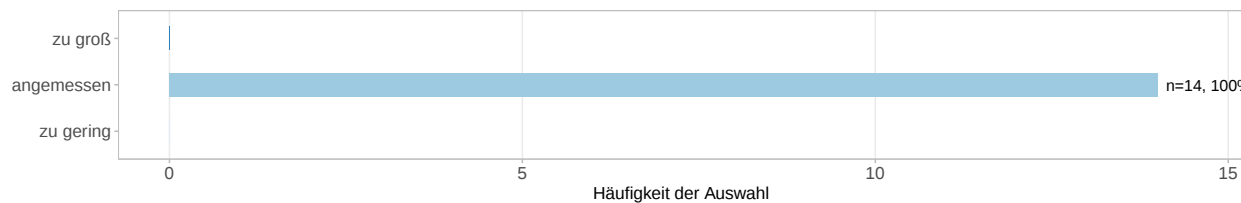
Das Tempo der Vorlesung ist...



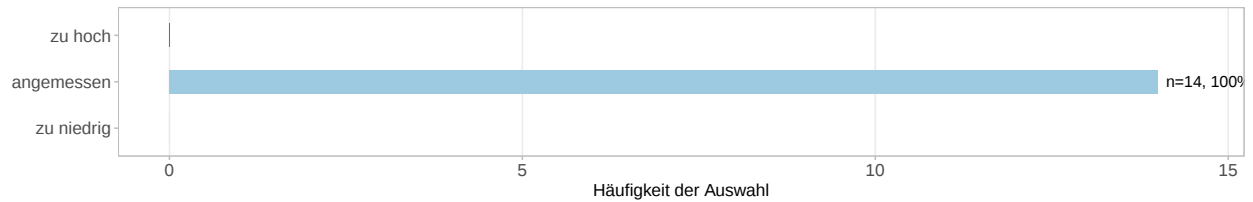
Das Modul ist für Sie ein...



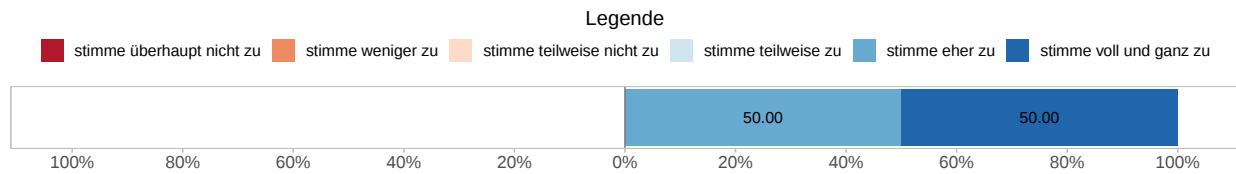
Der Umfang des behandelten Stoffes ist...



Das Niveau der Vorlesung ist...

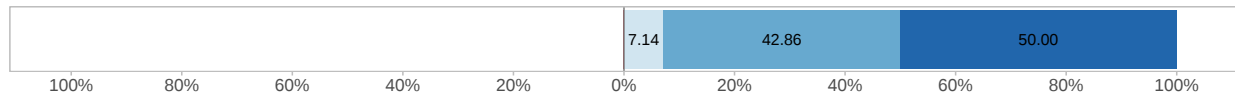


Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



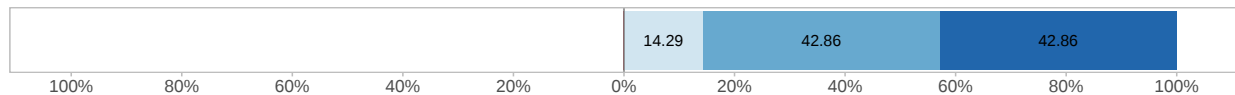
Standardabweichung: 0.52 Mittelwert: 1.5 n= 14

Bezüge zwischen Theorie und Praxis werden für mich ausreichend dargestellt.



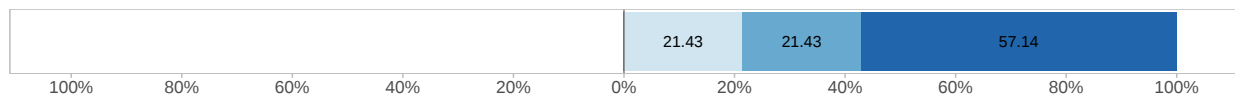
Standardabweichung: 0.65 Mittelwert: 1.57 n= 14

Die Inhalte werden durch den Einsatz von Medien gut veranschaulicht.



Standardabweichung: 0.73 Mittelwert: 1.71 n= 14

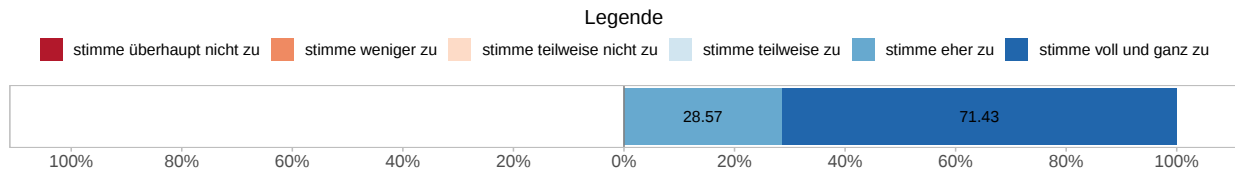
Die Lernmaterialien (Skript, Literaturhinweise etc.) sind gut struktuiert und hilfreich.



Standardabweichung: 0.84 Mittelwert: 1.64 n= 14

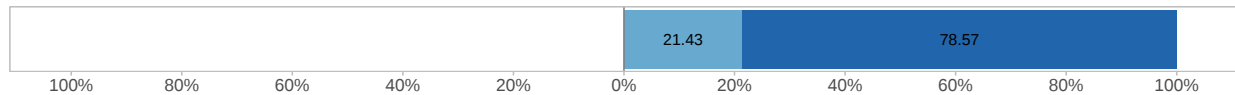
Die Dozentin / Der Dozent der Vorlesung...

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



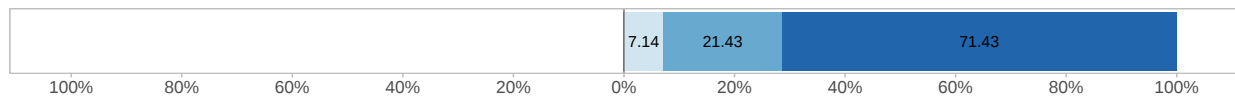
Standardabweichung: 0.47 Mittelwert: 1.29 n= 14

... wirkt gut vorbereitet.



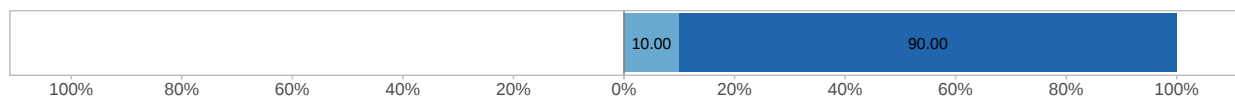
Standardabweichung: 0.43 Mittelwert: 1.21 n= 14

... vermittelt den Stoff gut nachvollziehbar.



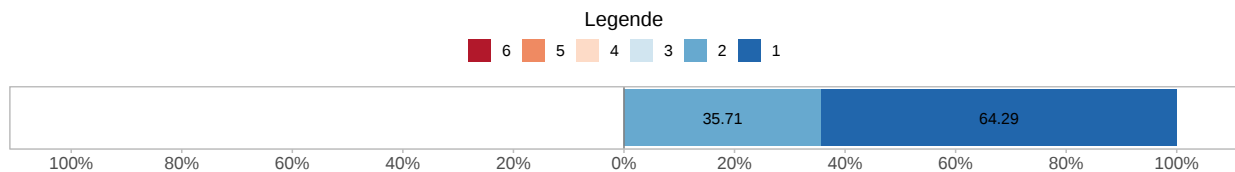
Standardabweichung: 0.63 Mittelwert: 1.36 n= 14

... beantwortet Fragen angemessen und verständlich.



Standardabweichung: 0.32 Mittelwert: 1.1 n= 10

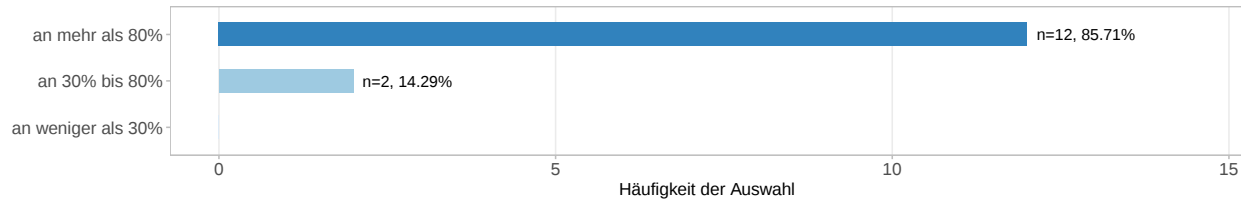
Bitte bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten auf einer Notenskala.



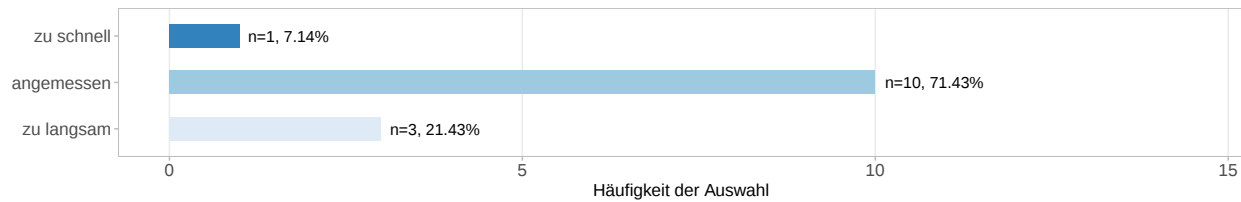
Standardabweichung: 0.5 Mittelwert: 1.36 n= 14

2. Fragen zur Übung/Tutorium

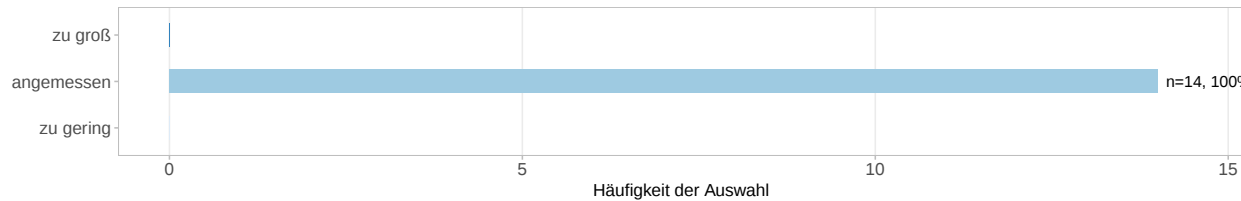
An wie vielen Terminen der Übung/Tutorium haben Sie teilgenommen?



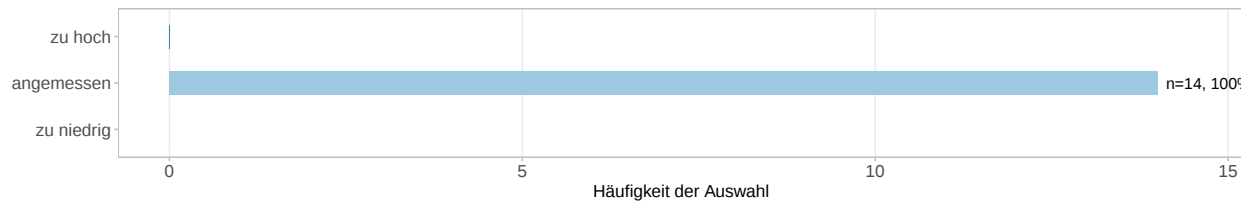
Das Tempo der Übung/Tutorium ist ...



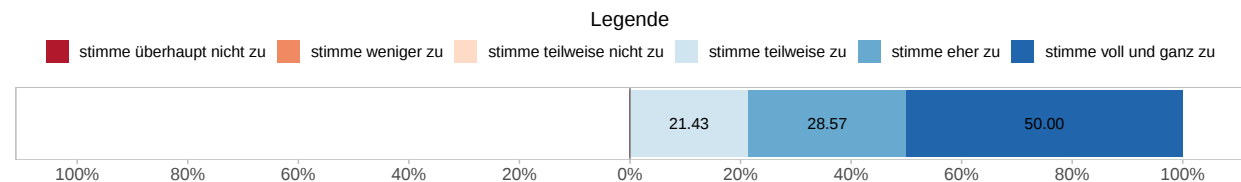
Der Umfang des behandelten Stoffes ist ...



Das Niveau der Übung/Tutorium ist ...

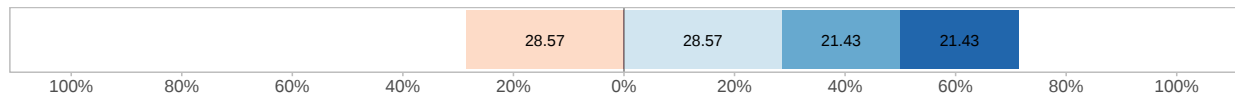


Die Übungsaufgaben werden für mich verständlich dargestellt.



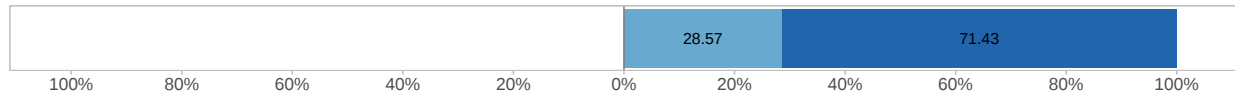
Standardabweichung: 0.83 Mittelwert: 1.71 n= 14

Ich werde gut zum selbstständigen Bearbeiten von Übungsaufgaben angeleitet.



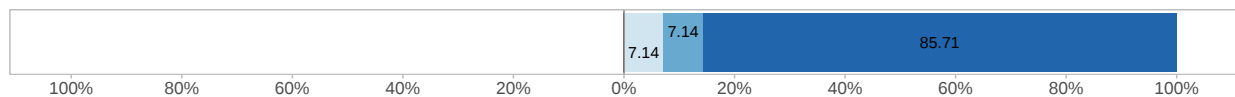
Standardabweichung: 1.15 Mittelwert: 2.64 n= 14

Die Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen/ korrigiert.



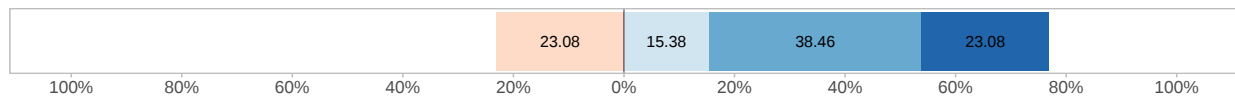
Standardabweichung: 0.47 Mittelwert: 1.29 n= 14

Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertieften Verständnis des Stoffes bei.



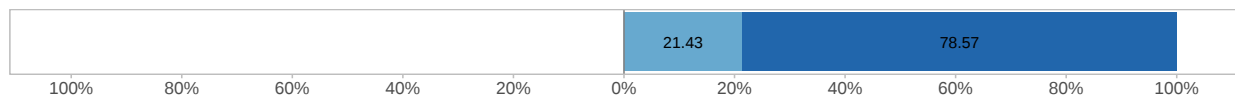
Standardabweichung: 0.58 Mittelwert: 1.21 n= 14

Verschiedene Lehrmethoden werden sinnvoll eingesetzt.



Standardabweichung: 1.12 Mittelwert: 2.38 n= 13

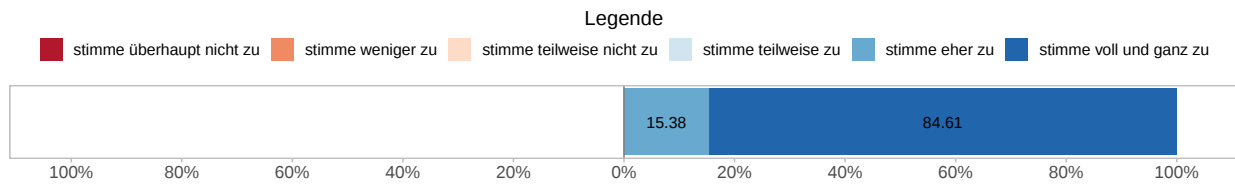
Die Inhalte der Übung sind gut auf die zugehörige Vorlesung abgestimmt.



Standardabweichung: 0.43 Mittelwert: 1.21 n= 14

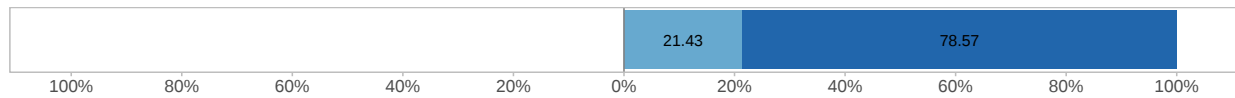
Die Dozentin/Der Dozent der Übung/Tutorium...

... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



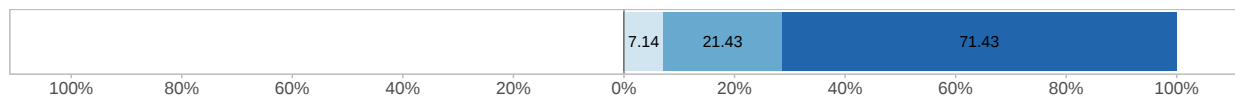
Standardabweichung: 0.38 Mittelwert: 1.15 n= 13

... wirkt gut vorbereitet.



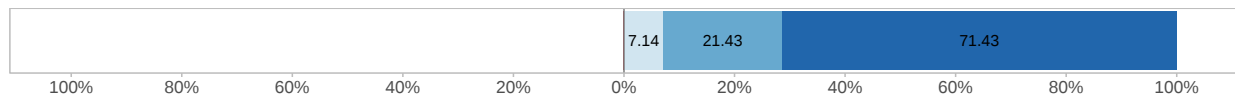
Standardabweichung: 0.43 Mittelwert: 1.21 n= 14

... vermittelt den Stoff gut nachvollziehbar.



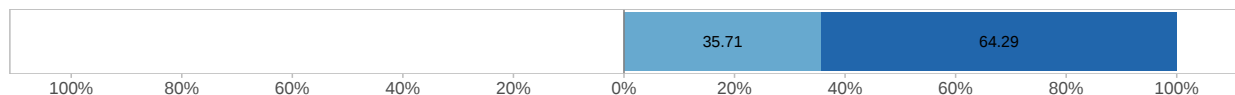
Standardabweichung: 0.63 Mittelwert: 1.36 n= 14

... beantwortet Fragen angemessen und verständlich.



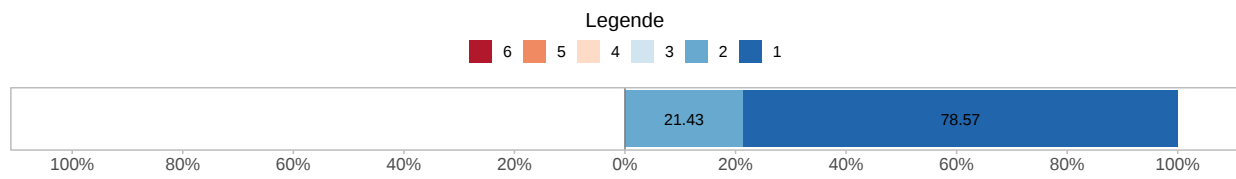
Standardabweichung: 0.63 Mittelwert: 1.36 n= 14

Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind mir bekannt.



Standardabweichung: 0.5 Mittelwert: 1.36 n= 14

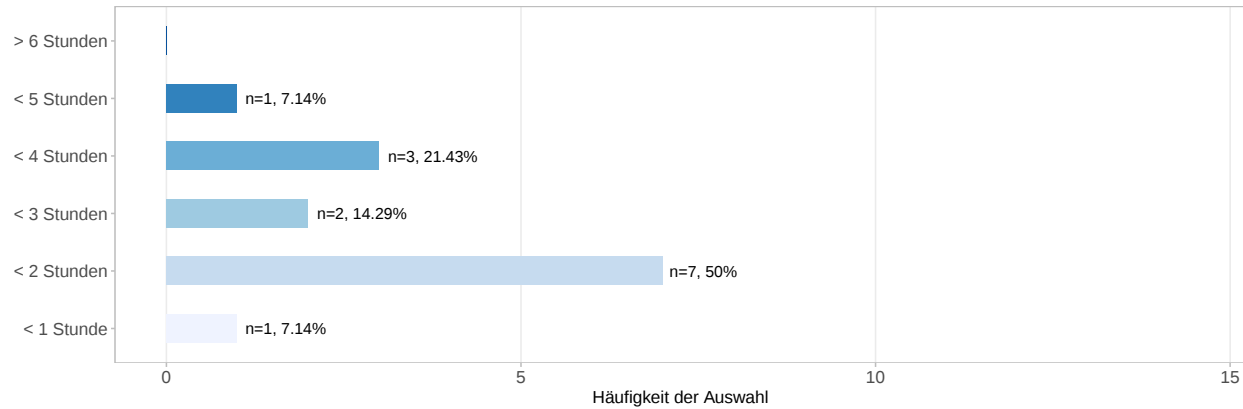
Bitte bewerten Sie die Dozentin/den Dozenten der Übung/Tutorium auf einer Notenskala.



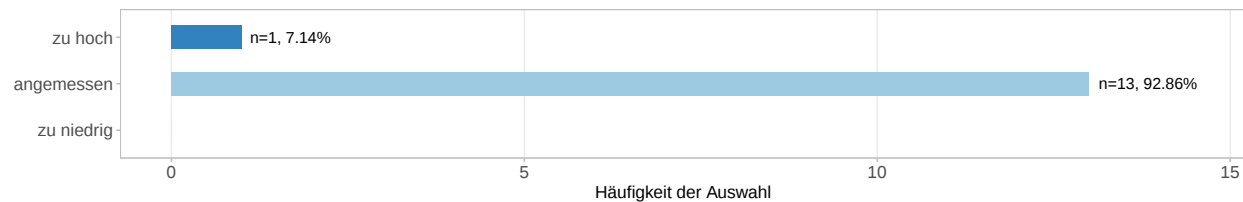
Standardabweichung: 0.5 Mittelwert: 1.36 n= 14

3 Fragen zum gesamten Modul

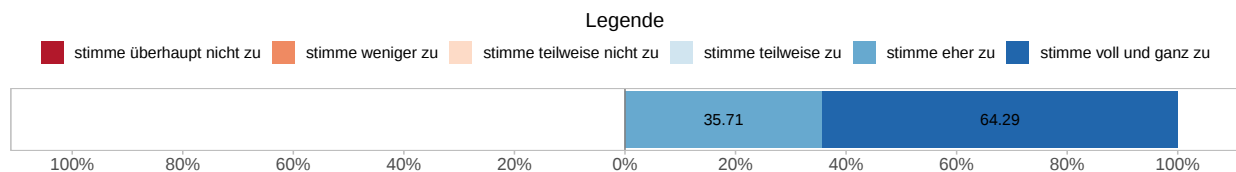
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung des gesamten Moduls?



Der Arbeitsaufwand für das gesamte Modul ist aus meiner Sicht...

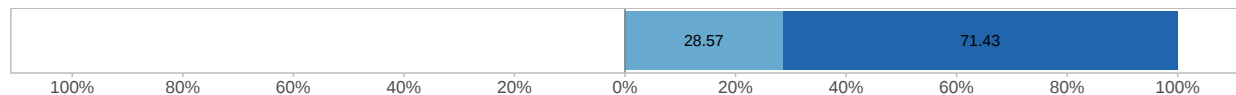


Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen sind mir bekannt.



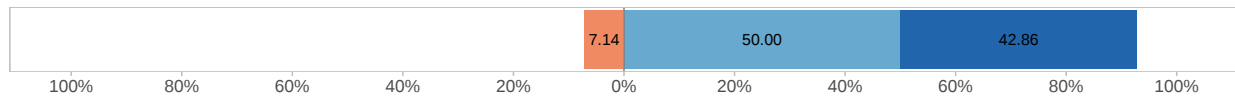
Standardabweichung: 0.5 Mittelwert: 1.36 n= 14

Die Veranstaltung(en) bieten ausreichend Möglichkeiten zur Prüfungsvorbereitung.



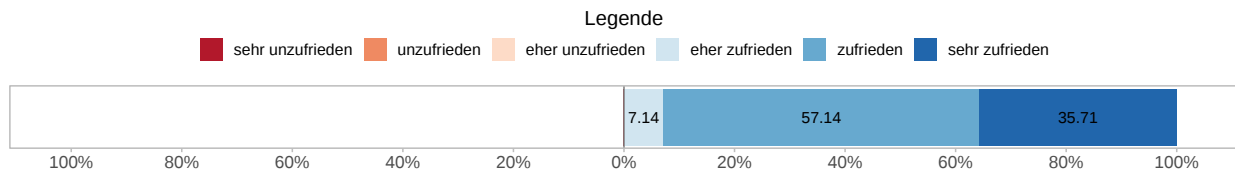
Standardabweichung: 0.47 Mittelwert: 1.29 n= 14

In dem Modul kann ich für meinen Studiengang relevantes Wissen und benötigte Kompetenzen erwerben.



Standardabweichung: 1.05 Mittelwert: 1.79 n= 14

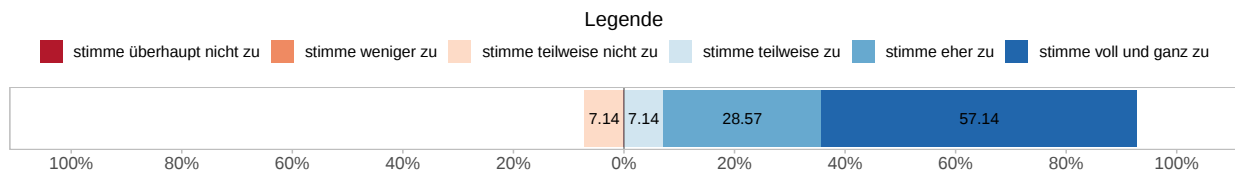
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Modul?



Standardabweichung: 0.61 Mittelwert: 1.71 n= 14

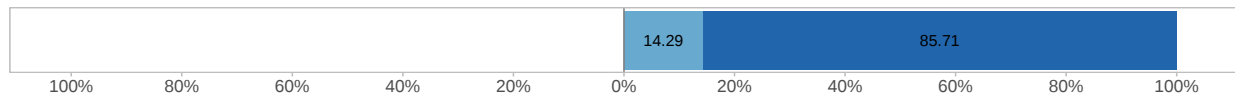
4 Technische Rahmenbedingungen

Die angebotenen E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre funktionieren technisch einwandfrei.



Standardabweichung: 0.93 Mittelwert: 1.64 n= 14

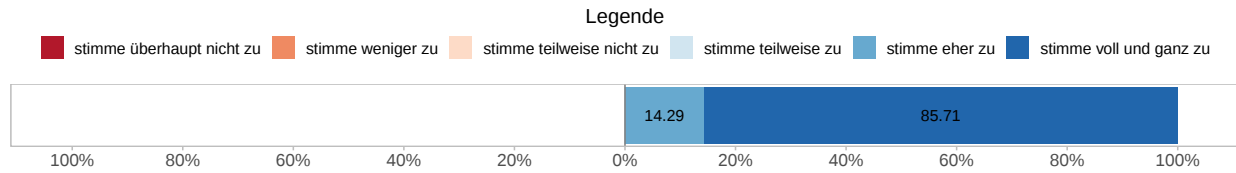
Die E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre standen rechtzeitig zur Verfügung.



Standardabweichung: 0.36 Mittelwert: 1.14 n= 14

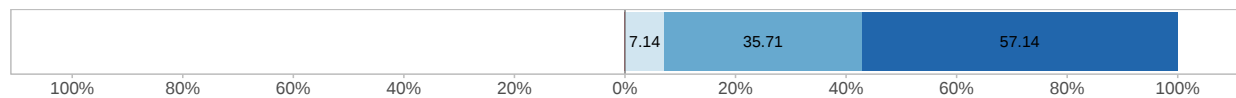
5 Strukturierung und Gestaltung der Lehrveranstaltung

In der Veranstaltung wurden die Lerninhalte vollständig bereitgestellt, so dass ich effizient lernen konnte.



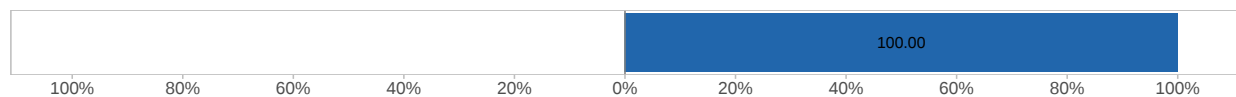
Standardabweichung: 0.36 Mittelwert: 1.14 n= 14

Im Rahmen der digitalen Lehre hatte ich die Möglichkeit, mich mit der Lehrperson zu Fragen der Lehrveranstaltung auszutauschen.



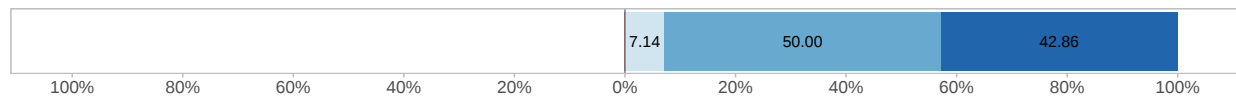
Standardabweichung: 0.65 Mittelwert: 1.5 n= 14

Ich habe die Möglichkeit zum Austausch mit der Lehrperson im Rahmen der digitalen Lehre genutzt und dieser Austausch hat mich beim Lernen unterstützt.



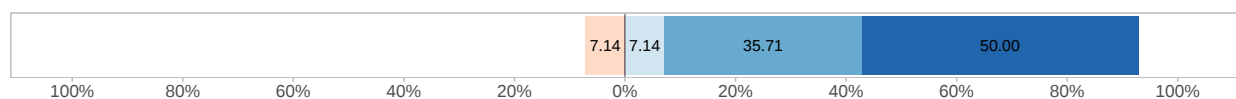
Standardabweichung: 0 Mittelwert: 1 n= 3

Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit klaren Aufgaben und Zielen verbunden.



Standardabweichung: 0.63 Mittelwert: 1.64 n= 14

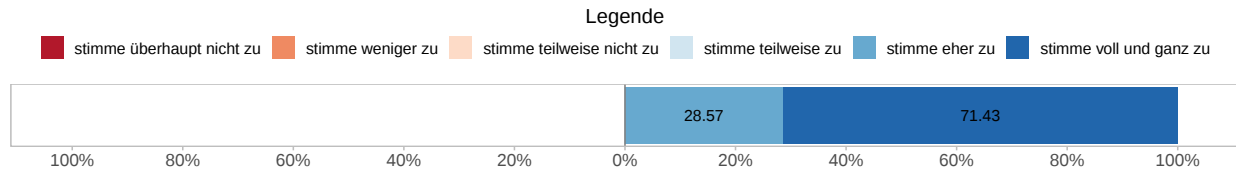
Die in dieser Lehrveranstaltung im Rahmen der digitalen Lehre zu bearbeitenden Aufgaben waren für dieses Medium/diese Medien geeignet.



Standardabweichung: 0.91 Mittelwert: 1.71 n= 14

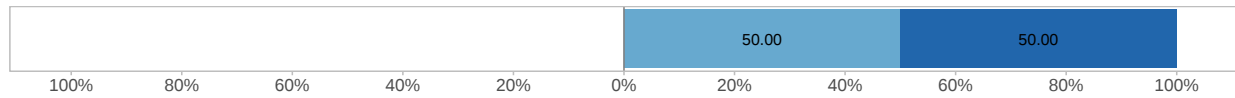
6 Engagement der Lehrenden

Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen und Aufgaben wurden ausreichend vorbereitet.



Standardabweichung: 0.47 Mittelwert: 1.29 n= 14

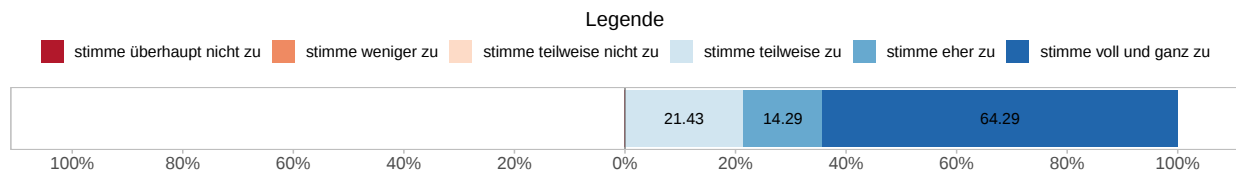
Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.



Standardabweichung: 0.52 Mittelwert: 1.5 n= 14

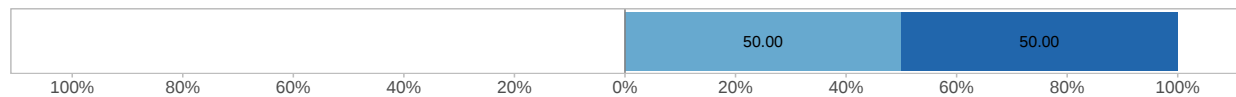
7. Medieneinsatz

Die verwendeten Medien werden sinnvoll eingesetzt.



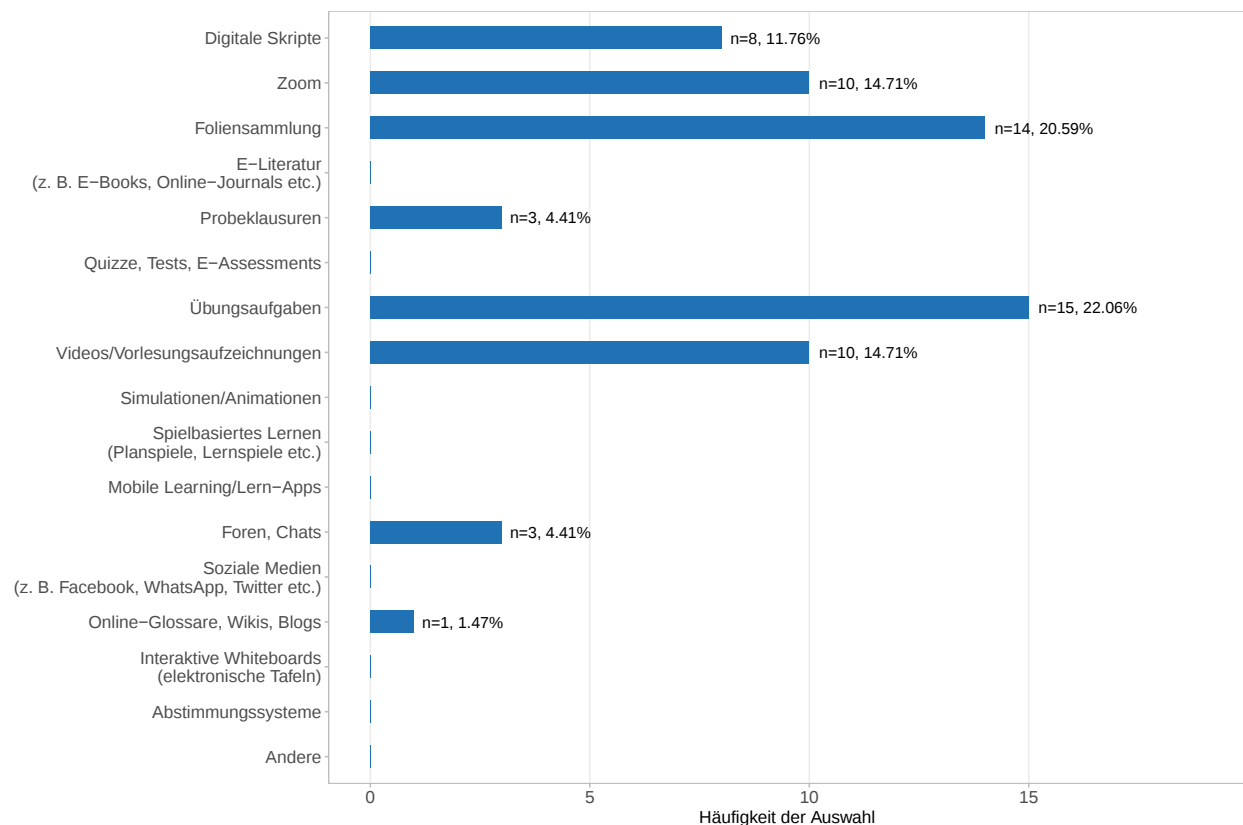
Standardabweichung: 0.85 Mittelwert: 1.57 n= 14

Während der Online-Aktivitäten habe ich mich gut betreut gefühlt.

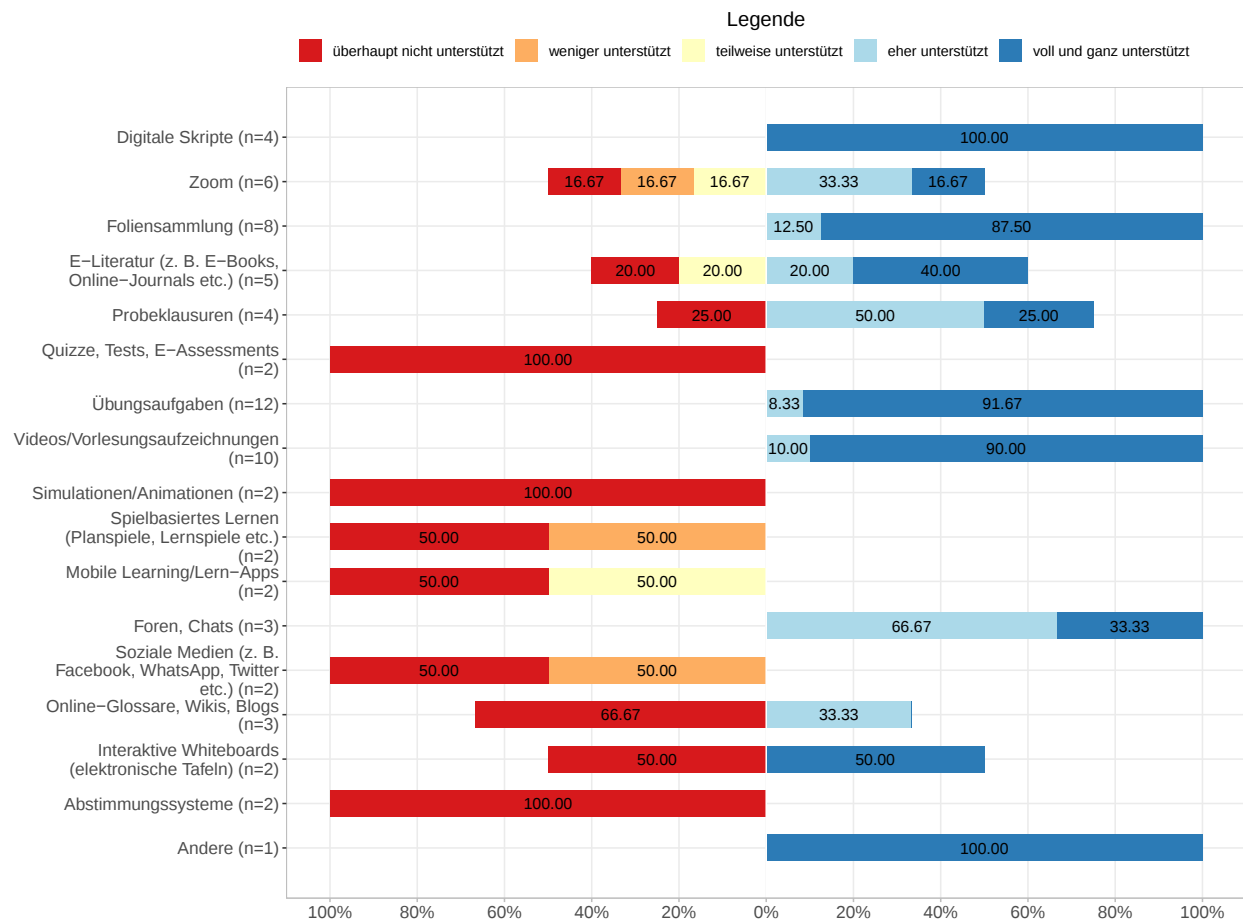


Standardabweichung: 0.52 Mittelwert: 1.5 n= 14

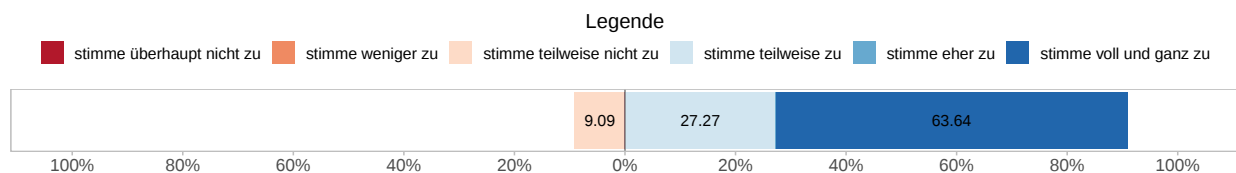
Welche der folgenden E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)



Inwieweit wurden Sie durch die innerhalb der Lehrveranstaltung genutzten E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre beim Lernen unterstützt?

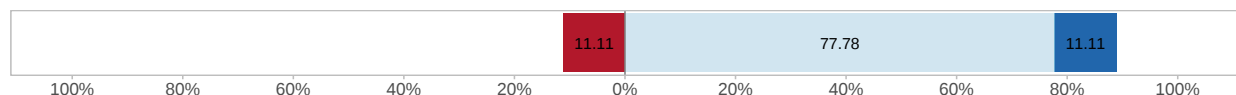


Insgesamt bin ich mit den Videopräsentationen, die im Rahmen der digitalen Lehre bereitgestellt wurden, zufrieden.



Standardabweichung: 1.17 Mittelwert: 1.82 n= 11

Die Videoqualität ist ausreichend, um der Veranstaltung gut folgen zu können.



Standardabweichung: 1.27 Mittelwert: 3.11 n= 9

Was gefiel Ihnen an den Videos besonders gut (+) oder schlecht (-)? Gerne können Sie den Platz auch für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen nutzen.

Bei den Tutoriums PPs war es gut, dass auch rein gezeichnet wurde und Rechenwege daneben mit Zwischenschritten erklärt wurden

Gut, dass man zwischendrin Pause machen konnte, falls man über etwas noch einmal nachdenken wollte.

Teilweise etwas störend, dass im Hintergrund immer ein Rauschen zu hören war.

((-)) Da es Powerpoint Präsentationen waren, war es umständlich diese zu pausieren bzw. man musste die Folie erneut von Anfang an anhören, wenn man sich einmal verklickt hat. Statt Powerpoint fände ich Videoformate sinnvoller.

(-) die Tonspur war teilweise zu leise (+) Tonspur je Folie

Sehr angenehmes Sprechtempo, Grafiken werden gut erklärt und der Stoff verständlich übermittelt

U

Man kann stoppen und es sich erneut anhören.

Online(-)Vorlesungen und Online-Tutorien ersetzen in keiner Weise die Präsenzlehre

Welche E-Learning-Angebote würden Sie für den weiteren Fortlauf der Veranstaltung empfehlen?

die Übungsblätter auch so als PDF zum ausdrucken hochladen, damit man nicht immer die Powerpoint öffnen muss und schon ungewollt einen Sneakpeak auf den Lösungsansatz bekommt

Weiter so, evtl einmal öfter Zoom

Folien der Übung bitte nochmal als pdf Format, da sie schwer lesbar sind, wenn man sie über PowerPoint ausdruckt

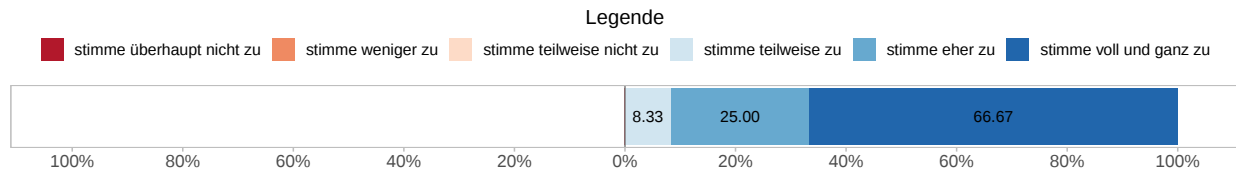
Zusätzliche Übungsaufgaben neben dem Tutorium (evtl. zur eigenständigen Korrektur)

Folien mit Tonspuren, da sie eine gute Übersicht ermöglichen.

Hochladen aller Skripte

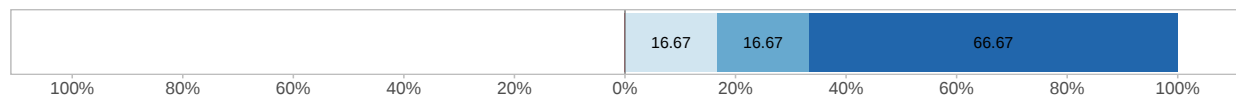
8. Anforderungsniveau

Die Inhalte des E-Learning-Angebots im Rahmen der digitalen Lehre waren gut verständlich.



Standardabweichung: 0.67 Mittelwert: 1.42 n= 12

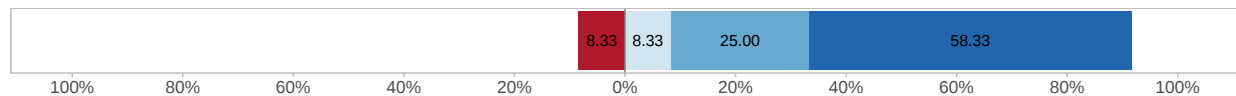
Die investierte Zeit in die Arbeit mit dem E-Learning-Angebot ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.



Standardabweichung: 0.8 Mittelwert: 1.5 n= 12

9 Persönliche Motivation

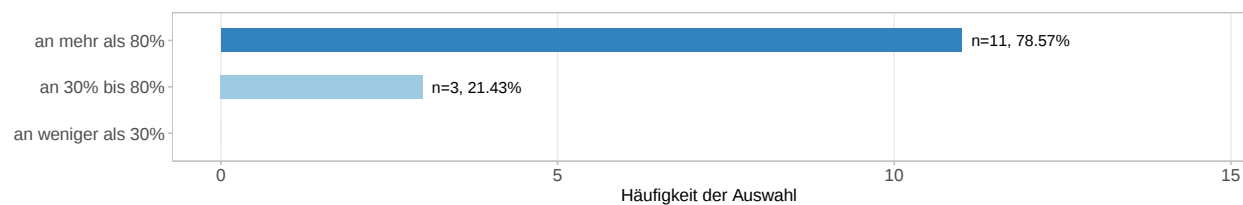
Ich habe das E-Learning-Angebot aktiv genutzt und damit gelernt/gearbeitet (d. h., nicht nur heruntergeladen, durchgeschaut oder oberflächlich gelesen)



Standardabweichung: 1.47 Mittelwert: 1.83 n= 12

10 Studentischer Workload

An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?



11 Extrafragen

Was war beim Einsatz von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung besonders gut gelungen?

Sachen in regelmäßigen zuverlässigen Abständen hochgeladen, Powerpoint mit vertonten Erklärungen
siehe oben

Gute Präsentationen mit ausführlichen Erklärungen.

Es gab keine Probleme beim Abspielen der Videos oder Herunterladen

Die vertonten Powerpoint-Präsentationen der Vorlesung

Das Hochladen der Skripte sowie Online-Vorlesungen.

Was kann beim Einsatz von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung besser gemacht werden?

Zu den Folien: Wenn Sie z.B.: “in diesem Punkt, auf dieser Funktion/Kurve/Gerade, Hier/dort, auf dieser Geraden...” sagen, weiß ich oft nicht (sofort) was gemeint ist. Vor allem, wenn es mehrer Funktionen in der Grafik gibt, die alle nicht benannt sind. Wir sehen nicht, wohin Sie in diesem Moment deuten, da wir nur die bereits angefertigte Grafik vor uns haben.

Das kostet mich oft Zeit, vor allem wenn ich bereits Probleme habe, das Thema zu verstehen. Manchmal bin ich mir dann auch nicht zu 100% sicher, ob ich richtig geraten habe.

Eventueller Verbesserungsvorschlag: Punkte, Geraden etc genauer benennen, wenn sie nicht “Budgetgerade”, Punkt A auf der Indifferenzkurve 3” heißen. Dadurch weniger hier und dort verwenden. Das würde mir persönlich die Verständnis erleichtern.

Vielen Dank

siehe oben

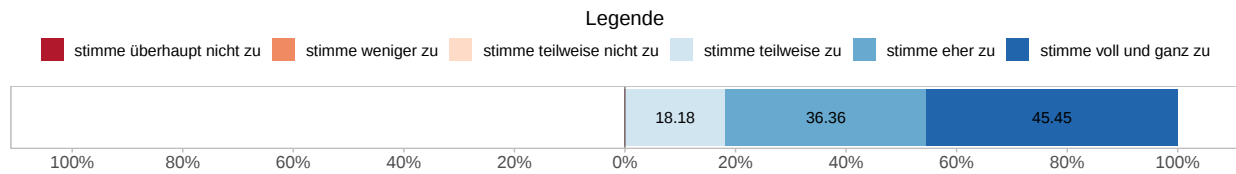
Statt Powerpoint Videoformate verwenden.

Folien der Übung bitte nochmal als pdf Format, da sie schwer lesbar sind, wenn man sie über PowerPoint ausdruckt

Das Sprechtempo in der Übung ein wenig verringern und Zeichnungen bereits vorher einfügen.

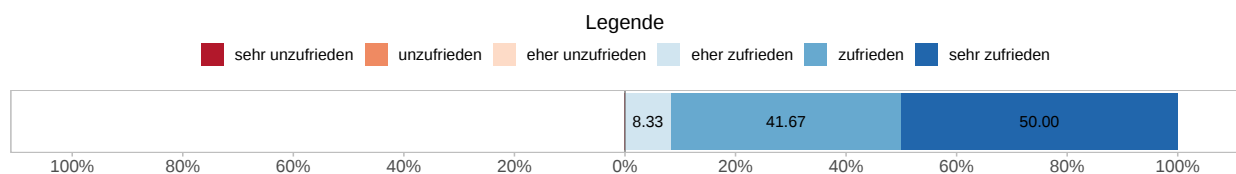
Die Online-Vorlesungen und Online-Tutorien waren gut jedoch ersetzen sie in keiner Weise die Präsenzlehre.

Die Art(en) der angebotenen E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre sind für diese Lehrveranstaltung geeignet gewesen.



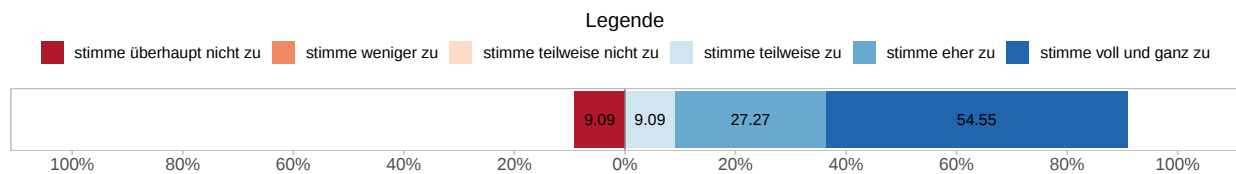
Standardabweichung: 0.79 Mittelwert: 1.73 n= 11

Wie zufrieden waren Sie allgemein mit den E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung?



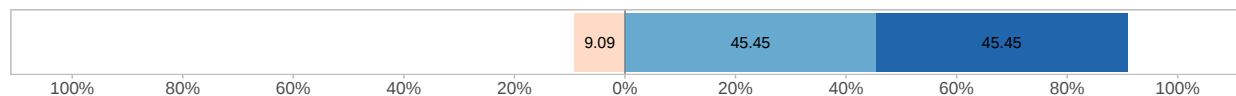
Standardabweichung: 0.67 Mittelwert: 1.58 n= 12

Der Einsatz von E-Learning-Angeboten ist als Unterstützung der Präsenzlehre sinnvoll.



Standardabweichung: 1.51 Mittelwert: 1.91 n= 11

Ich würde den Einsatz von E-Learning-Angeboten auch in zukünftigen Präsenzveranstaltung empfehlen.



Standardabweichung: 0.9 Mittelwert: 1.73 n= 11

Welche Aspekte der Präsenzlehre haben Sie dieses Semester in dieser Veranstaltung besonders vermisst. Haben Sie Vorschläge, wie diese online angeboten werden können?

Videoaufzeichnungen wie in YouTube. Somit fällt es leichter, Grafiken zu erklären, da man den Handbewegungen folgen kann. Wörter und Sätze wie "Hier/dort, auf dieser Funktion, in diesem Punkt" werden leichter ersichtlich.

Gemeinsames Lernen mit Kommilitonen.

Austausch mit anderen Studenten, Austausch mit dem Dozenten. -> evtl einmal öfter Zoom

Direkte Kommunikation mit den Tutoren in den Übungen. Eine wöchentliche Zoom Sitzung wäre angebracht gewesen.

Während dem Tutorium direkt Fragen an den Tutor zu stellen

Fragen zu aktuellen Bezügen, vielleicht Einsatz eines Chat-Forums?

Der Austausch in den Tutorien, da es ja sowieso in kleiner Runde stattfindet, kann dies nicht durch online angebote ersetzt werden.

Welchen Anteil von Onlinelehre halten Sie für optimal, wenn sowohl Präsenzlehre als auch Onlinelehre ohne Beschränkungen möglich sind?

in diesem Fach würde mir nur Onlinelehre ausreichen

Es wäre gut, wenn man Online genauso stark ausbaut, wie Präsenzlehre. Wir haben das Jahr 2020. Es ist schade, dass es erst eine Pandemie benötigte, die Onlinelehre auszubauen. Man sollte keinen Nachteil haben, wenn man beschließt von zu Hause aus zu studieren. Vor allem, wenn Termine/Krankheiten etc einen verhindern, die Vorlesung zu besuchen.

Am besten sollten Vorlesungen und Co. als Videoaufzeichnung nach jeder Sitzung auf Wuecampus zu Verfügung stehen. Das hilft beim Studieren, da man somit den Stoff noch mal im eigenen Tempo durchgehen und Ungereimtheiten klären kann. Das hat mir zumindest in diesem Semester sehr gut gefallen.

Vorlesung Online und Übung in Präsenz.

Auf jeden Fall weiterhin Folien online, evtl wären auch Übertragungen der Vorlesungen ins Netz gut (kann ich noch nicht so ganz einschätzen).

Online verfügbare Materialien/Skripte.

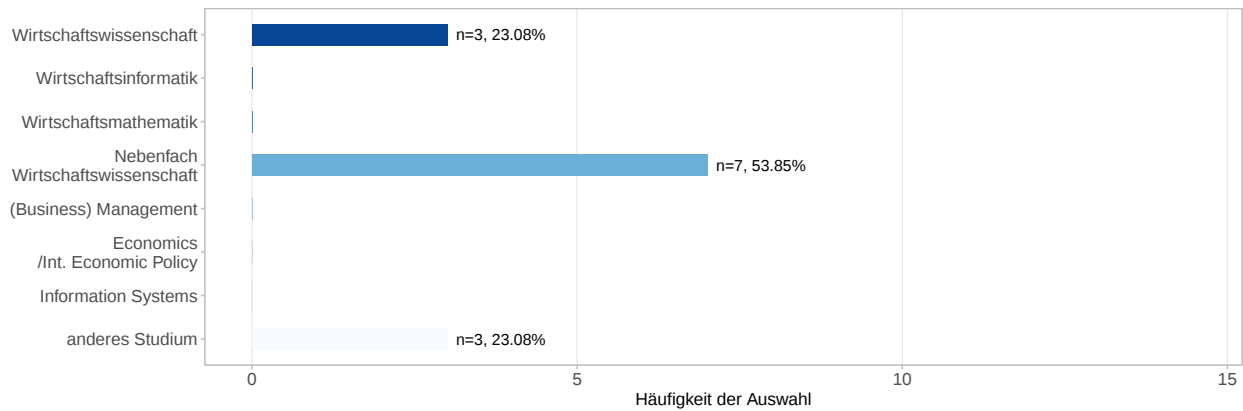
Hochladen der Aufgabenlösungen

40 Prozent

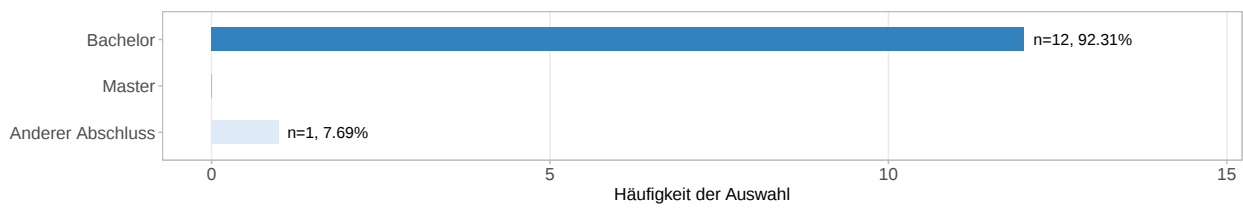
Die Onlinelehre als Unterstützung, z.B. das Hochladen aller Skripte, der Fokus sollte aber auf der Präsenzlehre liegen.

12 Allgemeine Fragen

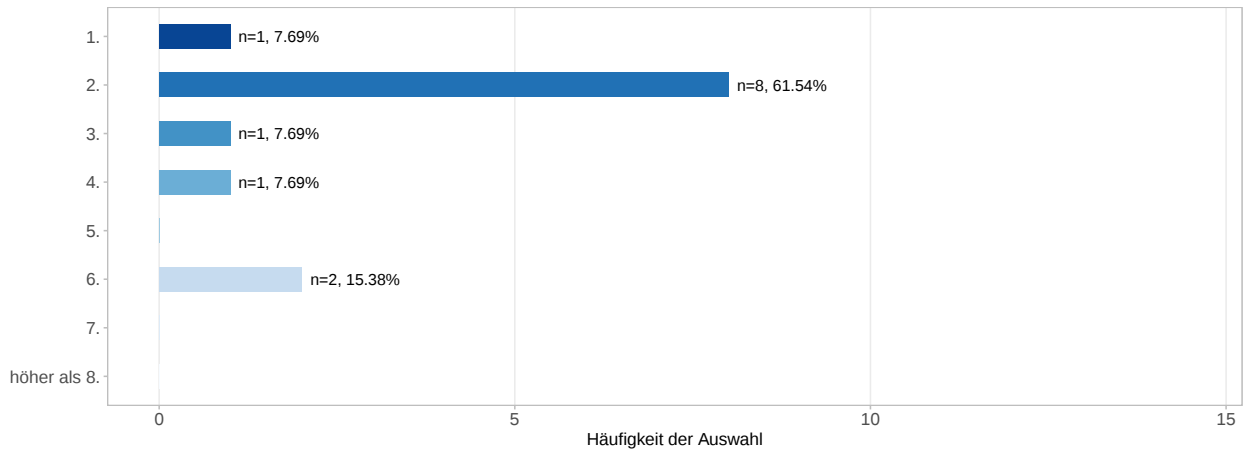
Für welchen Studiengang sind Sie eingeschrieben?



Für welchen Studienabschluss sind Sie eingeschrieben?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Angaben zum Geschlecht

