

Electric Paper

Dr. Eric Mayer (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Evaluation

Sehr geehrte/r Frau/Herr Dr. Mayer,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung:

Dynamische Monetäre Makroökonomie

Mit freundlichen Grüßen

Christian Schlosser

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät Universität Würzburg Studiendekanat Sanderring 2 97070 Würzburg

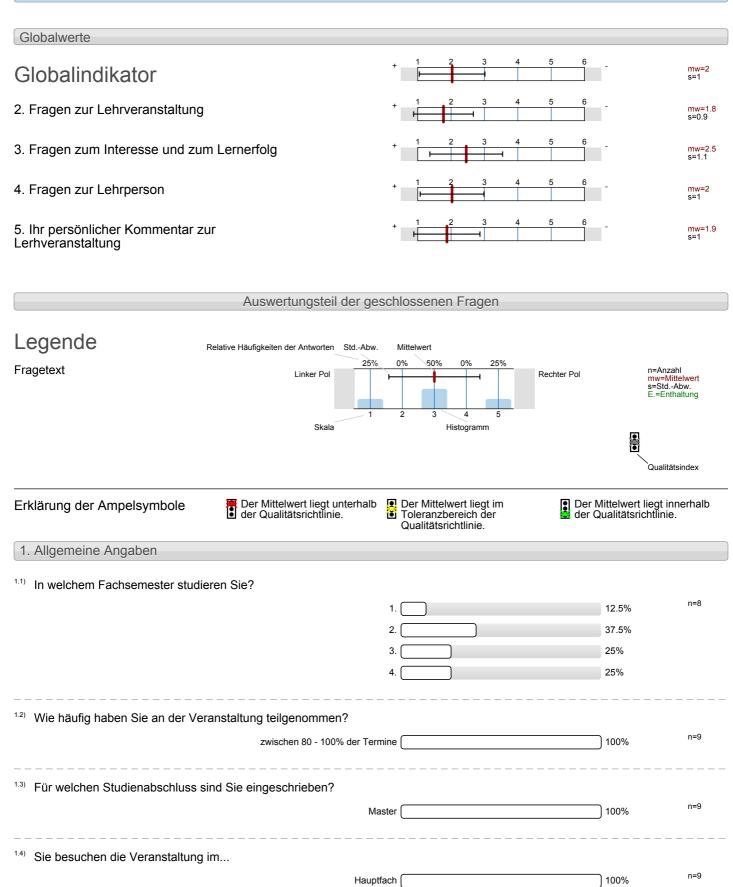
Telefon: 0931-31 83685

eMail: christian.schlosser@uni-wuerzburg.de

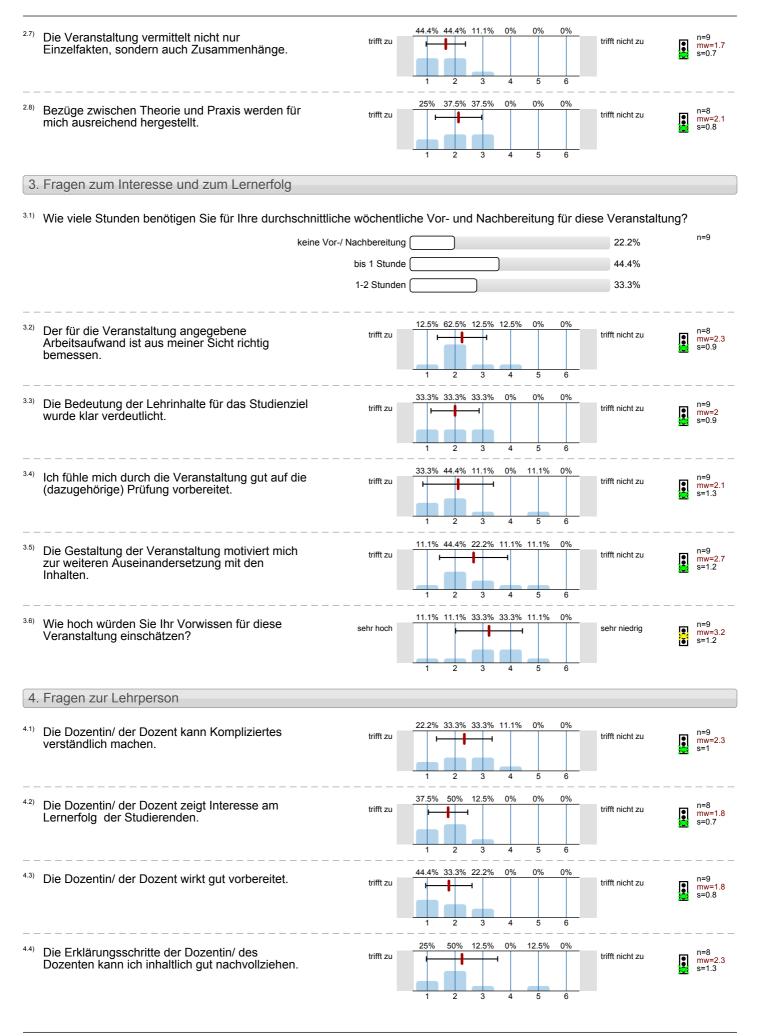
Dr. Eric Mayer

Dynamische Monetäre Makroökonomie (1011940) Erfasste Fragebögen = 15



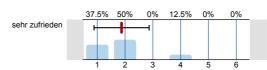


1.5)	Für welchen Studiengang sind Sie eingeschrieben?				
	Wirt	schaftswissenschaft		12.5%	n=8
	V	olkswirtschaftslehre		87.5%	
	Angaben zum Geschlecht				
	Angaben zum Geschiedh	männlich (71.4%	n=7
		weiblich		28.6%	
				0%	
		keine Angabe		0%	
1.7)	Altersangabe				
		bis 19		0%	n=8
		20-23		12.5%	
		24-27		87.5%	
		28-30		0%	
		über 30		0%	
		keine Angabe		0%	
2.	Fragen zur Lehrveranstaltung				
2.1)	Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft zu	1 2 3 4 5 6	trifft nicht zu	n=9 mw=2.1 s=0.9
2.2)	Das Tempo der Veranstaltung ist				
	·	zu schnell		0%	n=9
		angemessen		100%	
		zu langsam		0%	
2.3)	Der Umfang des Inhalts ist				
		zu gering		0%	n=8
		angemessen		100%	
		zu viel		0%	
 2.4)	Das Niveau der Veranstaltung ist für mich				
	bas Niveau der Veranstaltung ist für mich	zu niedrig		0%	n=9
		angemessen		88.9%	
		zu hoch		11.1%	
2.5)	Die Raumgröße und die Ausstattung sind aus meiner Sicht für die Veranstaltung angemessen.	trifft zu	.8% 0% 0% 11.1% 11.1% 0% 1 2 3 4 5 6	trifft nicht zu	n=9 mw=1.8 s=1.6
2.6)	Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in die Veranstaltung eingebettet.	77 trifft zu	.8% 22.2% 0% 0% 0% 0%	trifft nicht zu	n=9 mw=1.2 s=0.4



5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lerhveranstaltung

^{5.3)} Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Lehrveranstlatung?

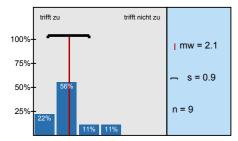


gar nicht zufrieden

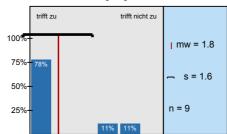


Histogramme zu den Skalafragen

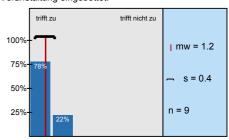
Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.



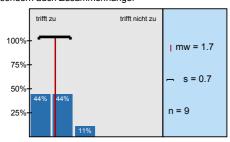
Die Raumgröße und die Ausstattung sind aus meiner Sicht für die Veranstaltung angemessen.



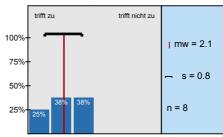
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in die Veranstaltung eingebettet.



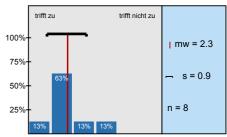
Die Veranstaltung vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.



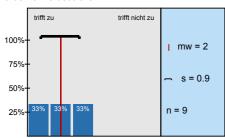
Bezüge zwischen Theorie und Praxis werden für mich ausreichend hergestellt.



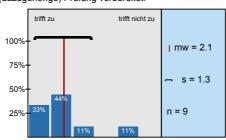
Der für die Veranstaltung angegebene Arbeitsaufwand ist aus meiner Sicht richtig



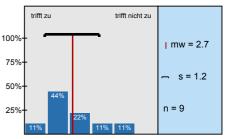
Die Bedeutung der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



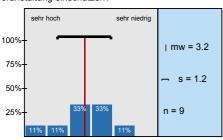
Ich fühle mich durch die Veranstaltung gut auf die (dazugehörige) Prüfung vorbereitet.



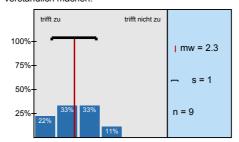
Die Gestaltung der Veranstaltung motiviert mich zur weiteren Auseinandersetzung mit den Inhalten.



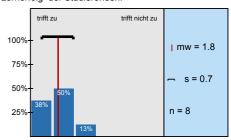
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen für diese Veranstaltung einschätzen?



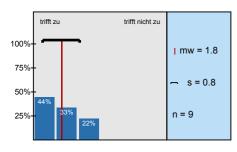
Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



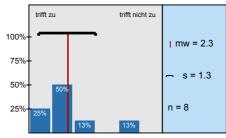
Die Dozentin/ der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



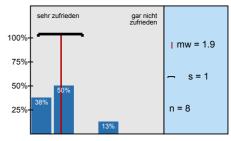
Die Dozentin/ der Dozent wirkt gut vorbereitet.



Die Erklärungsschritte der Dozentin/ des Dozenten kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Lehrveranstlatung?



Profillinie

Teilbereich:

z_Dozenten

Name der/des Lehrenden:

Dr. Eric Mayer

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Dynamische Monetäre Makroökonomie

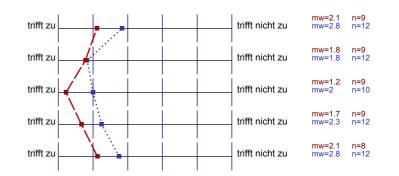
Vergleichslinie:

SS09 - Dynamische Monetäre

Makroökonomie

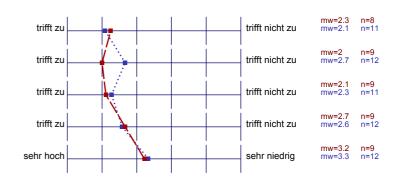
2. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.
- 2.5) Die Raumgröße und die Ausstattung sind aus meiner Sicht für die Veranstaltung angemessen.
- 2-6) Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in die Veranstaltung eingebettet.
- 2.7) Die Veranstaltung vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.
- 2.8) Bezüge zwischen Theorie und Praxis werden für mich ausreichend hergestellt.



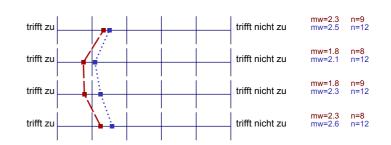
3. Fragen zum Interesse und zum Lernerfolg

- 3.2) Der für die Veranstaltung angegebene Arbeitsaufwand ist aus meiner Sicht richtig bemessen.
- 3.3) Die Bedeutung der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.
- 3.4) Ich fühle mich durch die Veranstaltung gut auf die (dazugehörige) Prüfung vorbereitet.
- 3.5) Die Gestaltung der Veranstaltung motiviert mich zur weiteren Auseinandersetzung mit den Inhalten.
- 3.6) Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen für diese Veranstaltung einschätzen?



4. Fragen zur Lehrperson

- 4.1) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.
- 4.2) Die Dozentin/ der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.
- 4.3) Die Dozentin/ der Dozent wirkt gut vorbereitet.
- 4.4) Die Erklärungsschritte der Dozentin/ des Dozenten kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lerhveranstaltung

^{5.3)} Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Lehrveranstlatung?



Profillinie

Teilbereich:

z_Dozenten

Name der/des Lehrenden: Dr. Eric Mayer

Titel der Lehrveranstaltung: Dynamische Monetäre Makroökonomie (Name der Umfrage)

Vergleichslinie:

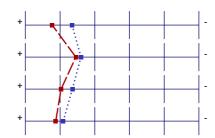
SS09 - Dynamische Monetäre Makroökonomie



3. Fragen zum Interesse und zum Lernerfolg

4. Fragen zur Lehrperson

5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lerhveranstaltung



mw=1.8 mw=2.3

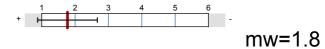
mw=2 mw=2.4

mw=1.9 mw=2.1

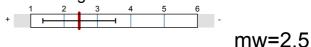
Präsentationsvorlage

Dynamische Monetäre Makroökonomie Dr. Eric Mayer Erfasste Fragebögen = 15

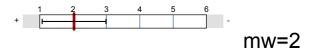
2. Fragen zur Lehrveranstaltung



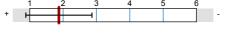
3. Fragen zum Interesse und zum Lernerfolg



4. Fragen zur Lehrperson



5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lerhveranstaltung



mw = 1.9

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lerhveranstaltung

^{5.1)} Was ist aus Ihrer Sicht besonders gut an der Lehrveranstaltung?

litule Forsilung

+Berug zur alcheden Ferschung +augenehmen Untvagsstil