



Electric Paper
Konrad-Zuse-Allee 13
21337 Lüneburg

Electric Paper

Dr. Eric Mayer (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Evaluation

Sehr geehrte/r Frau/Herr Dr. Mayer,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung:

Mikroökonomik für Nebenfächler

Mit freundlichen Grüßen

Christian Schlosser

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
Universität Würzburg
Studiendekanat
Sanderring 2
97070 Würzburg

Telefon: 0931-31 83685
eMail: christian.schlosser@uni-wuerzburg.de



Globalwerte

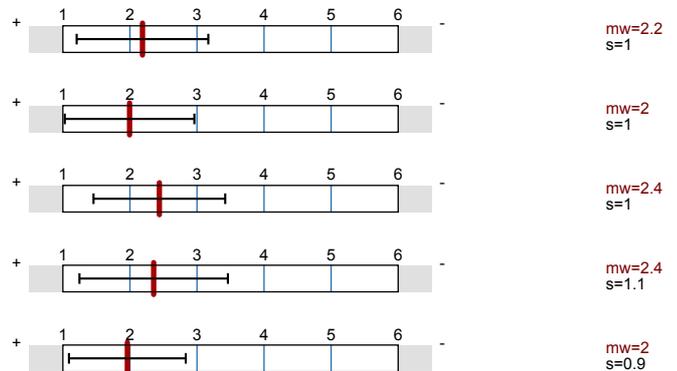
Globalindikator

2. Fragen zu den Übungsaufgaben

3. Fragen zum Interesse und zum Lernerfolg

4. Fragen zur Lehrperson

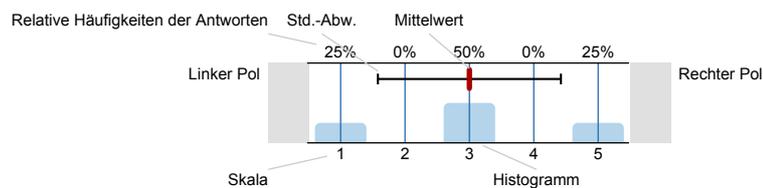
5. Ihr persönlicher Kommentar zur
 Lehrveranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

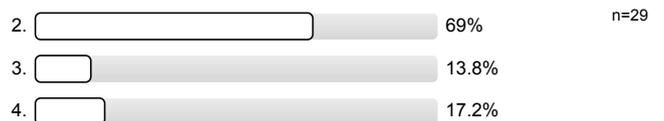
Frage



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



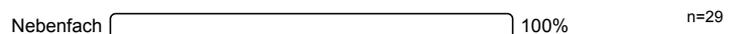
1.2) Wie häufig haben Sie an der Veranstaltung teilgenommen?



1.3) Für welchen Studienabschluss sind Sie eingeschrieben?



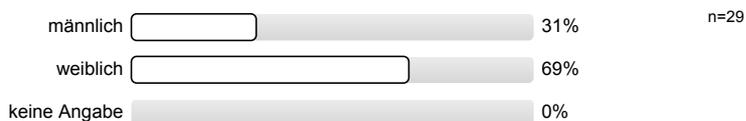
1.4) Sie besuchen die Veranstaltung im...



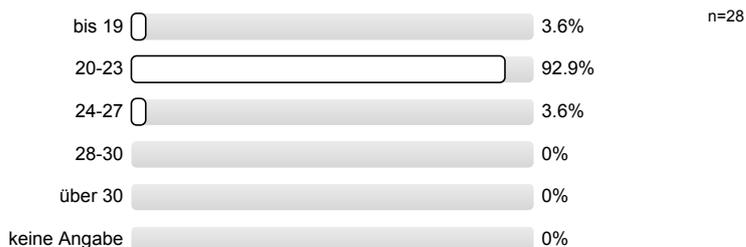
1.5) Für welchen Studiengang sind Sie eingeschrieben?



1.6) Angaben zum Geschlecht

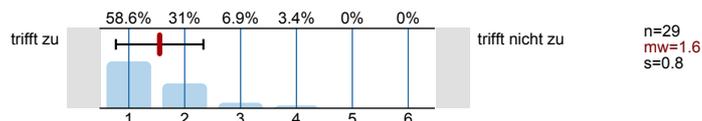


1.7) Altersangabe

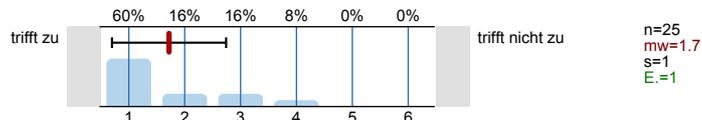


2. Fragen zu den Übungsaufgaben

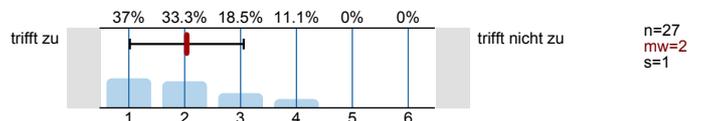
2.1) Die Übungsaufgaben werden für mich verständlich dargestellt.



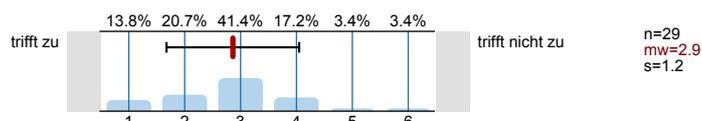
2.2) Der zeitliche Rahmen für die Bearbeitung der Übungsaufgaben ist für mich angemessen.



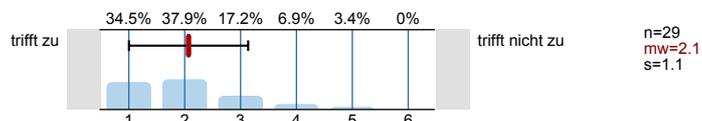
2.3) Es werden ausreichende Hinweise zu praktischen Anwendungsbezügen der Übungsaufgaben gegeben.



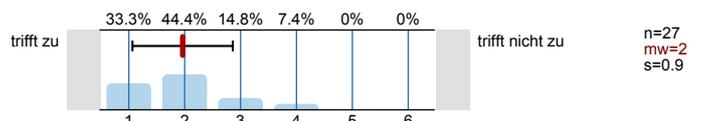
2.4) Ich werde gut zum selbstständigen Bearbeiten von Übungsaufgaben angeleitet.



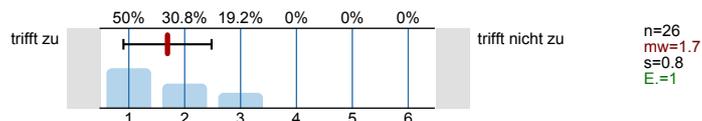
2.5) Die Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen/korrigiert.



2.6) Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertieften Verständnis des Stoffes bei.

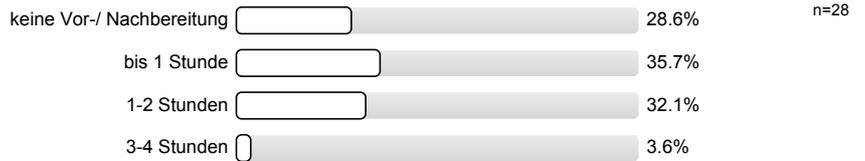


2.7) Die Inhalte der Übung sind gut auf die zugehörige Veranstaltung abgestimmt.

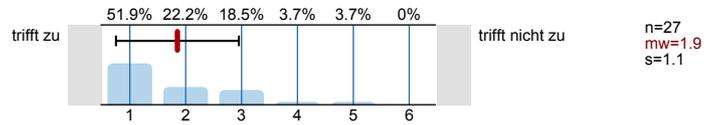


3. Fragen zum Interesse und zum Lernerfolg

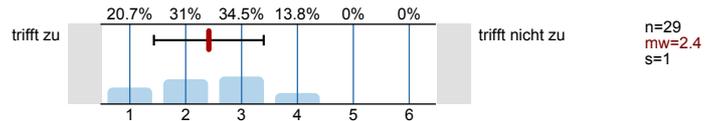
3.1) Wie viele Stunden benötigen Sie für Ihre durchschnittliche wöchentliche Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung?



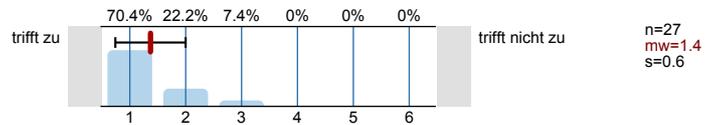
3.2) Der für die Veranstaltung angegebene Arbeitsaufwand ist aus meiner Sicht richtig bemessen.



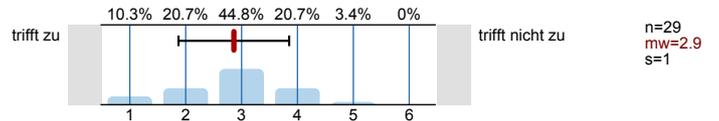
3.3) Die Bedeutung der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



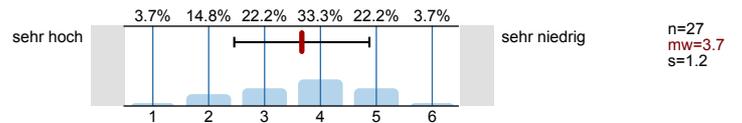
3.4) Ich fühle mich durch die Veranstaltung gut auf die (dazugehörige) Prüfung vorbereitet.



3.5) Die Gestaltung der Veranstaltung motiviert mich zur weiteren Auseinandersetzung mit den Inhalten.

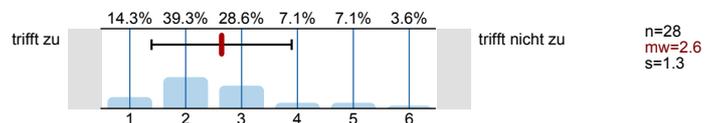


3.6) Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen für diese Veranstaltung einschätzen?

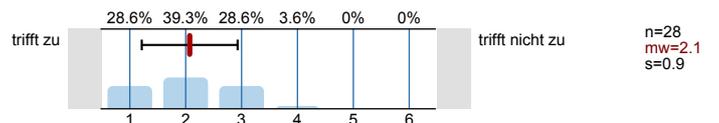


4. Fragen zur Lehrperson

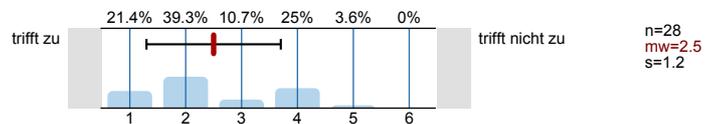
4.1) Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



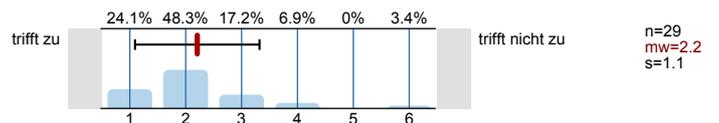
4.2) Die Dozentin/ der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



4.3) Die Dozentin/ der Dozent wirkt gut vorbereitet.

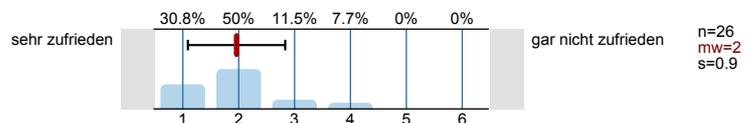


4.4) Die Erklärungsschritte der Dozentin/ des Dozenten kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



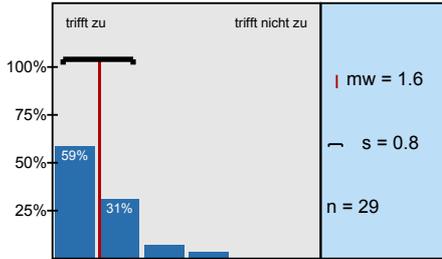
5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lehrveranstaltung

5.3) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Lehrveranstaltung?

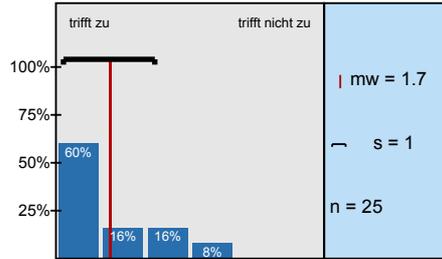


Histogramme zu den Skalafragen

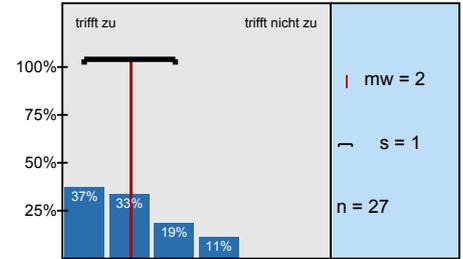
Die Übungsaufgaben werden für mich verständlich dargestellt.



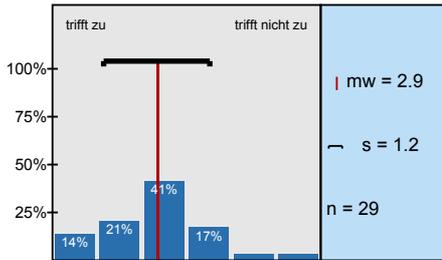
Der zeitliche Rahmen für die Bearbeitung der Übungsaufgaben ist für mich angemessen.



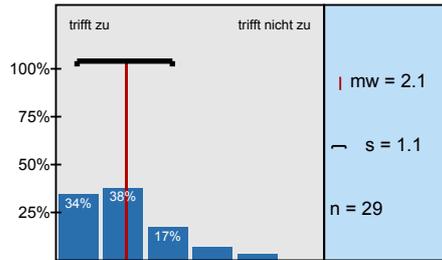
Es werden ausreichende Hinweise zu praktischen Anwendungsbezügen der Übungsaufgaben gegeben.



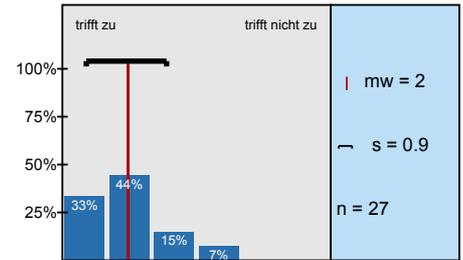
Ich werde gut zum selbstständigen Bearbeiten von Übungsaufgaben angeleitet.



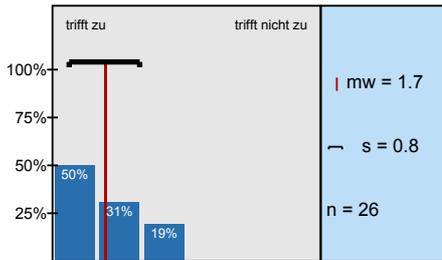
Die Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen/korrigiert.



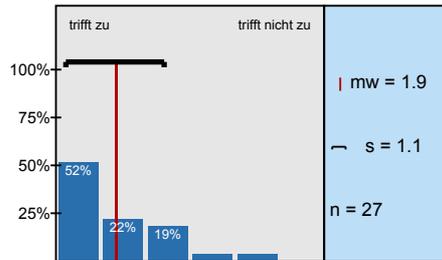
Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertieften Verständnis des Stoffes bei.



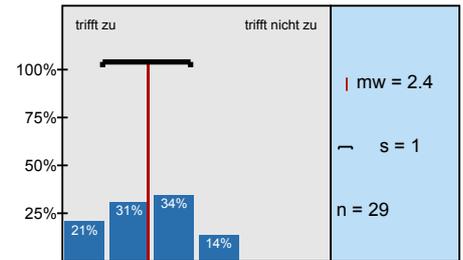
Die Inhalte der Übung sind gut auf die zugehörige Veranstaltung abgestimmt.



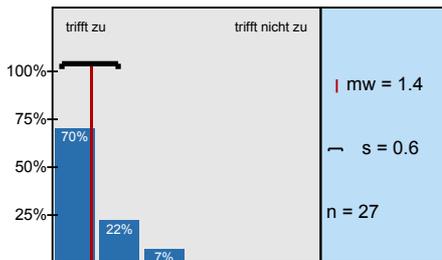
Der für die Veranstaltung angegebene Arbeitsaufwand ist aus meiner Sicht richtig



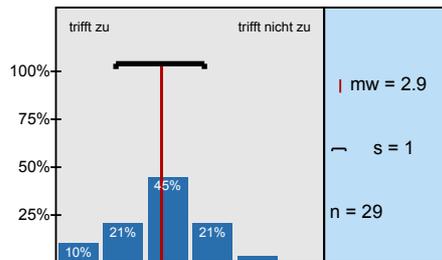
Die Bedeutung der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



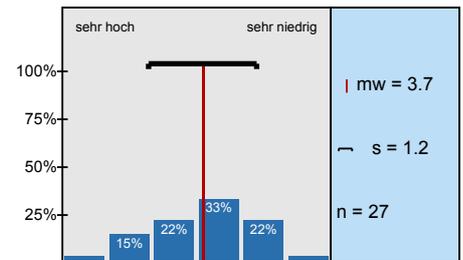
Ich fühle mich durch die Veranstaltung gut auf die (dazugehörige) Prüfung vorbereitet.



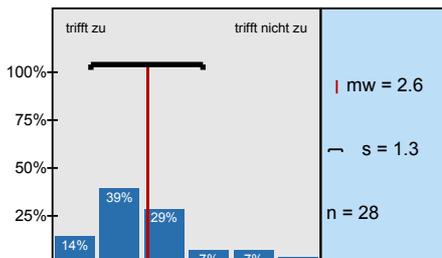
Die Gestaltung der Veranstaltung motiviert mich zur weiteren Auseinandersetzung mit den Inhalten.



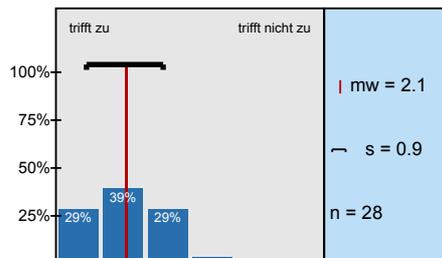
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen für diese Veranstaltung einschätzen?



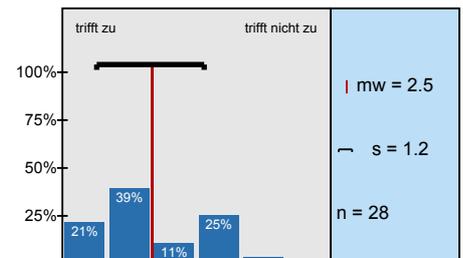
Die Dozentin/ der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



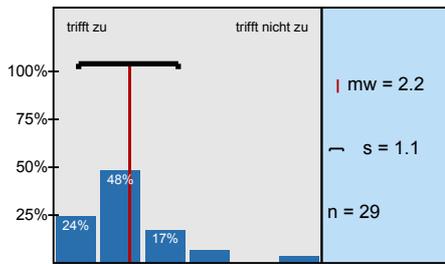
Die Dozentin/ der Dozent zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



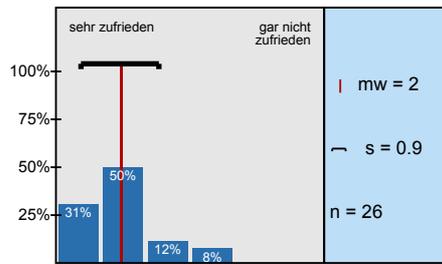
Die Dozentin/ der Dozent wirkt gut vorbereitet.



Die Erklärungsschritte der Dozentin/ des Dozenten kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



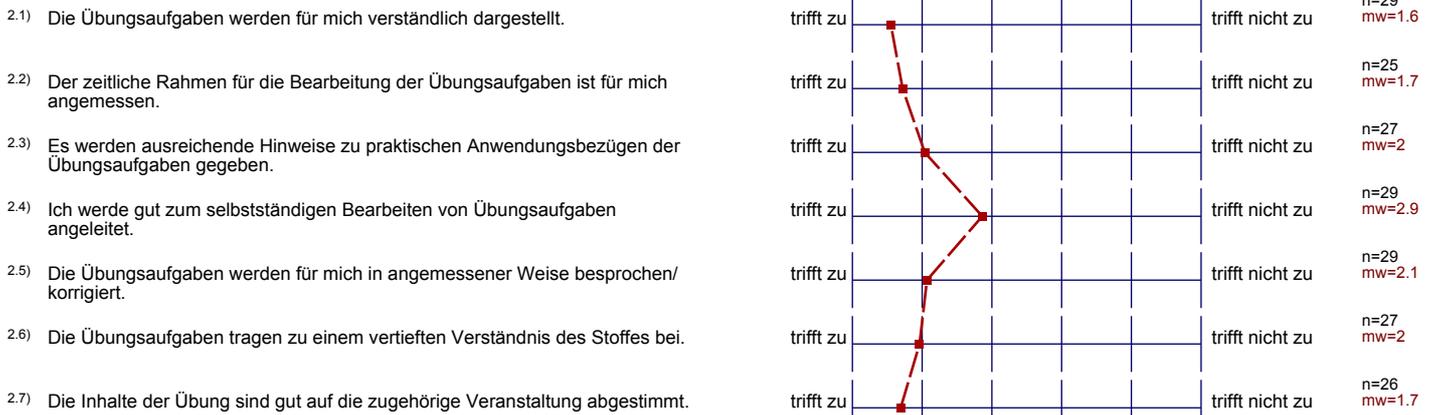
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Lehrveranstaltung?



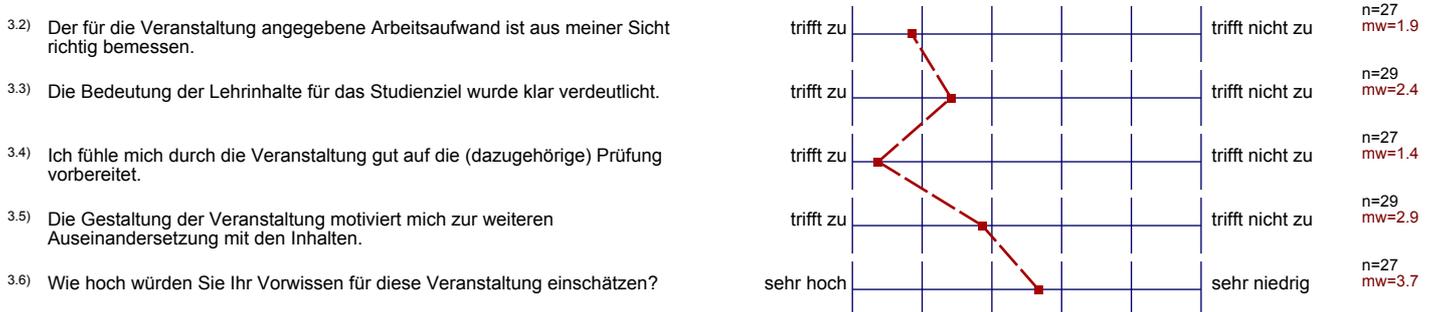
Profillinie

Teilbereich: z_Dozenten
 Name der/des Lehrenden: Dr. Eric Mayer
 Titel der Lehrveranstaltung: Mikroökonomik für Nebenfächler
 (Name der Umfrage)

2. Fragen zu den Übungsaufgaben



3. Fragen zum Interesse und zum Lernerfolg



4. Fragen zur Lehrperson



5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lehrveranstaltung



Profillinie

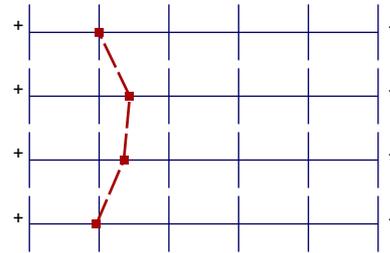
Teilbereich: z_Dozenten
Name der/des Lehrenden: Dr. Eric Mayer
Titel der Lehrveranstaltung: Mikroökonomik für Nebenfächler
(Name der Umfrage)

2. Fragen zu den Übungsaufgaben

3. Fragen zum Interesse und zum Lernerfolg

4. Fragen zur Lehrperson

5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lehrveranstaltung



mw=2

mw=2.4

mw=2.4

mw=2

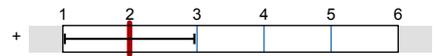
Präsentationsvorlage

Mikroökonomik für Nebenfächler

Dr. Eric Mayer

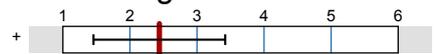
Erfasste Fragebögen = 30

2. Fragen zu den Übungsaufgaben



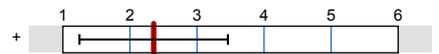
mw=2

3. Fragen zum Interesse und zum Lernerfolg



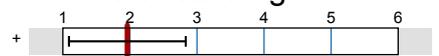
mw=2.4

4. Fragen zur Lehrperson



mw=2.4

5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lehrveranstaltung



mw=2

5. Ihr persönlicher Kommentar zur Lehrveranstaltung

5.1) Was ist aus Ihrer Sicht besonders gut an der Lehrveranstaltung?

wir besprechen die Inhalte in gutem Tempo
gibt sich sehr viel Mühe, Dinge zu erklären.

extra für Nebenfächler!
genügend Aufgaben zum üben

Übung dient als gute Voraussetzung für die Klausur.

- keine Verständnisprobleme

- es lockt
- sex in the city

Das ~~el~~ Alles sehr gut erklärt wird.

Dass Herr Mayer so kollegial ist

5.2) Was sind Ihre Verbesserungsvorschläge?

Zum Dozieren:

Sie können manchmal ruhiger bzw. selbstbewusster sein. Sie machen das gut!

Einzelne Schritte in der Übung (Rechnung) genauer erläutern

Dies ist nicht unbedingt ein Ansporn für eigenständiges Arbeiten.

Mehr realitätsnaher Praxisbezug