

# Empirische Personalforschung mit STATA (Master) im Sommersemester 2025

## Umfang

---

Seminar mit voraussichtlich vier Einzelterminen in einem mehrwöchigen Übungszeitraum.

## Prüfungsform

---

Hausarbeit am Ende der Veranstaltung (5 ECTS-Punkte)

## Termine

---

Die Bewerbung läuft **bis zum 23.04.2025** über [l-bwl7@uni-wuerzburg.de](mailto:l-bwl7@uni-wuerzburg.de). Bewerben Sie sich für die Teilnahme bitte formlos unter Einreichung Ihrer aktuellen Notenübersicht. Bei Fragen wenden Sie sich gerne an Patrick Sturm ([patrick.sturm@uni-wuerzburg.de](mailto:patrick.sturm@uni-wuerzburg.de)).

**Voraussichtliche Veranstaltungszeiten:**

**Veranstaltungszeitraum: Mai – Juni 2025**

Der Besuch dieses Seminars ist für die Aufnahme einer **empirischen** Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Personal und Organisation sehr zu empfehlen. Der Inhalt dieser Veranstaltung baut auf den Masterveranstaltungen des Lehrstuhls auf.

## **Inhalt**

---

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem Nachvollziehen empirischer Fragestellungen, den damit verbundenen Problemen sowie deren methodischen Umsetzung im Statistikprogramm. Durch die Anwendung der gelernten theoretischen Kursinhalte mit dem Statistikprogramm STATA soll ein Grundverständnis für die Arbeit mit Daten geschaffen und der Umgang mit verschiedenen Schätzverfahren und -problemen geübt werden.

1. Einführung in STATA
2. Einfache deskriptive Darstellungen
3. Transformationen
4. Einfache Regressionsmodelle
5. Schätzer für binäre Zielvariablen und Interaktionen
6. Logit / Probit-Regressionen
7. Endogenität
8. Instrumentalvariablen

## **Literatur**

---

Wooldridge, J. M. (2009): *Introductory Econometrics – A Modern Approach*. Mason, OH: South Western Cengage Learning.

Angrist, J. D. & Pischke, J. -S. (2009): *Mostly harmless econometrics – An empiricist's companion*. Princeton [u.a]: Princeton Univ. Press.

Kohler, U. & Kreuter, F. (2016): *Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung*. München: Oldenbourg Verlag.