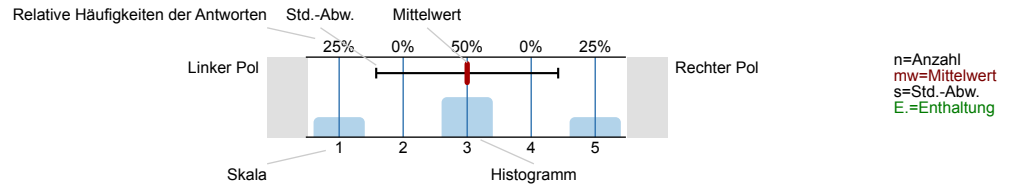


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

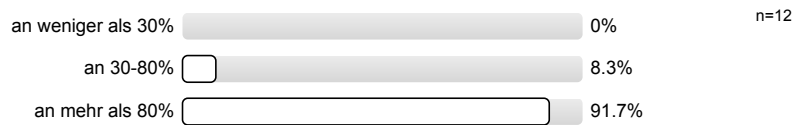
Legende

Fragestext

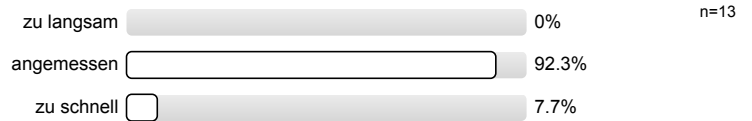


1. Managerial Analytics and Decision Making (Prof. Dr. Richard Pibernik) - Fragen zur Vorlesung

1.1) An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie teilgenommen?



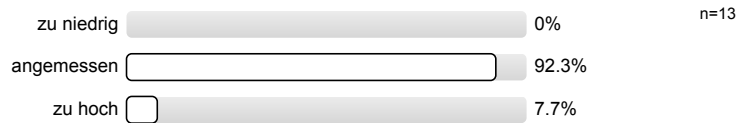
1.2) Das Tempo der Vorlesung ist ...



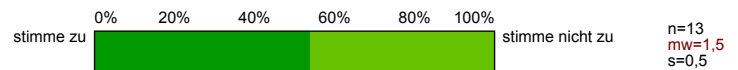
1.3) Der Umfang des behandelten Stoffes ist ...



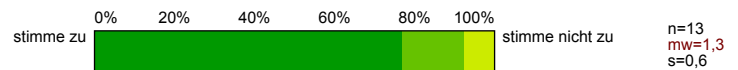
1.4) Das Niveau der Vorlesung ist ...



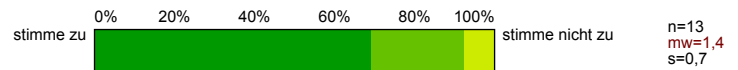
1.5) Der inhaltliche Aufbau der Vorlesung ist nachvollziehbar.



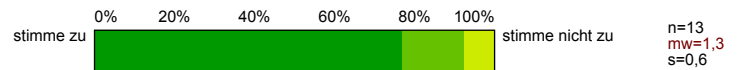
1.6) Bezüge zwischen Theorie und Praxis werden für mich ausreichend hergestellt.

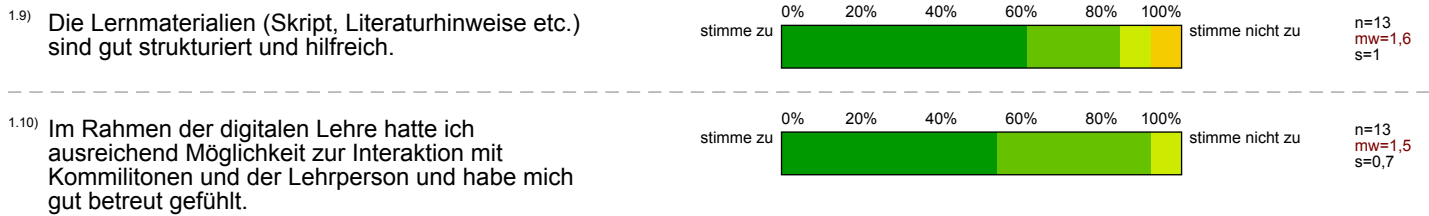


1.7) Die Inhalte werden durch den Einsatz von Medien gut veranschaulicht.

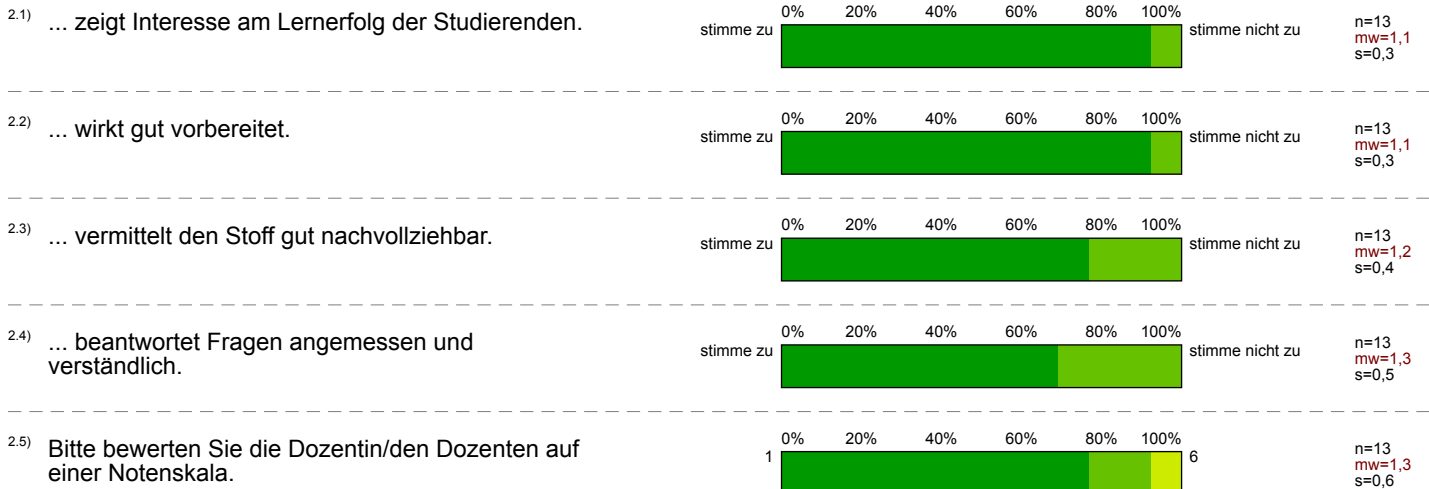


1.8) Die in dieser Lehrveranstaltung im Rahmen der digitalen Lehre zu bearbeitenden Aufgaben waren für dieses Medium/diese Medien geeignet.

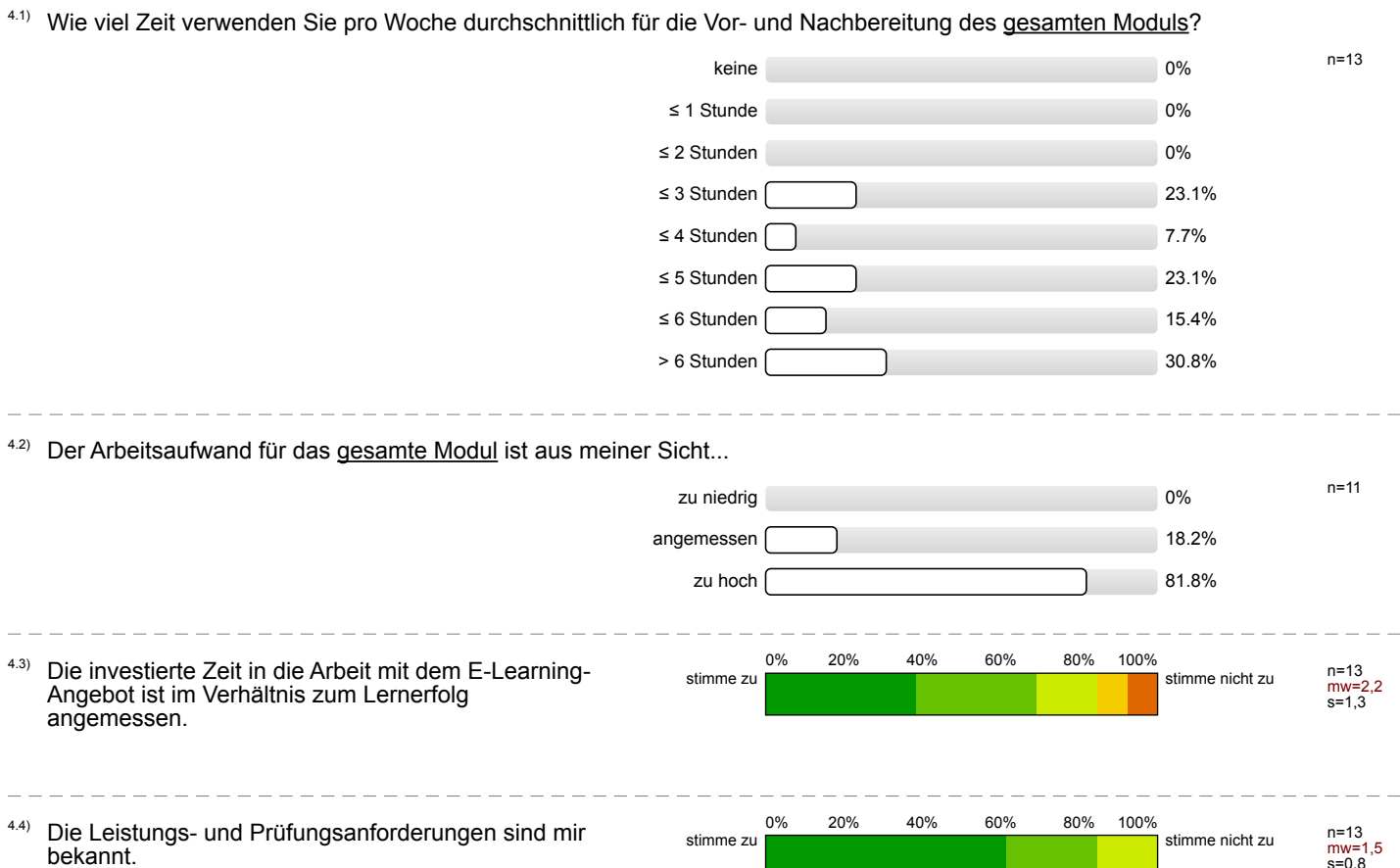


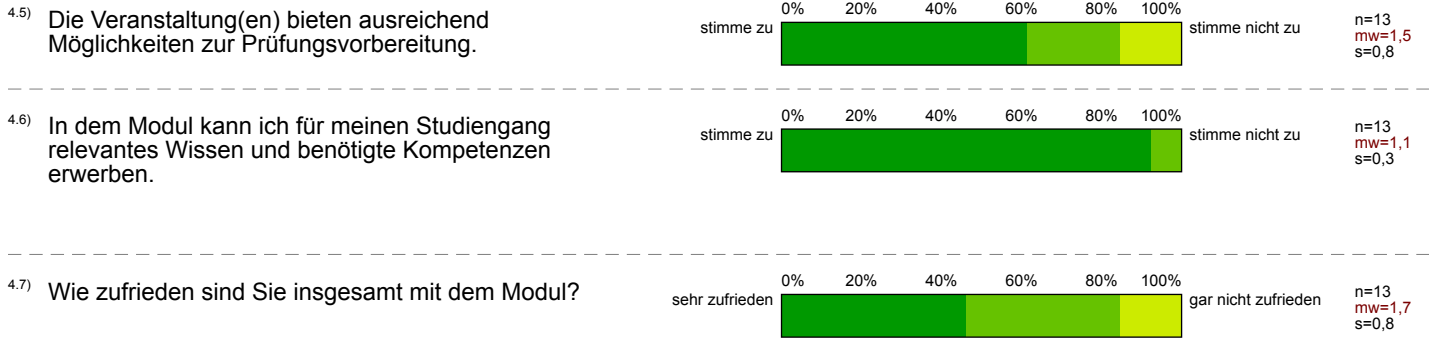


2. Die Dozentin/Der Dozent der Vorlesung ...

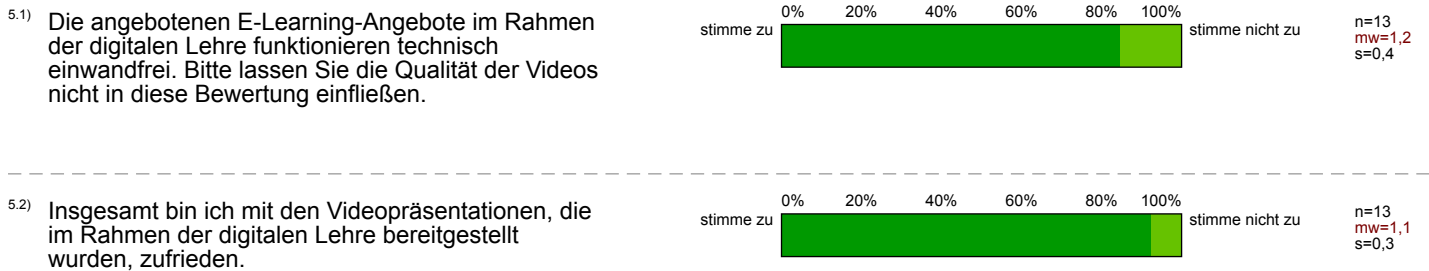


4. Managerial Analytics and Decision Making (Allgemein) - Fragen zum gesamten Modul

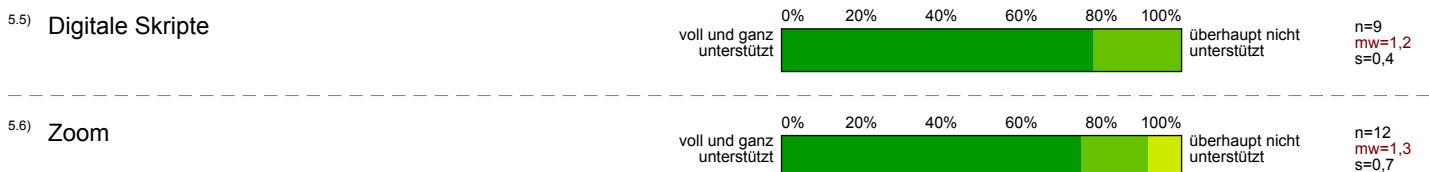
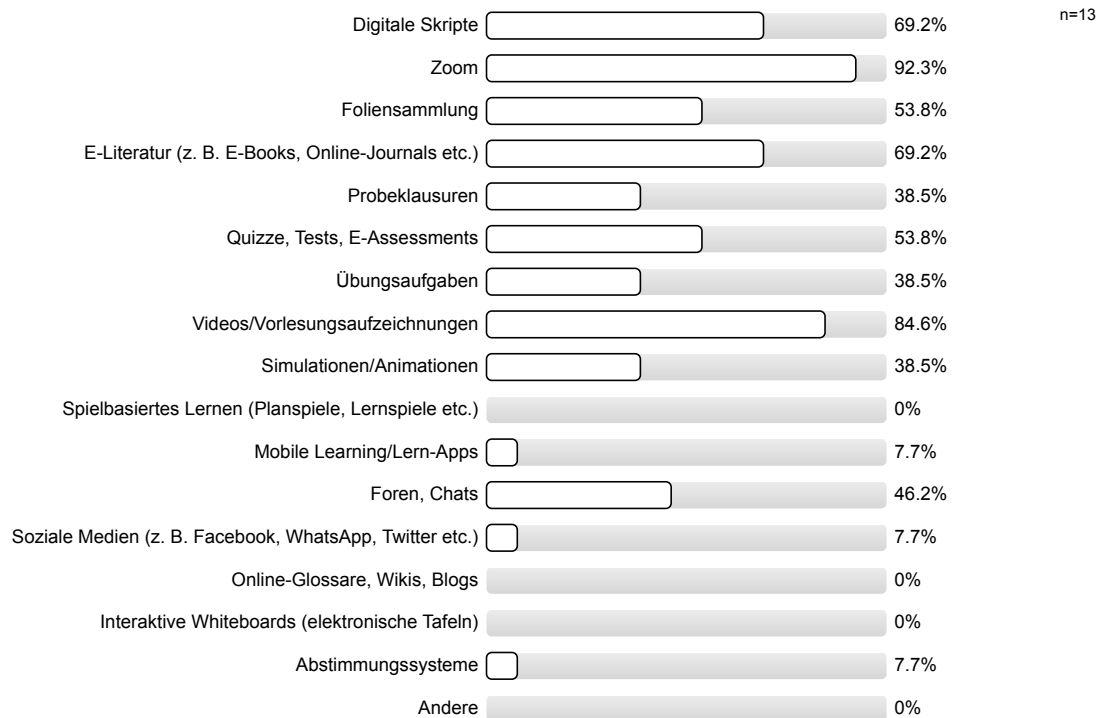




5. Technische Anforderungen des E-Learnings



5.4) Welche der folgenden E-Learning-Angebote im Rahmen der digitalen Lehre haben Sie innerhalb der Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)



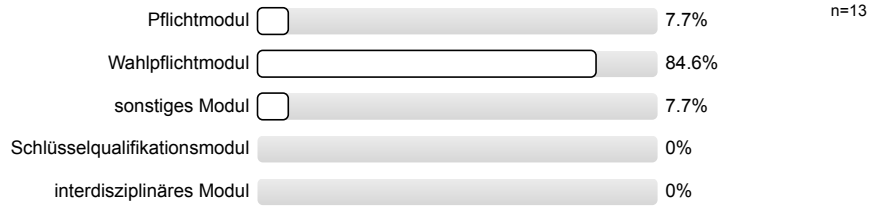
5.7)	Foliensammlung	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=6 mw=1,2 s=0,4	
5.8)	E-Literatur (z. B. E-Books, Online-Journals etc.)	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=9 mw=1,4 s=0,7	
5.9)	Probeklausuren	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=5 mw=1,2 s=0,4	
5.10)	Quizze, Tests, E-Assessments	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=7 mw=1,3 s=0,5	
5.11)	Übungsaufgaben	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=5 mw=1,2 s=0,4	
5.12)	Videos/Vorlesungsaufzeichnungen	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=10 mw=1,4 s=0,5	
5.13)	Simulationen/Animationen	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=5 mw=1,6 s=0,5	
5.14)	Spielbasiertes Lernen (Planspiele, Lernspiele etc.)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.					
5.15)	Mobile Learning/Lern-Apps	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=1 mw=1 s=0	
5.16)	Foren, Chats	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=6 mw=1,7 s=1	
5.17)	Soziale Medien (z. B. Facebook, WhatsApp, Twitter etc.)	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=1 mw=2 s=0	
5.18)	Online-Glossare, Wikis, Blogs	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.					
5.19)	Interaktive Whiteboards (elektronische Tafeln)	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.					
5.20)	Abstimmungssysteme	voll und ganz unterstützt	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht unterstützt	n=1 mw=1 s=0	
5.21)	Andere	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.					
5.22)	Wie zufrieden waren Sie allgemein mit den E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung?	sehr zufrieden	0% 20% 40% 60% 80% 100%		überhaupt nicht zufrieden	n=12 mw=1,5 s=0,5	

6. Gestaltung der Lehre

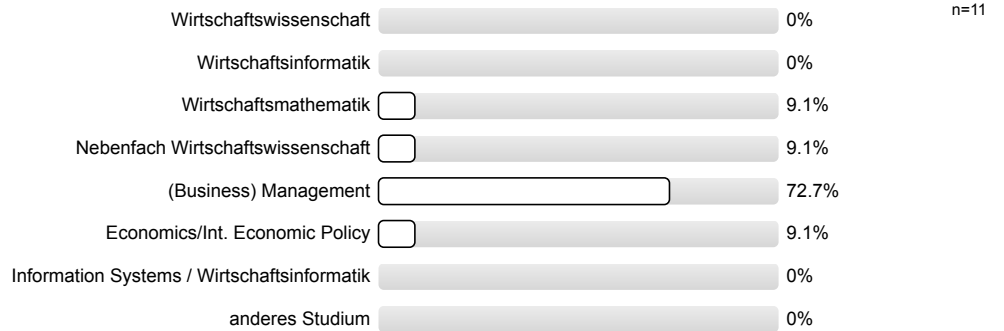
6.1)	Der Einsatz von E-Learning-Angeboten ist auch zukünftig als Unterstützung der Präsenzlehre sinnvoll.	stimme zu	0% 20% 40% 60% 80% 100%		stimme nicht zu	n=12 mw=1,2 s=0,4
------	--	-----------	-------------------------	--	-----------------	-------------------------

7. Allgemeine Angaben

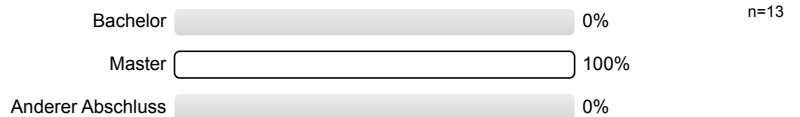
7.1) Das Modul ist für Sie ein...



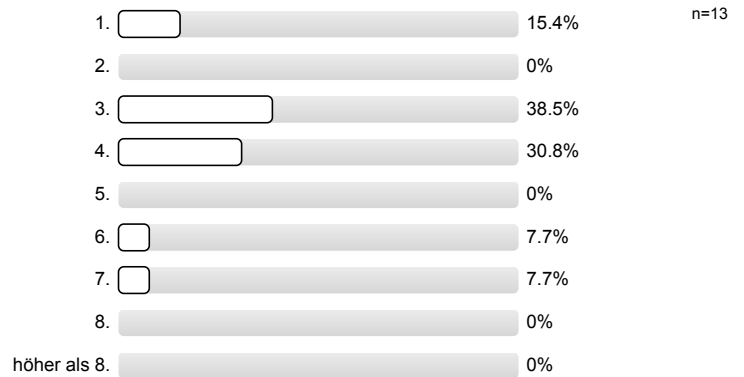
7.2) Für welchen Studiengang sind Sie eingeschrieben?



7.3) Für welchen Studienabschluss sind Sie eingeschrieben?



7.4) In welchem Fachsemester studieren Sie?



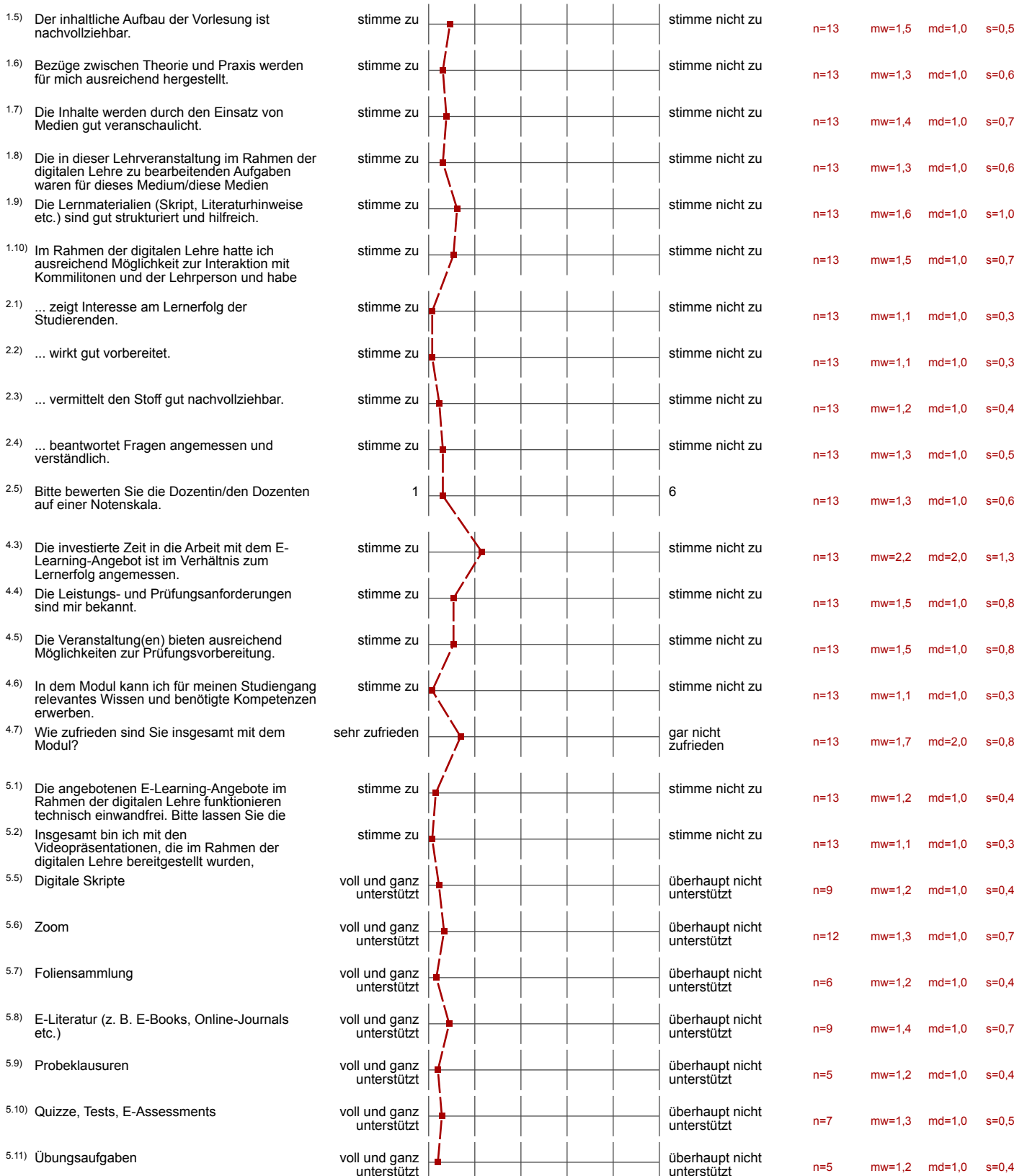
7.5) Angaben zum Geschlecht



Profillinie

Teilbereich: Master BWL WS
 Modulverantwortlicher: Lehrstuhl für Logistik u. Quant. Meth. in d. BWL
 Titel der Lehrveranstaltung: Managerial Analytics and Decision Making
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



5.12) Videos/Vorlesungsaufzeichnungen	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.13) Simulationen/Animationen	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt	n=5	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
5.14) Spielbasiertes Lernen (Planspiele, Lernspiele etc.) (*)	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt				
5.15) Mobile Learning/Lern-Apps	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.16) Foren, Chats	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt	n=6	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.17) Soziale Medien (z. B. Facebook, WhatsApp, Twitter etc.)	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
5.18) Online-Glossare, Wikis, Blogs (*)	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt				
5.19) Interaktive Whiteboards (elektronische Tafeln) (*)	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt				
5.20) Abstimmungssysteme	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.21) Andere (*)	voll und ganz unterstützt		überhaupt nicht unterstützt				
5.22) Wie zufrieden waren Sie allgemein mit den E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung?	sehr zufrieden		überhaupt nicht zufrieden	n=12	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
6.1) Der Einsatz von E-Learning-Angeboten ist auch zukünftig als Unterstützung der Präsenzlehre sinnvoll.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Ihr persönlicher Kommentar zur Vorlesung

^{3.1)} Was ist aus Ihrer Sicht besonders gut an der Vorlesung bzw. der Dozentin/ dem Dozenten der Vorlesung?

- Der Dozent ist motiviert und begeistert für das Thema.
- Der Mix aus Präsenz,- und aufgezeichneten Vorlesungen eignet sich super für das Diskutieren und Lernen des Stoffs.
- Die Vorlesung funktioniert trotz online-Lehre unglaublich gut. Professor Pibernik gibt sich seit Pandemie Beginn so viel Mühe wie sonst kein andere Professor. Man fühlt sich gut betreut und vorbereitet. Die Mischung aus Live-Vorlesungen zum Fragen stellen und diskutieren zusammen mit einigen aufgezeichneten Videos, E-Learnings und den Case Studies ist abwechslungsreich und macht die Veranstaltung interessant.
- Die Vorlesungen sind sehr interessant gestaltet und man merkt, das Prof. Pibernik sich viele Gedanken macht, wie man den Stoff auch digital möglichst gut vermitteln kann. Das motiviert! Auch die Mischung aus aufgenommenen Videos und Live Sessions scheint sehr sinnvoll. Insgesamt wirklich gut.
- Guter Einsatz der digitalen Lerninhalte und gute Vermittlung des teilweise etwas anspruchsvolleren Stoffes.
- Sehr aufgeschlossen und darauf bedacht, dass die Studenten wirklich was für den späteren Beruf lernen.
- Sehr guter und strukturierter Vorlesungsaufbau im Rahmen der digitalen Vorlesungsform. Sehr interessante Themen und enormer Praxisbezug,
- Sehr strukturiert, sehr guter Professor der immer auf alle Fragen sowie Anmerkungen der Studierenden eingeht. Lernmaterialien sind gut bereitgestellt und Tempo ist angemessen.
- Simulation
- erklärt verständlich und praxisnah
- sehr praxisnah
Live-Sessions, die aufgenommen werden
Videos, die auf Google hochgeladen werden. (= besser als auf WueCampus: z.B. Tempo erhöhen, Vollbild möglich)
E-Learning Module

3.2) Was missfällt Ihnen an der Vorlesung bzw. der Dozentin/ dem Dozenten der Vorlesung? Was sind Ihre Verbesserungsvorschläge?

- An manchen Stellen ist es trotz des Teaching Plans etwas unübersichtlich, was die aktuellen Aufgaben sind/ was diese Woche ansteht (Reading, Live Sessions, videos). Das war letztes Semester bei AOLM übersichtlicher und klarer.
Auch die Ordner sind inzwischen etwas voll und unübersichtlich, sodass mal schnell mal was überseht (gerade wenn es später hochgeladen wurde).
- Der Aufwand ist sehr hoch.
Manchmal geraten die Live-Veranstaltungen durch viele Fragen und Diskussionen ein wenig zu lang, und es fällt schwer sich zu konzentrieren.
Insgesamt war z.B. die Veranstaltung AOLM letztes Semester ein wenig besser strukturiert als diese.
Der Bonus ist im Verhältnis zur möglichen Notenverbesserung recht aufwändig und kommt ein bisschen spät im Semester.
- Der Workload der Veranstaltung war zu Beginn des Semesters über mehrere Wochen zu hoch. Zwischen 12 und 18 Stunden. Da viel vorzubereitende Literatur zusätzlich zu den Live-Veranstaltungen oder aufgezeichneten Videos.
- Eventuell mehr Struktur in die Readings bringen. Diese sind noch ein wenig Stückwerk und zum Einlesen hilfreich, jedoch würde vielleicht eine Besprechung mit ein paar Folien zu den Schlüsselpunkten helfen.
- Für einen Teil benötigt man ein Programm, was auf Mac nicht läuft. Da hätte ich mir mehr Unterstützung gewünscht, da die Lösung über eine Virtual Machine (das auf dem Mac Windows läuft) oftmals mit extra Kosten einhergeht.
- Teilweise extrem viel Stoff zu lesen/ lange Vorlesungen. Aktuell habe ich genug Zeit, aber z.B. fünf Vorlesungen mit ähnlichen Umfang wären zeitlich fast nicht zu schaffen (mit dem Lesen allen Stoffes).
- The lecture time is too long and there often no or too few brakes in the live sessions. Often lectures are too long, so that it is difficult to stay focused (even though the content of the lecture is very interesting). I find the online format is way more exhausting than lectures in the auditorium. The overall workload is too high. (lecture video + live session + reading material/case studies).
- sehr zeitintensiv
es gibt auch noch andere Fächer, die man vorbereiten muss
in Live Sessions wird deutlich, dass im Endeffekt doch v.a. die Meinung des Dozenten zählt.
teilweise ist nicht ganz klar, wie nun die korrekte Lösung bei Exam Questions lautet bzw. ob die von den Studenten genannte Lösung ausreichend ist, um die volle Punktzahl zu erhalten
- viel zu viel Stoff (vor allem auch im Vergleich zu allen anderen Kursen, die ich belege, die nicht vom Lehrstuhl Logistik angeboten werden)
- zu viele Cases
Am Ende weiß man nicht was man daraus lernen soll - eine lessons learned Zusammenfassung wäre gut.

5. Technische Anforderungen des E-Learnings

^{5.3)} Was gefiel Ihnen an den Videos besonders gut (+) oder schlecht (-)? Gerne können Sie den Platz auch für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen nutzen.

- + alles super
 - + Google als Plattform funktioniert viel besser als wuecampus in anderen Veranstaltungen - unbedingt beibehalten
- gute Gestikulation
 - lässt Pausen zum Mitdenken
 - Gastvorträge
- nochmaliges Anschauen in eigenem Tempo

5.23) Was war beim Einsatz von E-Learning-Angeboten im Rahmen der digitalen Lehre in der Veranstaltung besonders gut gelungen und was kann verbessert werden?

- + Aufzeichnung der Live-Vorlesungen für Studenten mit Terminkonflikten
- Alles wird bereitgestellt, gute Mischung aus Vorlesungsaufzeichnungen und Vorlesungen über Zoom, die dann jedoch auch aufgezeichnet werden. Gute Übungsmaterialien in dem Bereich der Simulation.
- Allgemeiner Aufbau war sehr gut.
- Vlt. mal eine Aktualisierung der Readings (PDFS ziehen statt aus Buch abkopieren für bessere Qualität).
- nicht immer wird auf die Fragen im Chat eingegangen bzw. selbst wenn man sich tatsächlich per Mikro äußert, wird man auf später vertröstet und dann vergessen

6. Gestaltung der Lehre

^{6.2)} Welche Aspekte der Präsenzlehre haben Sie dieses Semester in dieser Veranstaltung besonders vermisst. Haben Sie Vorschläge, wie diese online angeboten werden können?

- Immer die direkte Interaktion mit dem Professor.
- Interaktionen mit allen Studenten des Moduls.
- überraschend wenig! Man kann die Veranstaltung wirklich nur loben

6.3) Welche Elemente von Onlinelehre halten Sie für optimal, wenn sowohl Präsenzlehre als auch Onlinelehre ohne Beschränkungen möglich sind?

- Aufzeichnungen von Vorlesungen hochzuladen, damit es auch nachgearbeitet werden kann, wenn man in Präsenzlehre eine Vorlesung verpasst.
- E-Learning Module, die man bearbeiten muss. Simulationen, die man am Heim-PC macht.
- Upload von Vorlesungen, die reines Wissen vermitteln sollen (ohne Diskussion)
- Videoaufzeichnungen, sodass man, sofern man z. B. in einem Praktikum ist, man auch die Vorlesung zu einem späteren Zeitpunkt nachschauen kann. Zudem kann man Verständnisfragen eventuell klären indem man sich den Part den man nicht verstanden hat nochmal anschaut.
- Vorlesung Online als Videoaufnahme. Übung in Präsenz.
- Vorlesungsaufzeichnungen beibehalten