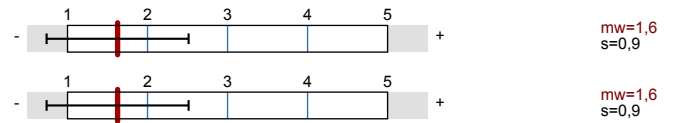


Globalwerte

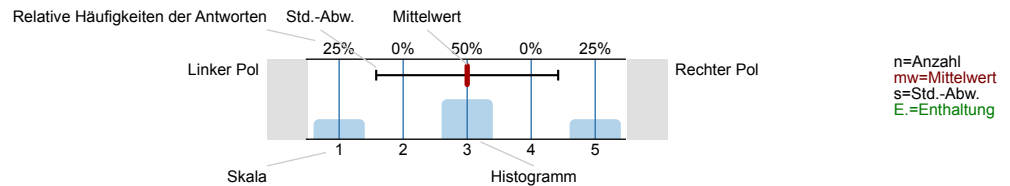
Globalindikator

Bewertung Vorlesungsdozent/in



Legende

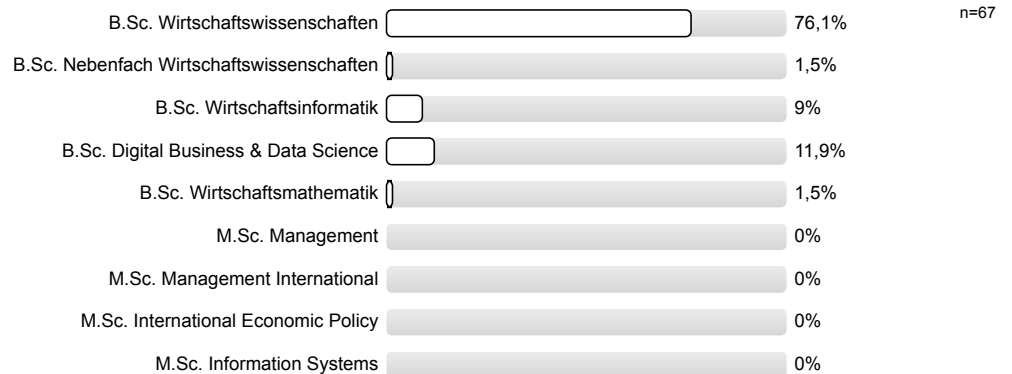
Fragestext



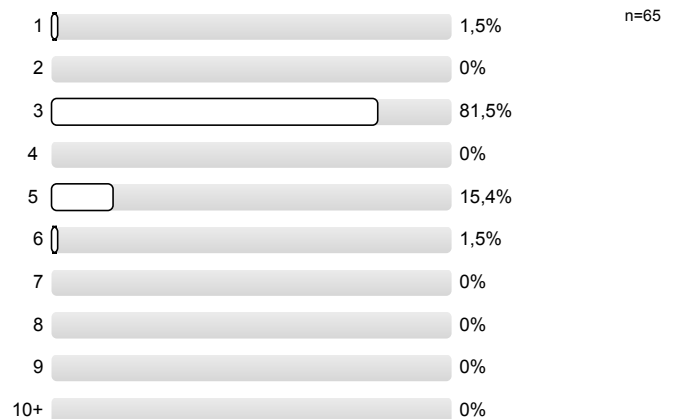
1. Operations Management_MO () - Allgemein

Liebe Studierende, Ihre Meinung ist uns wichtig! Mit diesem Fragebogen möchten wir von Ihnen erfahren, wie Sie die Lehrveranstaltung erleben. Die Teilnahme ist freiwillig, alle Angaben bleiben selbstverständlich anonym und werden nur zur Verbesserung der Lehrqualität genutzt. Vielen Dank, dass Sie sich Zeit dafür nehmen!

^{1.1)} In welchem Studiengang studieren Sie?

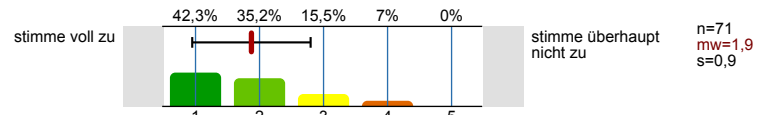


^{1.2)} In welchem Fachsemester studieren Sie?

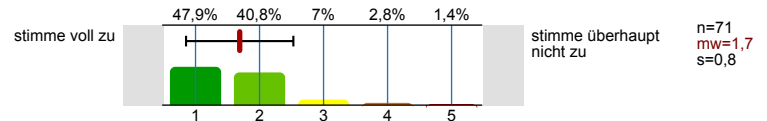


2. Modul

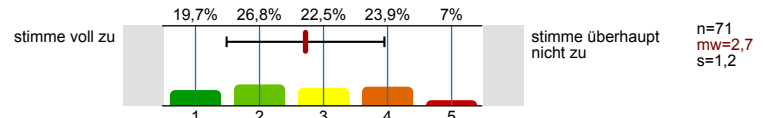
2.1) Das Modul war insgesamt gut organisiert.



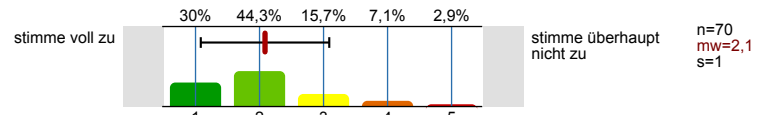
2.2) Das Modul hat relevante fachliche und methodische Kompetenzen vermittelt.



2.3) Der Aufwand für das Modul insgesamt war angemessen.



2.4) Ich bin insgesamt mit dem Modul zufrieden.



3. Ihr persönlicher Kommentar zum Modul

3.1) Was gefällt Ihnen besonders gut an dem Modul?

- - Online Videos, damit man eigenständig und individuell lernen kann
- - gelegentliche Vorlesung
- 1. von Anfang an klare Informationen über Klausuraufbau, Anforderungen, Modulaufbau und Vorlesungstermine
- 2. Videovorlesungen für individuelle Lerngeschwindigkeiten
- 3. Vorlesung auf Englisch für mehr Anwendbarkeit/ Nutzen im späteren Beruf/Studienverlauf
- 4. Großartige Darstellungen von Zusammenhängen mit Graphiken sowie Beispielen aus der realen Welt
- 5. Professor und Team wirken sehr motiviert und setzen Feedback, welches sie sich regelmäßig holen, im Rahmen des Möglichen schnell um
- 6. topaktuelle Inhalte
- Besonders gut an dem Modul gefällt mir das Beispiel anhand des Medikament
- Das Englisch war in den Videos gut verständlich und die Organisation war sehr angenehm.
- Das man die Videos häufiger anschauen kann und das Prinzip der 20 Fragen welche dann auch nur wirklich relevant für die Klausur sind.
- Das man mit den Lernvideos Zuhause im Eigenen Tempo lernen konnte.
- Das man sich den Stoff selbst erarbeiten kann, die 20 Fragen zur Wiederholung Videos sind gut, zeitlich flexibel
- Das man sich mit Hilfe der Viedeos die Lernplanung selber erstellen konnte.
- Das selbstständige Arbeiten
- Dass es so realitätsnah ist
- Dass man alles online machen kann
- Dass man es sich theoretisch alles selber einteilen kann
- Dass man selbstständig die Möglichkeit hat, bestimmte Themenbereiche durch die Videos und Shorts nachzuarbeiten, als würde man die Vorlesung erneut besuchen.
Ebenso die Kombi aus Online und Präsens.
- Dass Materialien online zur Verfügung gestellt werden und man somit auch Themen erneut anschauen kann. Besonders im Hinblick auf die Nachprüfung ist das sinnvoll und toll.
- Der Aktualitätsbezug und das breite Spektrum an Wissen.
- Der grundsätzlich super übersichtliche und strukturierte Ablauf.
- Die aufgenommenen Videos. Ich bin so viel flexibler in meiner Tages und Lern planung
- Der Prof ist sehr nett.

Ich finde es super dass es auf englisch stattfindet

- Die digitalen Aspekte des Moduls (Videos, Notebook) und die Praxisnähe
- Die digitalen methoden sind in soweit gut, dass man jederzeit darauf zugreifen kann.
Herr Pibernik erklärt alles in einem angemessenen Tempo und genug Tiefe, um die Inhalte zu verstehen und umsetzen zu können.
- Die Gestaltung als Videovorlesung in Kombination mit den 20Q
- Die Idee, das Modul online stattfinden zu lassen, ist sehr gut.
Die Motivation des Professors merkt man an den Vorträgen.
Die Herzlichkeit ist ebenfalls sehr schön.
Man wird bei den Videos immer nett begrüßt.
Die Beispiele waren sehr gut und auch die Tatsache, dass sich der Professor selbst nicht zu schade ist, sich selbst als Beispiel zu nehmen.
- Die Idee mit Vorlesungsvideos, sodass man sich den die Videos dann anschauen kann, wenn man wirklich aufmerksam ist.
- Die Kombination mit Video + Fragebogen finde ich gut. Die Vorlesung nur alle 2 Wochen ist dadurch auch ausreichend.
- Die Mischung aus Online und Präsenz Vorlesungen. Praxisbezug war gut.
- Die Videos und bereit gestellten Unterlagen sind von hoher Qualität und ermöglichen das Lernen im eigenen Tempo. Die alle zwei Wochen stattfindenden Live Veranstaltungen sind eine große Hilfe beim Verstehen und Anwenden des Stoffes
- Die Vorlesungsvideos. Man kann problemlos zurückspulen, wenn man etwas nicht verstanden hat und sich die Videos beliebig oft anschauen.
- Eigenständiges arbeiten
- Eine Vorlesung alle zwei Wochen
- Erklärvideos und 20 questions
- Fachlich Relevante Themen.
- gut verständliche Videos
Probeklausur inkl. Lösung wurde zur Verfügung gestellt
Präsenzveranstaltung zur Beantwortung für Fragen
es wurde regelmäßig Feedback nach den Kapiteln eingeholt und umgesetzt
Fragestunde auf Deutsch
Fragen pro Kapitel zum Verständnischeck
- Gut verständlich und umgesetzt, schön dass man auch online/ von daheim lernen kann
- Gut zu Hause machbar (im eigenen Tempo verstehen und lernen), Möglichkeit in den Live-Sessions unklare Themenpunkte anzusprechen und anschauliche Beispiele
- Ich fand die Option, Videos zu schauen, sehr gut, da man dort in seiner eigenen Geschwindigkeit arbeiten kann und auch Videos wiederholen kann, falls noch Verständnis fällt.
- I really liked how everything was organized. The teaching materials presented information clearly, and both the videos and slides were well formatted. The 20 questions were also helpful for narrowing down the chapter to the key points.
- Mal was anderes als die klassische Vorlesung und Tutorium Struktur
- Online Videos, Zeiteinteilung wann ich Vorlesungen mache, 20 Fragen zur Vorbereitung auf die Klausur
- Praxisnah bzw. Interessante Thekengebiete
und Home-Office Möglichkeiten
- Praxisnahe Logistik
- Präsenz und Online-Konzept
Sehr gute Videos!!!
- Schwierige Themen oder Begriffe werden mit einfachen Wörtern erklärt. Man kann alles verstehen obwohl manche Themen nicht so einfach sind. Er ist auch engagiert und kennt sich mit dem Thema sehr gut aus.
- Screencast und das nachschauen in dieser.
Datenorientierte und quantifizierbare Methoden
- Sehr gute Aufarbeitung des Stoffes seitens des Professor
- Sehr praxisnah und verständlich
- Videos: einfacher zugang zu den themen
- Wie flexibel die Vorlesung gestaltet ist; wenn man die Vorlesungen zeitnah nachbereitet, ist es super effektiv

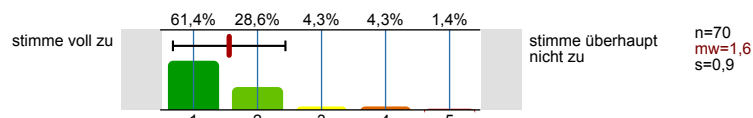
3.2) Was missfällt Ihnen an dem Modul? Was sind Ihre Verbesserungsvorschläge?

- - KI-Videos erschweren das Verständnis, weil in einem Satz zu viele Informationen sind
- Die Videos sind in Summe zu lang
- 7. Videos z.T. etwas redundant und lang, aber immerhin muss man dadurch etwas weniger wiederholen/ bewusst lernen
- AI- generierte Videos
- Dass die Videos auf Englisch sind gefällt mir nicht, da es mir beim Lernen deutlich schwerer fällt die englischen und deutschen Fachwörter zu verinnerlichen und somit geeignete Antworten geben zu können. Außerdem gefällt mir nicht, dass es kein Tutorium gibt. Man wird schnell abgehängt, da bringen auch die zweiwöchigen Präsenzveranstaltungen wenig.
- Die AI Videos. Es hat einfach keinen Spaß gemacht, diese Vorlesungen durchzuarbeiten, weil der Avatar sehr monoton und immer mit gleicher Intonation vorgestellt hat. Ansonsten waren die 20Q teilweise zu viel vom Arbeitsaufwand her meiner Meinung nach.
- Die Idee, Vorlesungen als Videoformat hoch zu laden, hat mir nichts so gut gefallen, da müsste man nochmal ran
- Die Ki- Videos nahmen mir jegliche Motivation diese zu schauen, doch die davor in Person empfand ich als sehr gutes Lehrkonzept
- der wechsel von deutsch auf englisch ist etwas verwirrend, englische begriffe die ich durch videos/ 20 Questions gelernt hatte verstand ich teils nicht in Präsenz auf deutsch
- Die KI-Videos waren deutlich schlechter, wenn es darum ging, den Inhalt zu verstehen. (Formulierungen, Sprache)
- Die Thematik sollte eher in Präsenz besprochen/erklärt werden und nicht nur in Videos
- Die Videos etwas kürzer
- Die Videos könnten früher hochgeladen werden, um in den Weihnachtsferien die nächsten Kapitel lernen zu können
- Die Videos waren in den ersten Wochen sehr lang und teilweise auch zu viel Inhalt.
- Die Videos waren sehr lange und damit der Aufwand sehr groß
- Die Videos waren sehr lang gehalten. „Shorts“ waren „Longs“. Wenn man den Anschluss verliert, ist es so sehr schwer alles nachzuarbeiten, da sich das Videomaterial stapelt.
- Die Videos etwas kürzer halten wäre mein Verbesserungsvorschlag.
- Die Viedeos von Nikolai Stein waren schwer verständlich, da die Gestikulation nicht zum gesagten gepasst hat und die Vorlesung sehr abgelesen schien. Generell hatte ich das Gefühl es wurde in diesen Vorlesungen weniger erklärt (Begriffe und Zusammenhänge) als die Vorlesungen, die Herr Pibernik gehalten hatte.
- Entweder komplett online oder komplett in Präsenz. Die Dualität stört die Lernplanung erheblich.
- Die Folien jeder Woche sollten als ein zusammenhängendes PDF hochgeladen werden.
- Es ist sehr viel Stoff und teils etwas unübersichtlich, weil es eben so viel ist.
- Es nimmt einfach einen zu hohen Zeitaufwand in Beschlag. Und das digitale Lernkonzept ist nicht für jedermann geeignet. Es wäre praktischer das zusätzlich/freiwillig anzubieten, aber den Standard in Präsenz zu belassen.
- Gewisse Übungen
- Gleichmäßigere Verteilung der Zeit für die Videos, in manchen Wochen hat man 2 Stunden Video Material, in der anderen 1h
- Wenn die Klausur so gestellt wird wie die Probeklausur, ist das sehr fair, jedoch hat mir irgendwie eine Übung gefehlt, mit der ich mich noch besser darauf vorbereiten kann (Aber wenn die Klausur gerecht ist, kann man das gerne weiterhin so handhaben).
- Die mit KI erstellten Videos waren etwas nervig.
- I'm notquite sure what the solution is, but some chapters feel like they contain too much information (information overload), which can become quite overwhelming.
- Ich finde es ein bisschen unnötig das, das Modul/ die Klausur auf Englisch ist und die VL- Tutorien auf Deutsch. Ich verstehe natürlich das es dann einfacher für Internationale Studenten ist, allerdings könnte man vielleicht für nächstes Jahr noch eine Deutsche Version der Videos hochladen.
- Außerdem sind manche Videos sehr lang gefasst, das ganze Material mit den Videos, den Folien und des 20 Fragen ist sehr erdrückend.
- Ich finde es nicht gut dass alles auf Englisch gehalten wird. Bedeuteda da es nicht meine Muttersprache ist muss ich mich mehr konzentrieren als normal was es für mich erschwert.
- Auch alles so zu Unterschachteln anstatt einen gegliederten Folgesatz zu basteln ist auch nicht so super.
- Im gleichen Atemzug schiebt man viel Videomaterial auf. Dazu kommt, dass es mehr und länger geht als viele Vorlesungen normalerweise, was positiv sein kann, wenn man sich auf das Fach spezialisieren will, aber auch negativ, wenn man schon zu viele Pflichtmodule hat.
- Des Weiteren finde ich es schade, dass bei der Mock exam auch Fragen dran waren, die nur im Video angesprochen wurden aber nirgends sonst stehen. Schnelle Referenz Frage 1 soweit ich mich richtig erinnern kann.
- Letztendlich finde ich die Schnittstellen vom Video über die Folien gut allerdings fehlt mir zu oft eine gute Schnittstelle für die 20 Fragen pro Chapter

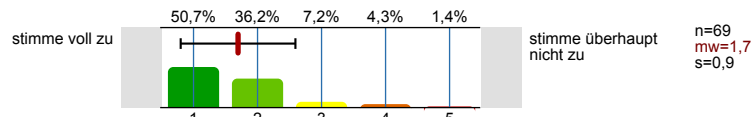
- In den Videos wird zu lange um den heißen Brei geredet, man könnte in der Hälfte der Zeit dasselbe vermitteln
- Inhalt ist sehr umfangreich
- In Zukunft bitte auf Deutsch! Englisch kann nicht jeder gut, sodass es für manche ein unnötiges Hindernis ist, welches mit viel mehr Aufwand verbunden ist.
- Keine AI Stimme mehr und manchmal die Shorts etwas kürzer
- Keine KI Videos mehr
- Keine Lösung zu den 20 Fragen, vielleicht am Ende des Moduls für eine bessere Prüfungsvorbereitung. Shorts waren leider nicht short.
- Kürzere Videos.
- Lösungen zu den 20 Fragen
- Meiner Meinung nach sind die Videos zu lang dadurch braucht man unfassbar viel Zeit zum zusammenfassen. Die Motivation zum lernen bleibt dann schnell aus.
- Schwierig vor der Klausur eine Bewertung abzugeben da ich nicht einschätzen kann, ob und wie es möglich ist, die Klausur auf diese Art der Vorlesung (ohne Übung) zu bestehen.
Bzgl. Bewertung Lehrperson Übung - gab es nicht?
- Sehr ausführlich was zu zu viel Stoff führt
- Sehr inkonsistent im Aufwand für die einzelnen Kapitel
- Teils zu lange Videos und zu viele Informationen
- Tutorium als Übung wäre hilfreich, Materialien sind leider recht unübersichtlich getrennt
- Tutorium fehlt in der Hinsicht ein wenig, dass man sich nicht so ganz viel unter dem Aufgabenformat für die Klausur vorstellen kann
- Viele einzelne dokumente (jedes short hat ein einzelnes dokument mit teils sehr wenigen slides, es wäre praktischer, alles gesammelt zu finden)
- Vielleicht manche Videos kürzer halten und dafür mehr machen. Manchmal war es echt schwer mehrere 1-Stunden-Videos hintereinander zu schauen und dort alles aufnehmen zu können.
- Vielleicht würde es zum besseren Verständnis der Formeln helfen, Anwendungen in Übungsblättern zu haben (zumindest für einfache Formeln, mit denen man ohne Programme rechnen kann)
- Vllt noch manche Module kürzen
- Wenig Bezug zur Klausur
- Wenn die Shorts lange werden, wäre es eine Idee, 2 Videos zu erstellen, 1 mit der komprimierten Zusammenfassung und ein Video, das etwas mehr ins Detail geht.
Mit der KI-Erstellung einfach noch etwas warten. Die Stimme war mechanisch und die Person bewegt sich immer gleich, was ein Mensch normalerweise nicht macht. Diese Probleme sollten sich in näherer Zukunft aber beheben lassen.
Eine offizielle Zusammenfassung des Lernstoffs vom Lehrstuhl wäre sehr nett.
Bitte ändern Sie die Videos so, dass man sie sich auf Wuecampus ansehen kann. Sie auf YouTube ansehen zu müssen, wo dauernd Werbung kommt, ist dann doch ziemlich surreal.
Eine kurze „Wiederauffrischung“ in den vorlesungsfreien Wochen, wie „Stellen Sie sich vor, was die Schritte in Procurement wären, wenn Sie heute eine Bestellung tätigen würden“ oder so etwas ähnliches, wäre sehr gut, dass man den Faden nicht verliert.
- Zu viel Stoff, zu viele Videos,
- Zu wenig Live Sessions. Ich kann nicht so viele Fragen stellen, wie ich gerne würde.

4. Operations Management_VL () - Vorlesung

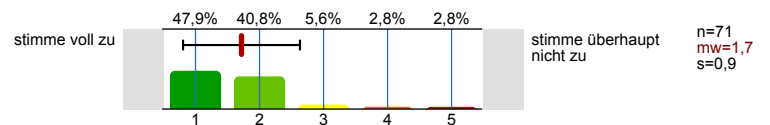
4.1) Die Lehrperson zeigte Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



4.2) Die Lehrperson vermittelt den Stoff nachvollziehbar und verständlich.

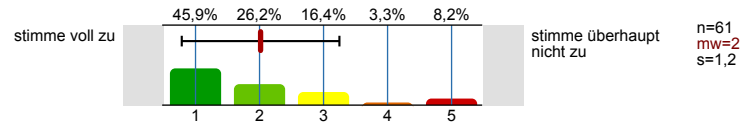


- 4.3) Ich bin insgesamt mit der Lehrperson der Vorlesung zufrieden.

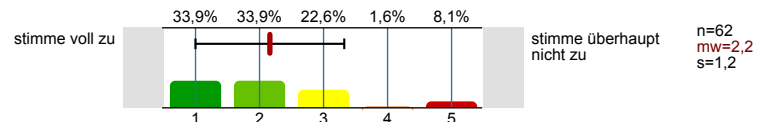


5. Operations Management_UB () - Übung/Tutorium

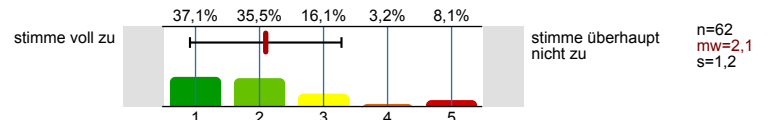
- 5.1) Die Lehrperson zeigte Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



- 5.2) Die Lehrperson hat mein Verständnis der Vorlesungsinhalte verbessert.

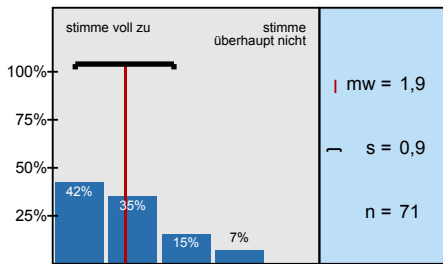


- 5.3) Ich bin insgesamt mit der Lehrperson der Übung zufrieden.

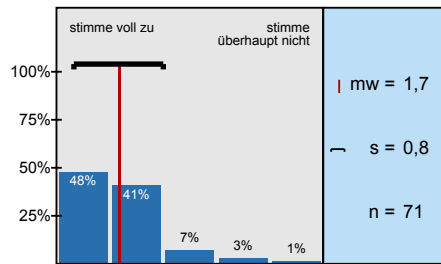


Histogramme zu den Skalafragen

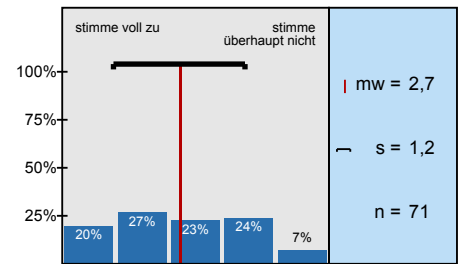
Das Modul war insgesamt gut organisiert.



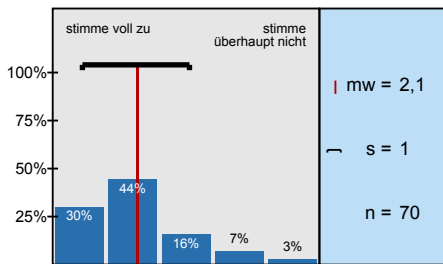
Das Modul hat relevante fachliche und methodische Kompetenzen vermittelt.



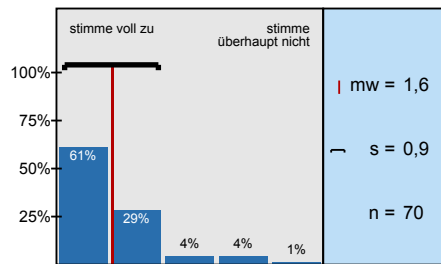
Der Aufwand für das Modul insgesamt war angemessen.



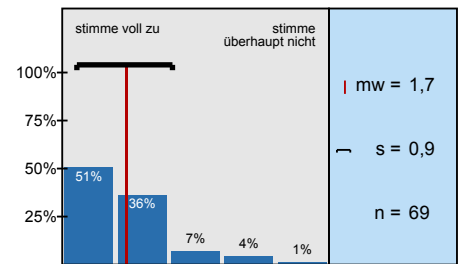
Ich bin insgesamt mit dem Modul zufrieden.



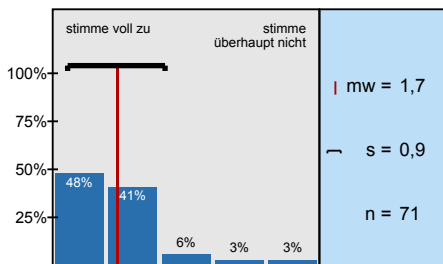
Die Lehrperson zeigte Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



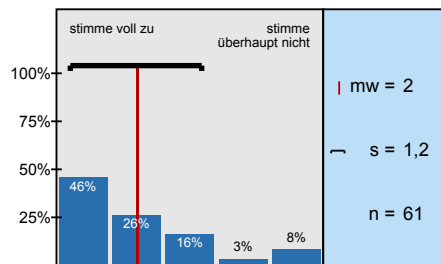
Die Lehrperson vermittelt den Stoff nachvollziehbar und verständlich.



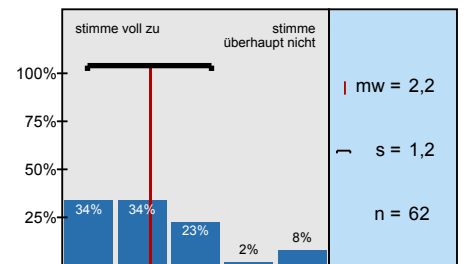
Ich bin insgesamt mit der Lehrperson der Vorlesung zufrieden.



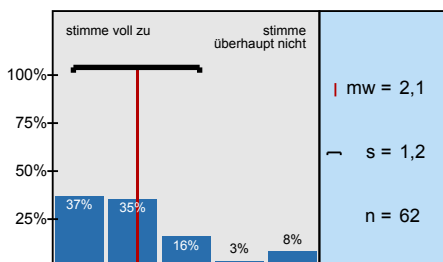
Die Lehrperson zeigte Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



Die Lehrperson hat mein Verständnis der Vorlesungsinhalte verbessert.



Ich bin insgesamt mit der Lehrperson der Übung zufrieden.



Profillinie

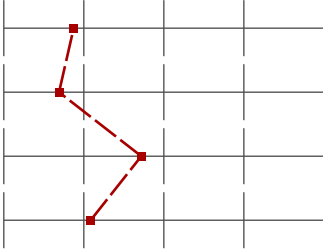
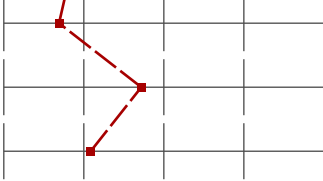


Teilbereich: Wiwi Bachelor Wahlpflicht + SQ WS

Modulverantwortlicher: Prof. Richard Pibernik

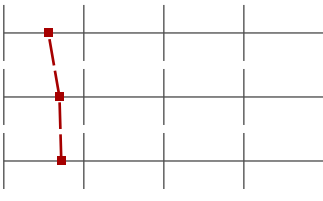
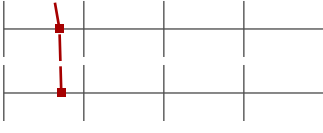

Titel der Lehrveranstaltung: Operations Management
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

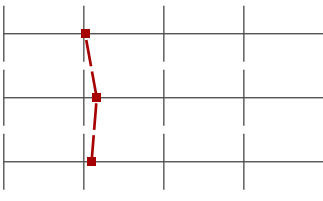
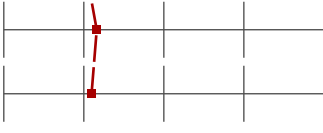

2. Modul

2.1) Das Modul war insgesamt gut organisiert.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=71	mw=1,9	md=2	s=0,9
2.2) Das Modul hat relevante fachliche und methodische Kompetenzen vermittelt.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=71	mw=1,7	md=2	s=0,8
2.3) Der Aufwand für das Modul insgesamt war angemessen.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=71	mw=2,7	md=3	s=1,2
2.4) Ich bin insgesamt mit dem Modul zufrieden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=70	mw=2,1	md=2	s=1

4. Operations Management_VL () - Vorlesung

4.1) Die Lehrperson zeigte Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=70	mw=1,6	md=1	s=0,9
4.2) Die Lehrperson vermittelt den Stoff nachvollziehbar und verständlich.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=69	mw=1,7	md=1	s=0,9
4.3) Ich bin insgesamt mit der Lehrperson der Vorlesung zufrieden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=71	mw=1,7	md=2	s=0,9

5. Operations Management_UB () - Übung/Tutorium

5.1) Die Lehrperson zeigte Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=61	mw=2	md=2	s=1,2
5.2) Die Lehrperson hat mein Verständnis der Vorlesungsinhalte verbessert.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=62	mw=2,2	md=2	s=1,2
5.3) Ich bin insgesamt mit der Lehrperson der Übung zufrieden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=62	mw=2,1	md=2	s=1,2

