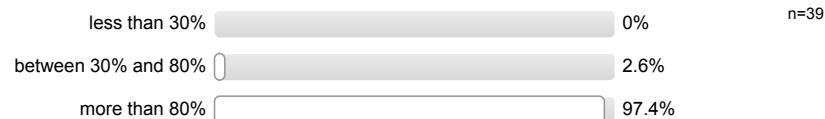


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

"Advanced Operations & Logistics Management" (Prof. Dr. Richard Pibernik, Alexander Rothkopf) - Lecture

How many sessions of the lecture did you attend?



The pace of the lecture is ...



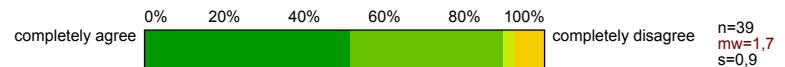
The quantity of the material covered in the lecture is ...



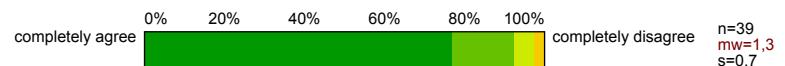
The level of difficulty of the lecture is ...



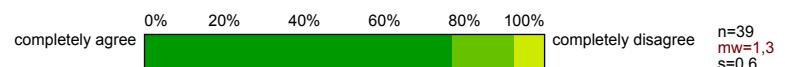
The sequence of topics in the lecture is logical.



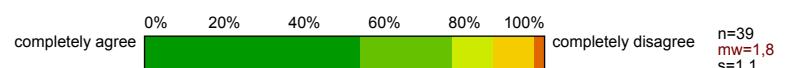
Practical applications are being adequately provided.



The delivery of the lecture was enhanced by the use of media.

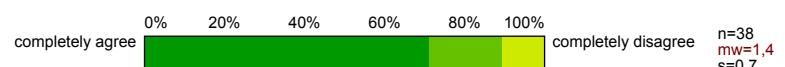


The course material (manuals, recommended reading etc.) is well structured and useful.

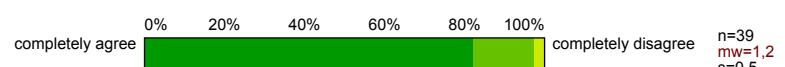


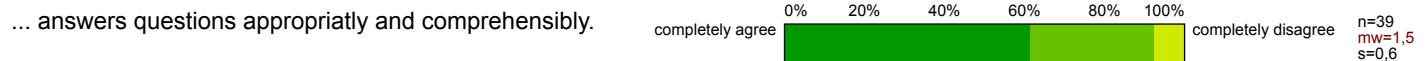
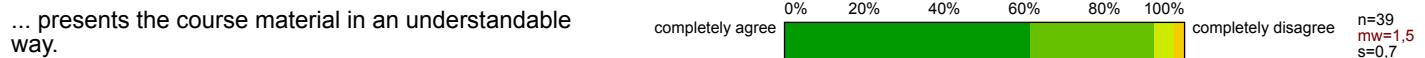
The lecturer ...

... shows interest in student's success.



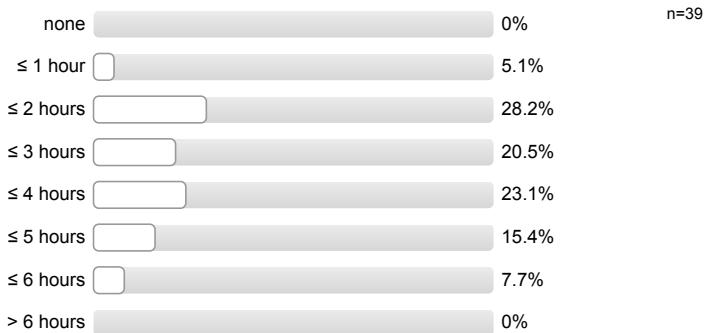
... is well prepared.



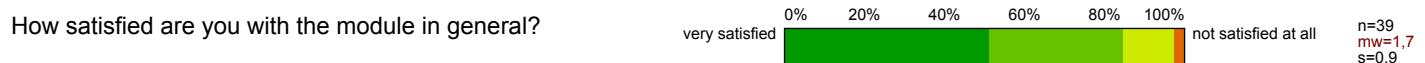
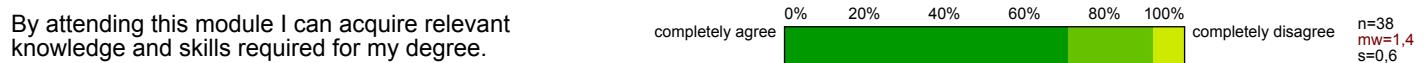
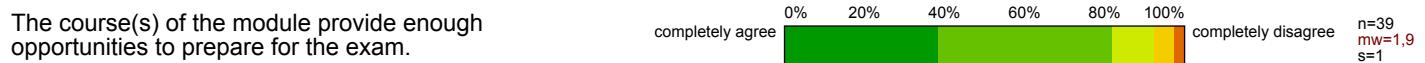
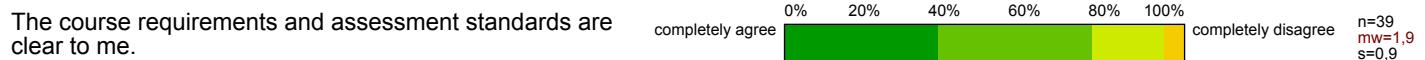


"Advanced Operations & Logistics Management" (Allgemein) - The Module

On average, how many hours each week do you spend on preparation and revision for the entire module?

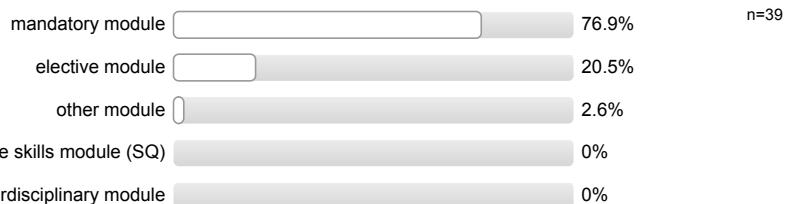


In my opinion, the workload for the entire module is ...

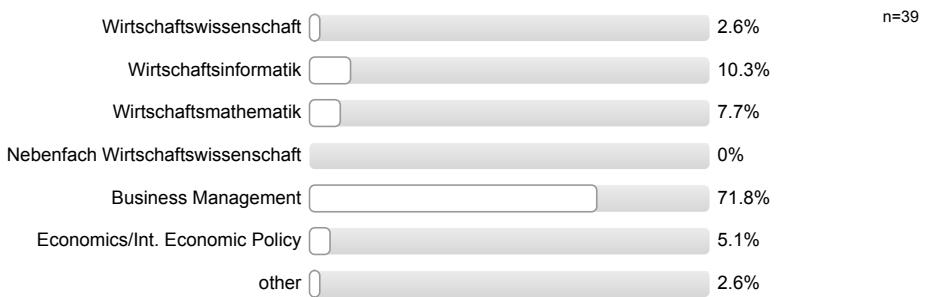


General Information

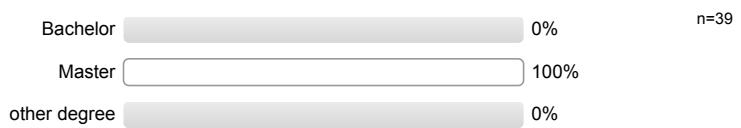
In your degree programme, this module counts for you as a...



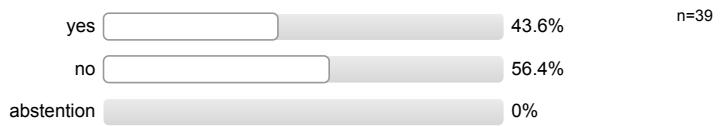
For which degree subject are you enrolled?



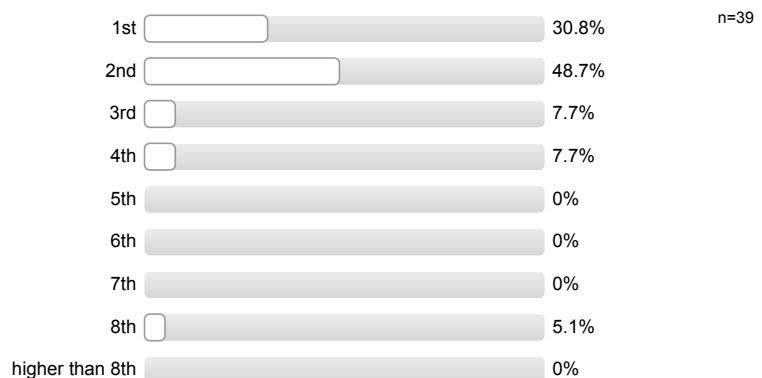
For which degree programme are you enrolled?



Have you obtained a Bachelor's Degree at the University of Würzburg?



What is your subject semester (Fachsemester)?



Please indicate your gender:

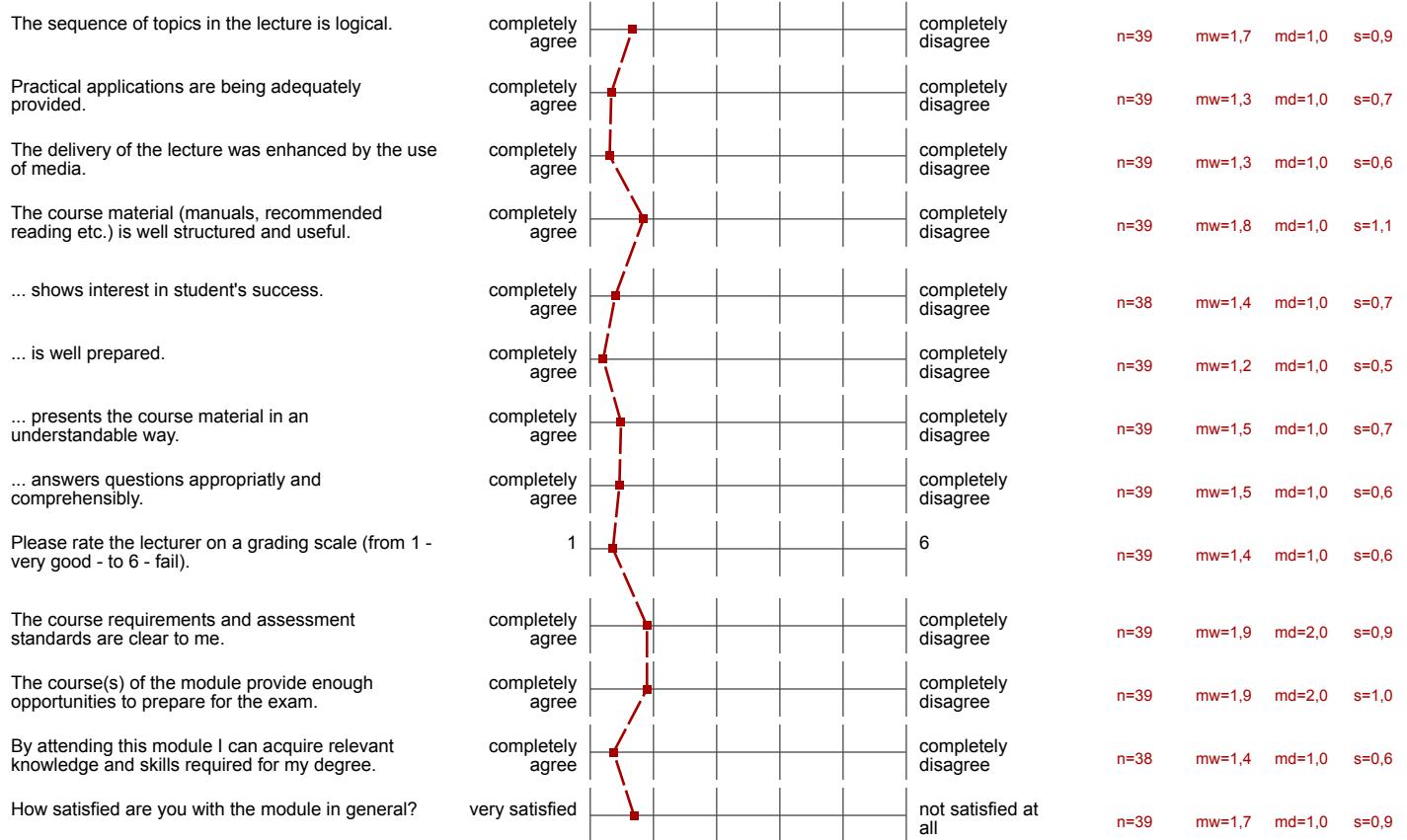


Profillinie

Teilbereich: Master BWL SS

Modulverantwortlicher: Lehrstuhl für Logistik u. Quant. Meth. in d. BWL
 Titel der Lehrveranstaltung: Advanced Operations & Logistics Management
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

Your personal comments concerning the lecture

What aspects of the lecture and/or the lecturer do you like?

- - great guidance through the semester
 - professor is motivated and motivates the students
 - use of practical cases
 - exercises to prepare prior to the class helped me as a student to get deeper into the topic
- -Daten und Beispiele von echten Unternehmen
 - nicht die einfache Präsentation der Lösung, sondern das gemeinsame erarbeiten des Lösungsweges
 - hohe praktische Relevanz
- -case studio presented in class
 - real data analisys on excel
 - energy of the lesson
- Altklausuren werden besprochen
- Die Veranstaltung ist sehr strukturiert und logisch aufgebaut, es werden zu allen Formeln und theoretischen Konzepten viele Beispiele aus der Realität gezeigt, die das Verständnis deutlich einfacher machen.

Alles in allem können so die Zusammenhänge sehr gut nachvollzogen und verstanden werden.
- Even if students don't participate a lot, the lecturer still tries to maintain an interactive level and keeps rising questions.
- Examples provided, explanations good and thorough
- He provides a lot of practical examples to better understand the course material.
- Hoher Praxisbezug; nicht reines auswendig lernen sondern Verständnis zu den Themen wird vermittelt und nahe gelegt.
- Interaktivität, Anspruchsvoller Kurs, aber es wird darauf geachtet, dass alles verständlich erklärt wird
- Is passionate and well prepared for the course. Interactive course with many questions to the students. Questions from students are appreciated and answered clearly.
- Lecturer's motivation
 - Topics very interesting and practical relevant
- Many practical examples/applications
 - > makes the quantitative component of the lecture more understandable
- Prof. Pibernik has very high educational skills and is able to motivate students in the lecture.

I personally like the way he presents content with his clear and loud language and in a highly structured but also entertaining way. You can feel that he is very into the topic and that spills over to the students.
This drives my intrinsic motivation.

I like the 30min breaks because in them you really have enough time to rest your mind a bit which isn't possible in shorter breaks.
- Prof. beschreibt Praxisbeispiele und berichtet von eigenen praktischen Erfahrungen.
- Sehr gute Übersicht, man kennt den Ablauf genau (können sich andere ein Beispiel daran nehmen)

Praktische Beispiele sehr gut, auch Hausaufgaben weil man dadurch viel besser die einzelnen Schritte nachvollziehen kann!

Prof Pibernik super Dozent

Altklausuren in Wuecampus hilft sehr
- Strukturierte und klare Vorlesung.
- The best aspect of the lecture is that it combines the theory with practical applications and that real data from real companies is used to explain certain methods and concepts. It is also good that different materials and sources are used in the lecture(excel, videos, texts).
- The lecture Skript is better and clearer to understand ,also with the help of literature ,that already in wuecampus.
- The lecturer's motivation and ability to explain the content are very good!
- Up to Date -> machine learning

Connection to Praxis

Eine der sehr wenigen Veranstaltungen an dieser Uni die was für das spätere Arbeitsleben bringen, danke

- Very good at describing the partially difficult contents
- Very passionate and friendly
- You have a lot of practical experience in it / theory is applied within case studies. Also excursion to Main Post was very great and exceptional to other courses.
- dass es hier nicht nur um stupides Auswendig-lernen geht, sondern man es wirklich verstanden haben muss!
Er Sachen hinterfragt, und auch auf einer Weise die praxisnah ist
- sehr praxisorientierter Unterricht, mit Beispielrechnungen anhand echter Daten; Vorlesungsinhalt wird sehr kompetent vorgetragen und Inhalt wird verständlich dargestellt; Nicht viele Themen, sondern Konzentration auf 2-3 Schwerpunkte und dafür gehen diese sehr in die Tiefe;
- sehr viel praxisbezug, da lerninhalte auf die 4 beispielunternehmen ausgerichtet sind

What aspects of the lecture and/or the lecturer do you not like?

What improvements would you recommend?

- Der Wechsel der Vortragenden (Professor und Mitarbeiter) ist teilweise etwas holprig. Könnte besser koordiniert werden, z.B. bzgl Hausaufgaben
 - Nicht ganz klar, welche Aufgaben der Altklausuren relevant sind. Da Stoff teilweise geändert wurde
- Es gibt viel Zusatzmaterial und Übungsfragen von denen ich aber die wenigsten bearbeiten kann, weil jeder meiner Kurse viel Zusatzmaterial liefert
- Eventuell Unterteilung in Vorlesung und Übung. Übung evtl Computergestützt, sodass Anwendungen am PC/ Excel sheets ebenfalls interaktiv umgesetzt werden und dies nicht lediglich Zuhause nach-/vorgearbeitet wird.
- Evlt. könnten die vorgestellten Klausuraufgaben noch etwas genauer besprochen werden, oft wurden diese nur angeschnitten und mündlich mitgeteilt
- He is sometimes too fast, especially when we discuss cases we had to prepare at home.
- Homework for Next session
- I wish all the lecturer could present the lecture logically and clearly, sometimes I will be confused by the words and couldn't find the answer I need, then I need more time to review the lecture to understand.
- It is more difficult to understand the content if not the Professor itself holds the lecture.
- It is pretty hard to focus and follow the lecture in the second part.
Especially when a new topic is introduced 180 minutes are a long time to keep focus.
- It would be good if the slides could be uploaded a little earlier at WueCampus
- Less mathematical issues, exam questions that prepare for the exam (since old exams and new content of the lecture do not agree)
- Manchmal ist es sehr viel anspruchsvoller Stoff über die gesamten vier Stunden
- Often the homework is too time consuming
- Sometimes Long explanations on the slides, but key facts are missing.
Fast on going on questions on the slides.
- Sometimes contents on the slides are not covered in the lecture. A wrap up of the chapters including answers to the main questions of the chapters would be extremely helpful.
- The break could be shorter, I think 30 minutes are too long, 15-20 are better. The change of lecturers during the course is okay but some lecturers are better in explaining a method than others.
- Umfang angemessen bis hoch
- Wissenschaftlicher MA ist viel zu langsam im Präsentieren.
Kurs sollte nicht 4h nacheinander stattfinden.
Viel zu viel Lesestoff. Wir haben auch noch andere Fächer für die wir viel lesen müssen. Wann sollen wir das alles schaffen?? Wir können nicht die VL bis zur nächsten VL wiederholen und zusätzlich so viel Literatur für ein Fach lesen. Bitte daran denken, dass wir noch weitere Fächer in einem Semester belegen, die auch viel Vorbereitung erfordern. Wissenschaftliche MA könnten noch mehr Erfahrung im Präsentieren vertragen.
- Zu viele Beispiele (Cases). Dürfte für die Mehrheit der Studenten vorteilhaft sein zum verstehen des Lehrmaterials. Für mich eher nicht.
- neu eingeführte Folien sind etwas zu textlastig....Jeder der die Vorlesung besucht bekommt normalerweise mit worauf der Schwerpunkt liegt, das alte Konzept mit weniger ausführlichen Folien war besser
- sehr hoher umfang an folien und weiteren materialien