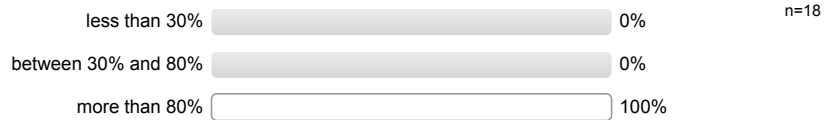




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Advanced Operations & Logistics Management (Prof. Dr. Richard Pibernik, Felix Lauton, Jan Meller, Pascal Notz) - Lecture

How many sessions of the lecture did you attend?



The pace of the lecture is ...



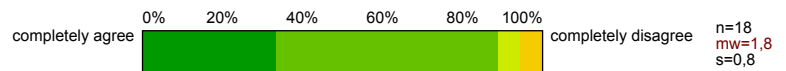
The quantity of the material covered in the lecture is ...



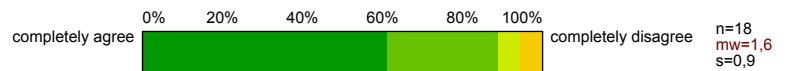
The level of difficulty of the lecture is ...



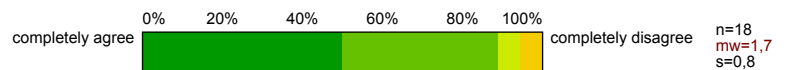
The sequence of topics in the lecture is logical.



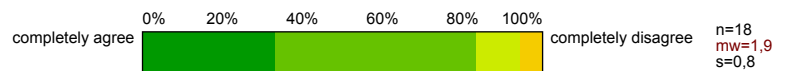
Practical applications are being adequately provided.



The delivery of the lecture was enhanced by the use of media.

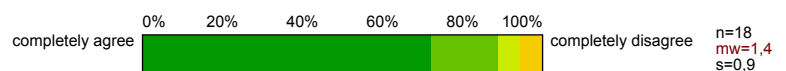


The course material (manuals, recommended reading etc.) is well structured and useful.

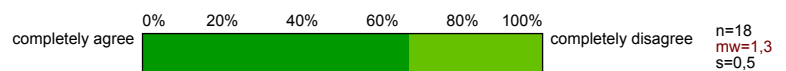


The lecturer ...

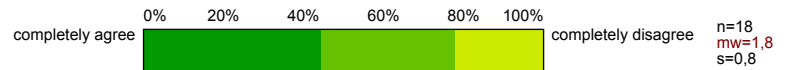
... shows interest in student's success.



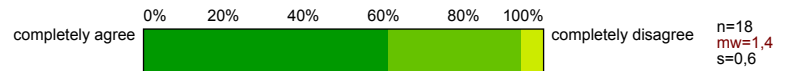
... is well prepared.



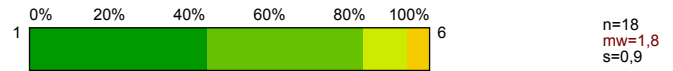
... presents the course material in an understandable way.



... answers questions appropriately and comprehensibly.

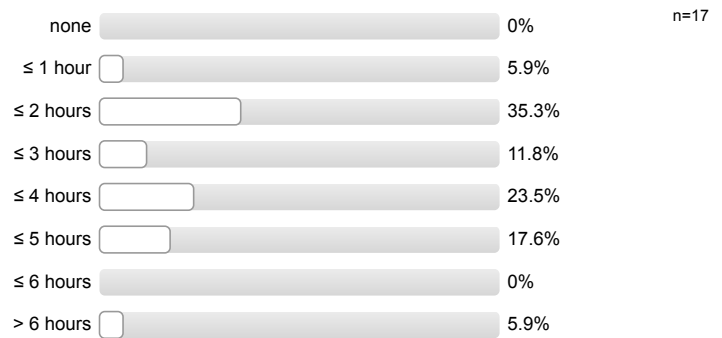


Please rate the lecturer on a grading scale (from 1 - very good - to 6 - fail).



Advanced Operations & Logistics Management (General Questions) - The Module

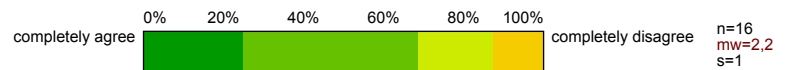
On average, how many hours each week do you spend on preparation and revision for the entire module?



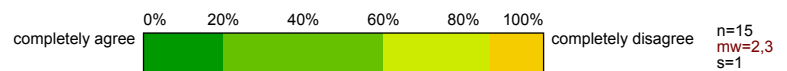
In my opinion, the workload for the entire module is ...



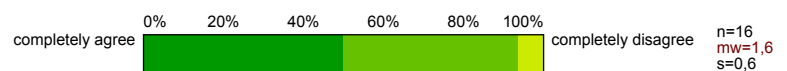
The course requirements and assessment standards are clear to me.



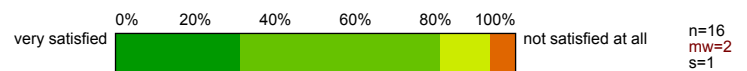
The course(s) of the module provide enough opportunities to prepare for the exam.



By attending this module I can acquire relevant knowledge and skills required for my degree.

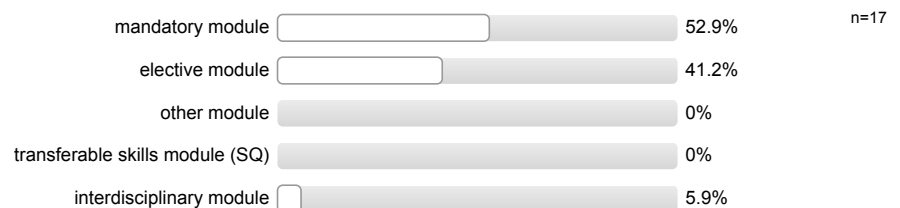


How satisfied are you with the module in general?

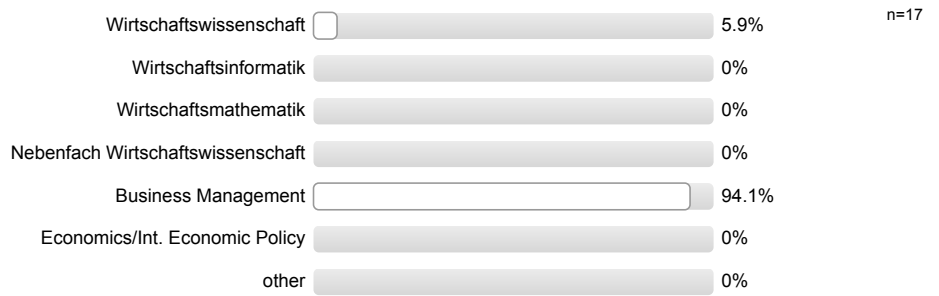


General Information

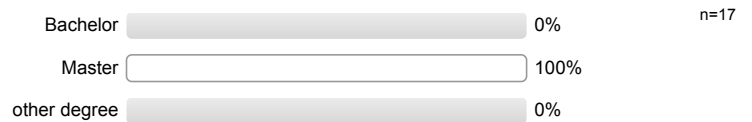
In your degree programme, this module counts for you as a...



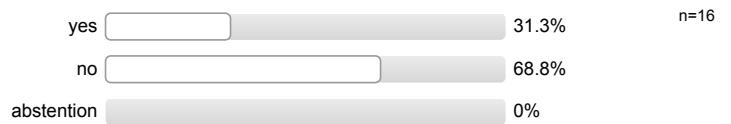
For which degree subject are you enrolled?



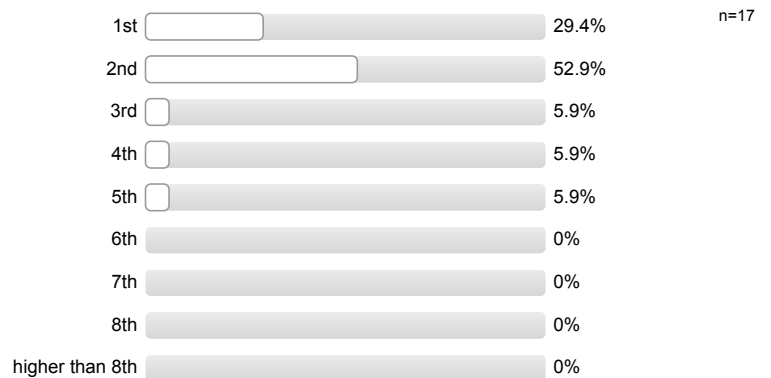
For which degree programme are you enrolled?



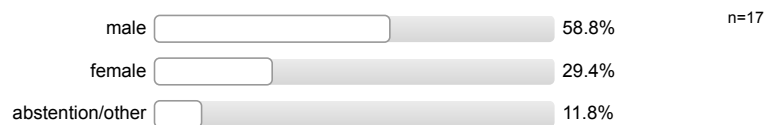
Have you obtained a Bachelor's Degree at the University of Würzburg?



What is your subject semester (Fachsemester)?



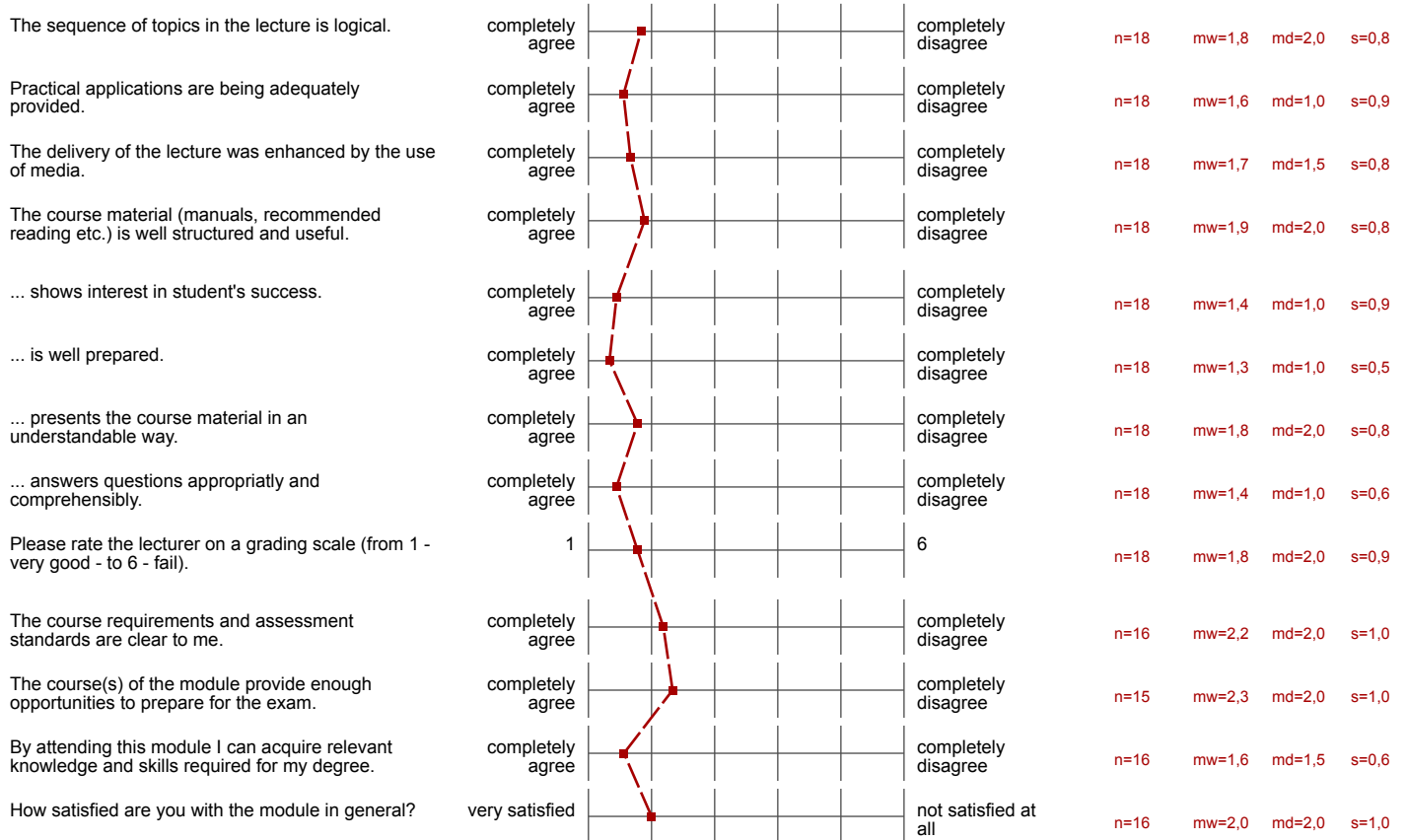
Please indicate your gender:



Profillinie

Teilbereich: Master BWL SS
 Modulverantwortlicher: Lehrstuhl für Logistik u. Quant. Meth. in d. BWL
 Titel der Lehrveranstaltung: Advanced Operations & Logistics Management
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

Your personal comments concerning the lecture

What aspects of the lecture and/or the lecturer do you like?

- - always well prepared
 - using real world examples and linking different problems to these examples
 - provision of helpful literature
 - integrating lecture and exercise into one session

- Die Rhetorik

- Die Vorlesungen bei Prof. Pibernik ist super :-)

- Man merkt Herrn Pibernik an, dass er Spaß an dieser Thematik hat und schaffte es auch diesen (in den ersten Veranstaltungen) zu transportieren.

- Nice presentation style, interesting topics, state of the art lecture material

- Prof Pibernik extrem gut vorbereitet und charismatische Redner.

- Sehr motivierter Dozent und sehr am Verständnis interessiert.

What aspects of the lecture and/or the lecturer do you not like?
What improvements would you recommend?

- Die Vorlesungen bei den Mitarbeitern fallen von dieser Qualität leider sehr stark ab (zu schnell oder sehr unsicher)
- - Herrn Pibernik scheint das MBA-Programm wichtiger zu sein, als der Lernerfolg der Studierenden dieser Veranstaltung. Ohne zu fragen werden Kameras installiert und die Kursteilnehmer von Mitarbeitern des Lehrstuhl penetrant dazu aufgefordert, sich in die ersten zwei Reihen zu setzen, damit der Kurs gut besucht aussieht. Die Kamerastative werden ungefragt einem vor das Gesicht gestellt, sodass die Sicht eingeschränkt ist. Die Erklärungen der Dozenten werden trotz vorhandener Overhead-Projektoren an der Tafel geschmiert, damit die Kameras diese besser einfangen können. Das ist einfach dreist!
 - die Teilnahme der Studierenden an der Veranstaltung sollte die Motivation des Dozenten nicht beeinflussen.
 - die Folien benötigen unbedingt eine Auffrischung. Zu viel Text/Abbildungen, sodass das wichtige untergeht. Vor allem die Folien der ersten Hälfte der Veranstaltung sollten radikal gekürzt werden. Die Orientierungslosigkeit wird erst recht dann noch größer, wenn die Abfolge der Folien spontan geändert wird.
 - Fünf unterschiedliche Dozenten, die eine Veranstaltung halten, wovon keiner bei den jeweils anderen Veranstaltungen anwesend ist? Zu viele Köche verderben den Brei! Jeder erklärt seine Sicht der Dinge, was nur zu Verwirrung führt (Beispiel: alpha&beta Servicelevel). Auch hier ist davon auszugehen, dass die Vielzahl der Dozenten mit den Aufnahmen für den MBA-Kurs zu tun hat.
 - Herr Pibernik tut gut daran mehr Absolventen dieser Fakultät einzustellen. Herrn Notz, den ich sehr schätze, hat dargestellt wie weit Forschung und Lehre sich entfernt haben.
 - im Zeitalter von eBooks wäre es schön, wenn die Literatur auch aus diesen bereitgestellt werden würde. Die schiefen Scans sind unschön zu lesen.
- - if one wants to be always be prepared, it's pretty time consuming
 - quality of lectures held by research assistants is varying
 - please don't ask to simple questions. Probably no one is answering, because there is "nothing to win"
- Bonus Assignment sofern möglich früher veröffentlichen

Die Mitarbeiter sind alle extrem freundlich und kompetent. Teilweise ist die Lehre jedoch noch verbesserungswürdig, wobei das absolut normal ist. Daher keine Vorwürfe.
- Extrem viel Unterlagen und Aufgaben. Wenn man noch andere Fächer belegt, die ebenfalls zusätzliche Bearbeitung erfordern, ist es kaum möglich alles zu bearbeiten.
- Improvement recommendation: Provide a solution to the sample exam questions via wuecampus for better understanding
- Last parts were hard to follow, some questions are too simple so students don't participate which slows down the flow of the lecture - > instead focus on discussing challenging questions more in depth
- That Mr. Pibernik didn't show up in the last few lectures
- Too much additional material
- Zu viele Leute die etwas vorstellen und das teilweise etwas zu lustlos.

Machen ihr Ding einfach runter, ohne zu schauen, ob man mitkommt. Außer die eine Frau, die sehr gut unterrichtet hat.

Gutes Beispiel, wir haben gerade die Zettel für die Umfrage ausgeteilt bekommen und der typ fängt einfach direkt an. Sollen wir jetzt fair und ausführlich bewerten oder da zu hören??????